

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS TEKS NEGOSIASI SISWA KELAS X SMA
NEGERI 1 SALANG

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 22 Mei 2025

Pembimbing I



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Pembimbing II



Hendra Kasmir, M.Pd
NIDN. 1316058701

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

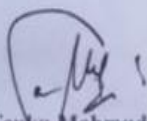

FKIP UBBG
Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN.0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Salang, telah di pertahankan dalam ujian skripsi oleh Tika Restu Mulia (1911010040). Program studi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Rabu, 22 Januari 2025.

Menyetujui

Pembimbing I



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Pembimbing II



Hendra Kasmi, M.Pd
NIDN. 1316058701

Menyetujui

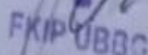
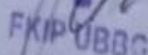
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

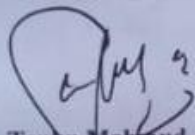
Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN.0128068203

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Tika Restu Mulia
Nim : 1911010040
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Salang

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.

Pembimbing I



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

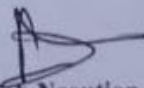
Pembimbing II



Hendra Kasmi, M.Pd
NIDN. 1316058701

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini :

Nama : Tika Restu Mulia

NIM : 1911010040

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 22 Mei 2025




Tika Restu Mulia
NIM. 1911010040

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS NEGOSIASI
SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 SALANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Tika Restu Mulia

1911010040



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

ABSTRAK

Tika Restu Mulia 2025, Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Salang. Skripsi, Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I Teuku Mahmud, M.Pd dan Pembimbing II Rika Kustina, M.Pd

Menulis merupakan suatu keterampilan yang tidak dapat dipisahkan dari proses belajar mengajar yang berlangsung di sekolah. Hal ini dikarenakan dalam silabus mata pelajaran Bahasa Indonesia dicantumkan empat keterampilan berbahasa yang harus dikuasai oleh anak didik, yaitu keterampilan menyimak, membaca, berbicara, dan menulis. Pendekatan penelitian ini dilakukan secara kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dalam menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL). Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Salang, pengumpulan data dilakukan dengan observasi, tes menulis teks negosiasi, dan dokumentasi. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Salang. Dalam menilai kemampuan menulis teks negosiasi ada beberapa aspek yaitu: menentukan judul sesuai dengan isi, menceritakan peristiwa dengan runtut dan jelas, penulisan kalimat yang efektif, kaidah kebahasaan serta menggunakan ejaan EYD. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perolehan nilai observasi sebesar 73,12% artinya kemampuan menulis teks negosiasi kelas X “Cukup” sedangkan setelah menerapkan model PjBL nilai presentase siswa yang diperoleh sebesar 94,09% maka dapat dipahami keterampilan menulis teks negosiasi siswa kelas X “Sangat Baik”. Dari hasil uji hipotesis diperoleh skor rata-rata sebesar 14,562 pada awal observasi dan setelah menggunakan model PjBL diperoleh skor rata-rata sebesar 21,312. Adapun nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $9,311 > 1,693$ dapat dinyatakan $H_a > H_0$ sehingga terdapat pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Salang. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model PjBL bisa mempengaruhi kemampuan menulis teks negosiasi bagi siswa sehingga dengan demikian model PjBL bisa menjadi salah satu model pembelajaran bagi guru dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa.

Kata Kunci : Model *Project Based Learning* (PjBL), Keterampilan Menulis Teks Negosiasi.

ABSTRACT

Tika Restu Mulia 2025, *The Influence of Project Based Learning Model on the Ability to Write Negotiation Texts of Grade X Students of SMA Negeri 1 Salang*. Thesis, Indonesian Language Education, Bina Bangsa University Getsempena. Supervisor I Teuku Mahmud, M.Pd and Supervisor II Rika Kustina, M.Pd

Writing is a skill that cannot be separated from the teaching and learning process that takes place in schools. This is because the Indonesian language subject syllabus includes four language skills that must be mastered by students, namely listening, reading, speaking, and writing skills. This research approach was carried out quantitatively with an experimental research type using the *Project Based Learning* (PjBL) model. This research was conducted on grade X students of SMA Negeri 1 Salang, data collection was carried out through observation, negotiation text writing tests, and documentation. The purpose of this study was to determine the effect of the *Project Based Learning* (PjBL) model on the ability to write negotiation texts of grade X students of SMA Negeri 1 Salang. In assessing the ability to write negotiation texts, there are several aspects, namely: determining the title according to the content, telling events coherently and clearly, writing effective sentences, linguistic rules and using EYD spelling. The results of the study showed that the observation value obtained was 73.12%, meaning that the ability to write negotiation texts for class X was "Enough" while after applying the PjBL model, the percentage value of students obtained was 94.09%, so it can be understood that the skills of writing negotiation texts for class X students were "Very Good". From the results of the hypothesis test, an average score of 14.562 was obtained at the beginning of the observation and after using the PjBL model, an average score of 21.312 was obtained. The $t_{count} > t_{table}$ where $9.311 > 1.693$ can be stated $H_a > H_0$ so that there is an influence of the *Project Based Learning* (PjBL) model on the ability to write negotiation texts for class X students of SMA Negeri 1 Salang. Based on the results of the study, it can be concluded that the use of the PjBL model can affect the ability to write negotiation texts for students so that the PjBL model can be one of the learning models for teachers in improving students' writing skills.

Keywords : *Project Based Learning* (PjBL) Model, Negotiation Text Writing Skills.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6

BAB II LANDASAN TEORETIS

2.1 Deskripsi Teoritik	8
2.1.1 Model Pembelajaran.....	8
2.1.1.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	8
2.1.1.2 Jenis Model Pembelajaran.....	9
2.1.2 Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	11
2.1.2.1 Pengertian <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	11
2.1.2.2 Karakteristik <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	13
2.1.2.3 Sintaks <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	14
2.1.2.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	15
2.1.3 Kemampuan Menulis	16
2.1.3.1 Pengertian Kemampuan Menulis	16
2.1.3.2 Manfaat Menulis	18
2.1.3.3 Tujuan Menulis	18
2.1.3.4 Tahapan Menulis	19
2.1.3.5 Teknik Menulis	21
2.1.3.6 Indikator Kemampuan Menulis.....	22
2.1.4 Teks Negosiasi	24
2.1.4.1 Pengertian Teks Negosiasi	24
2.1.4.2 Struktur Teks Negosiasi	24

2.1.4.3 Kaidah Teks Negosiasi.....	25
2.1.4.4 Ciri-ciri Teks Negosiasi	26
2.2 Penelitian Relevan	28
2.3 Kerangka Berfikir	32
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
3.4 Variabel Penelitian.....	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	37
3.7 Teknik Analisis Data	40
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.2 Pembahasan	53
 BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran.....	57
 DAFTAR PUSTAKA	 58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Tahapan PjBL Modifikasi Dari Sani..... 14
Tabel 2.2	Contoh Teks Negosiasi..... 27
Tabel 3.1	Sampel Penelitian..... 35
Tabel 3.2	Rubrik Penilaian..... 37
Tabel 3.3	Presentase Validitas RPP 40
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Kemampuan Menulis 41
Tabel 4.1	Validasi Rencana Proses Pembelajaran (RPP)..... 45
Tabel 4.2	Validasi Lembar Penilaian Kemampuan Menulis Teks Negosiasi 46
Tabel 4.3	Rublik Penilaian Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Pada Awal Observasi 47
Tabel 4.4	Rublik Penilaian Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)..... 48
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Pada Awal Observasi 50
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) 51
Tabel 4.7	Hasil Uji Hipotesis 53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)62
Lampiran 2	Validasi RPP73
Lampiran 3	Validasi Kemampuan Menulis Teks Negosiasi74
Lampiran 4	Tabulasi Data Observasi75
Lampiran 5	Tabulasi Data Menggunakan <i>Project Based Learning</i> (PjBL)76
Lampiran 6	Liliefors Hitung Observasi.....77
Lampiran 7	Liliefors Hitung PjBL78
Lampiran 8	Tabel Liliefors.....79
Lampiran 9	Tabel T80
Lampiran 10	Lembar Kerja Peserta Didik.....81
Lampiran 11	Nama-nama Siswa89
Lampiran 12	Dokumentasi Penelitian91