

BAB III

PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Berdasarkan bab II di atas, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik pointilis dengan pensil warna efektif terhadap motivasi menggambar pada anak usia 5-6 tahun di TK Bungong Kareung Aceh Besar, hal ditandai adanya peningkatan nilai yang diperoleh siswa antara *pre test* dan *post test*, dimana nilai *pre test* diperoleh sebesar 1,48 dalam kategori Belum Berkembang (BB) naik menjadi 3,6 dalam kategori Berkembang Sangat Baik (BSB) pada *post test*. Uji hipotesis juga menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $25,2 > 1,734$. Artinya penggunaan teknik pointilis dengan pensil warna efektif terhadap motivasi menggambar pada anak usia 5-6 tahun di TK Bungong Kareung Aceh Besar.

3.2 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian penelitian adalah agar penelitian ini dapat memberikan manfaat setelah mencermati atau menemukan fakta, maka peneliti memberikan saran kepada guru khususnya guru pendidikan anak usia dini dan peneliti lain.

1. Untuk meningkatkan motivasi anak, guru sebaiknya menggunakan media yang konkrit dalam kegiatan pembelajaran agar anak lebih tertarik dan dapat merangsang motivasi anak khususnya dalam menggambar.
2. Dilihat dari hasil penelitian ini dimana penggunaan teknik pointilis dengan pensil warna efektif meningkatkan motivasi menggambar anak usia 5–6 tahun. Oleh karena itu, pendidik diharapkan dapat berinovasi menciptakan media pembelajaran lain yang menarik dan multifungsi untuk menstimulasi berbagai aspek perkembangan anak, seperti melalui media berbentuk geometri dan sejenisnya.