

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan media pembelajaran berbasis video animasi memberikan peningkatan yang signifikan terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas V sekolah dasar. Hal ini terlihat dari perhitungan nilai N-gain menunjukkan rata-rata skor N-gain sebesar 66,70%, yang termasuk dalam kategori sedang menuju tinggi. Semua siswa menunjukkan peningkatan dengan nilai N-gain di atas 58%, dan nilai tertinggi mencapai 85%. Hal ini membuktikan bahwa media video animasi efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa secara konsisten.
2. Uji-t yang dilakukan terhadap hasil angket menunjukkan adanya signifikansi 5% ( $\alpha = 0,05$ ) dan derajat kebebasan ( $df = 34$ ) adalah sebesar 2,032. Karena nilai  $t_{hitung}$  jauh lebih besar daripada  $t$  tabel ( $-20,21 > 2,032$ ). Artinya, perbedaan yang signifikan antara kondisi sebelum dan sesudah penerapan media video animasi diterapkan.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta kesimpulan yang diperoleh, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. **Bagi Guru**

Guru disarankan untuk mulai mengintegrasikan media pembelajaran berbasis video animasi dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran IPAS. Media ini terbukti mampu meningkatkan minat belajar siswa, memperjelas materi, serta menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan dan interaktif. Kemudian guru juga kiranya dapat lebih memperhatikan siswa yang berkebutuhan khusus agar dapat dibimbing dan dipandu secara langsung pada saat mengikuti proses pembelajaran. Karena siswa dengan berkebutuhan khusus masih belum mampu mengamati dan memahami penjelasan menggunakan media video animasi.

### 2. **Bagi Sekolah**

Pihak sekolah hendaknya memberikan dukungan dalam bentuk penyediaan sarana dan prasarana yang memadai, seperti perangkat teknologi (proyektor, speaker, komputer/laptop), serta akses terhadap media pembelajaran digital. Hal ini bertujuan untuk mendukung implementasi pembelajaran yang inovatif dan menarik bagi siswa.

### 3. **Bagi Peneliti Selanjutnya**

Penelitian ini hanya difokuskan pada peningkatan minat belajar siswa menggunakan media video animasi pada mata pelajaran IPAS di kelas V. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya dapat memperluas objek penelitian pada mata pelajaran atau jenjang kelas yang berbeda, serta mengombinasikan media video animasi dengan metode pembelajaran lainnya untuk mengetahui efektivitasnya secara lebih luas. Selain itu,

penggunaan pendekatan kuantitatif dan kualitatif secara bersamaan dapat memberikan hasil yang lebih komprehensif.

#### 4. **Bagi Siswa**

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran berbasis video animasi dengan maksimal sebagai sarana untuk meningkatkan pemahaman dan motivasi belajar. Dengan keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran, siswa dapat lebih mudah menyerap materi dan meningkatkan hasil belajar.