

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, A. (2020). *Pengaruh Kegiatan Mewarnai Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(1), 23-35.
- Adi D. Tilong. (2016). *49 Aktivitas Pendongkrak Kinerja Otak Kanan Dan Kiri Anak, Yogyakarta, Laksana*, h. 78.
- Afifah, T. S., & Sumardi., & Mulyadi, S. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Montase Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(2), 358-368
- Anggraeni, D. (2020). *Pengaruh Kegiatan Mewarnai terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak, 5(2), 120-130.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmara, R. (2022). *Implementasi Kegiatan Mewarnai dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak di Taman Kanak-Kanak*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 18(3), 201-215.
- Fadillah, M. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai*, hal. 22.
- Fitriani. (2021). *Analisis Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Tehnik Mozaik Pada Anak Usia Dini*. *Journal of Education Science (JES): UBBG Getsempena Banda Aceh*, Vol. 2, No. 2, Juni 2021.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hidayati, R. (2021). *Mewarnai Sebagai Media Pengembangan Motorik Halus Anak*. Jurnal Pendidikan Anak, 15(1), 67-78.
- Hidayanti, M. (2013). *Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak melalui Permainan Bakiak*. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7(1), 195–200.
- Ismail, H. (2022). *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai di Taman Kanak-Kanak*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(1), 88-96.
- Khadijah & Amelia. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Marlina, L. dan F. Mayar. (2020). *Pelaksanaan Kegiatan Finger Panting Dalam Mengembangkan Kreativitas Seni Anak Di TK*. Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 4, Nomor 2 (hlm 1018)
- Munawaroh, S, dkk. (2019). *Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Dengan Metode Menggambar*. Program ilmu keperawatan.
- MS Sumantri. (2005). *Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Dinas Pendidikan.
- Pratiwi, N. (2022). *Peran Kegiatan Kaligrafi dalam Meningkatkan Kreativitas dan Motorik Halus Anak*. Jurnal Pendidikan Islam, 7(3), 202-213.
- Putri, F. (2021). *Kegiatan Mewarnai dan Dampaknya Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak di TK*. Jurnal Pendidikan Anak, 8(1), 12-23.

- Rachmawati, Yeni dan Kurniati, Euis. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana
- Rahmat, S. (2020). *Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Seni Mewarnai*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 13(4), 70-82.
- Salim, A. (2022). *Kegiatan Mewarnai Gambar Kaligrafi untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak*. *Jurnal Kreativitas dan Inovasi Pendidikan*, 5(2), 15-28.
- Sari, R., & Handayani, L. (2023). *Implementasi Pembelajaran Seni Mewarnai untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, 8(1), 80-92.
- Sari, Y. (2019). *Dampak Kegiatan Mewarnai pada Perkembangan Motorik Anak di Taman Kanak-Kanak*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(3), 34-45.
- Syahrudin, A. (2023). *Mewarnai Kaligrafi Allah: Aktivitas Kreatif untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak*. *Jurnal Pendidikan Islam Anak*, 19(1), 54-67.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Tarigan, E. (2020). *Pentingnya Kegiatan Mewarnai dalam Pengembangan Motorik Halus*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 29-41.
- Utami, N. (2022). *Metode Pembelajaran Mewarnai untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus di TK*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(1), 39-50.
- Utami, S. (2024). *Analisis Pengaruh Kegiatan Mewarnai Kaligrafi terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak di Taman Kanak-Kanak*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 9(1), 30-42.
- Wahyuningsri, dkk. (2013). *Pengembangan Kemampuan Motorik Anak Usia Prasekolah Melalui Aktivitas Bermain*. *Jurnal ilmu Pendidikan*. Jilid 19. No. 2. Halaman 236-243
- Yuliana, D. (2019). *Kaligrafi dalam Pembelajaran: Meningkatkan Kreativitas dan Motorik Halus Anak*. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan*, 7(3), 60-72.