

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH  
BERBANTUKAN MEDIA RODA HIJAIYAH PADA ANAK  
KELOMPOK B DI TK AL-KAWANAD BANDA ACEH**

**Skripsi**

diajukan untuk melengkapi tugas dan syarat guna memperoleh  
gelar sarjana pendidikan

Oleh:

Dasni

20070095



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH**

**2024**

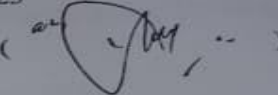
**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH BERBANTUKAN  
MEDIA RODA HIJAIYAH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK AL-KAWANAD  
BANDA ACEH**

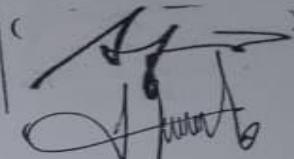
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 17 November 2025


Pembimbing I : Wahidah Nasution, M.Pd  
NIDN : 0108078703

(  )


Pembimbing II : Yenni Mutiawati, M.Pd  
NIDN : 1328108001

(  )

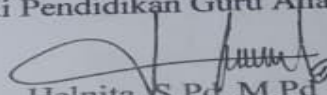
Penguji I : Helnita, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 1319089301

(  )

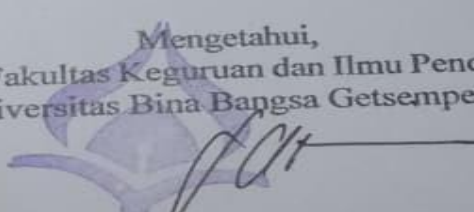
Penguji II : Dr.Syarfuni, M.Pd  
NIDN : 0128068203

(  )

Menyetujui,  
Ketua Prodi Pendidikan Guru Anak Usia Dini

  
Helnita, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 1319089301

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

  
FKI Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN : 0128068203

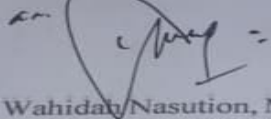
LEMBAR PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS PERMAINAN BALOK TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF  
PADA ANAK KELOMPOK B2 DI TK IT PERMATA SUNNAH  
BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 10 Oktober 2025

Pembimbing I,



Wahidah Nasution, M.Pd  
NIDN : 0108078703

Pembimbing II,



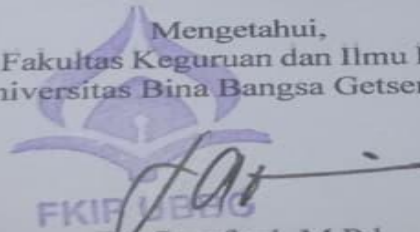
Yenni Mutiawati, M.Pd  
NIDN : 1328108001

Menyetujui,  
Ketua Prodi Pendidikan Guru Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 1319089301

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

  
FKIP UBBG

Dr. Syarfuni, M.Pd.  
NIDN : 0128068203

### PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini

Nama : Dasni

Nim. : 20070095

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruh nya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila kripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi aupun Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 17 November 2025



Dasni

NIM: 20070095

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillah rabbil alamin segala puji dan rasa syukur peneli sampaikan atas kehairat Allah Subhanallahu wa taala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya Sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Kemudian sholawat berangkaikan salam tidak lupa pula kita menghadiahkan ke ruh junjungan besar kita Baginda Besar kita Nabi Besar Muhammad Shollawahu alaihi Wasallam, yang telah membawa ummatnya dari alam kegelapan ke alam menuju alam terang menderang dan dari alam kebodohan menuju ke alam yang lebih berilmu pengetahuan seperti yang telah kita raskan saat ini. Atas izin Allah peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **Analisis Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Berbantuan Media Roda Hijaiyah Pada Kelompok B di TK Al-Kawanad Banda Aceh.**

skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan guru pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari arahan dan bimbingan dari dosen pembimbing. Oleh karena itu melalui kata pengantar ini secara khusus peneliti sampaikan terimakasih sebesar besarnya kepada:

1. Orang tua saya yang paling saya cintai ayahanda Ralidin BL dan ibunda Samsiah yang telah berjuang sehingga saya bisa sampai di titik ini, serta kakak kakak saya Rafnidar S.Pd dan Sahati S.Sos serta adik saya Rahmawati yang selalu memberi

dukungan dan selalu memberikan semangat kepada saya. Dan nenek saya tercinta Liah yang selalu mendoakan saya dan selalu bahagia melihat saya di sampingnya. Beserta anggota keluarga saya tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dan doa-doa yang mereka panjatkan kepada Allah Swt sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

2. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si.,M.Si Selaku Rektor Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr, Syarfuni,M.Pd Selaku Dekan FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
4. Helnita,S.Pd, M.Pd. Selaku Ketua Prodi PG PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
5. Bapak dan Ibu Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang selalu memberikan banyak sekali ilmu-ilmu pengetahuan selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
6. Yenni Mutiawati,M.Pd Selaku dosen pembimbing I yang tak kalah mendukung dan mensupport serta membimbing penulis dan meluangkan waktunya untuk memberikan arahan agar penulis dapat menyelesaikan study dengan baik.
7. Wahidah Nasution, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini dari awal sampai akhir.
8. Jaslina S.Pd Selaku Kepala Sekolah di TK Al-Kawanad Banda Aceh yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian skripsi dengan baik.

9. Ibu Guru di TK Al-Kawanad Banda Aceh yang telah memberikan arahan dan dukungan kepada peneliti selama Asistensi mengajar sampai dengan selama penelitian skripsi selesai dengan baik dan penuh kesabaran serta keiklasan.
10. Ucapan terimakasih kepada angkatan 2020 pendidikan Anak Usia Dini yang telah bersama-sama berjuang dalam menempuh pendidikan di Universitas Bina Bangsa Getsempena.
11. Serta teman-teman yang selalu mendukung dan membantu saya Wina, Anggi, Nora, Ansri, Mira, Aisyah, Litia, serta teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang selalu mendukung penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya dengan baik
12. Serta Ahjussi yang telah mensupport dan membantu pembuatan skripsi saya sehingga dapat selesai dengan baik

Segala usaha telah di lakukan oleh peneliti untuk menyempurnakan skripsi ini, namun peneliti menyadari masih sangat banyak sekali kekurangan dalam penyelesaian skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran peneliti harapkan demi untuk kesempurnaan penyelesaian skripsi ini.

Wassalammu alaikum Wr. Wb.

Banda Aceh, 03 Desember 2024

Dasni

## ABSTRAK

Dasni 2024. Analisis Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Berbantuan Media Roda Hijaiyah Pada Kelompok B di Tk Al-Kawanad Banda Aceh. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I Yenni Mutiawati M.Pd dan Pembimbing II Wahidah Nasution, M.Pd.

Berdasarkan latar belakang masalah peneliti menemukan masalah perkembangan anak dalam mengenal huruf hijaiyah dan belum bisa mengenal huruf hijaiyah dengan tepat, peneliti mengetahui saat anak belajar membaca huruf hijaiyah didepan atau di papan tulis, belum bisa membaca dan membedakan dengan benar mengenai huruf hijaiyah. Rumusan masalah dalam penelitian ini apakah penggunaan media roda hijaiyah mampu meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada kelompok B di Tk Al-Kawanad Banda Aceh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dari penggunaan media roda putar hijaiyah mampu meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada anak kelompok B di Tk Al-Kawanad Banda Aceh. Tempat penelitian ini dilakukan di TK Al-Kawanad Banda Aceh. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B di TK Al-Kawanad Banda Aceh. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan membaca anak. Adapun metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Wawancara , Observasi dan Dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B di TK Al-Kawanad Banda Aceh, yang berjumlah 15 anak orang anak, 10 laki-laki dan 5 perempuan. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa perhitungan dari hasil nilai rata-rata kategori penilaian dari tingkat perkembangan anak sebanyak 53% anak berada di kategori belum berkembang , dan kategori belum berkembang ketika digabungkan dengan kategori masih berkembang akumulasi mencapai 86,7%. Yang berarti mayoritas anak memerlukan intervensi tambahan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti, penggunaan media roda hijaiyah efektif terhadap perkembangan membaca pada anak kelompok B TK Al-Kawanad Banda Aceh.

Kata kunci: *Media Roda Hijaiyah, Perkembangan Bahasa, Anak Usia Dini*

## ABSTRACT

Dasni 2024. Analysis of the Ability to Read Hijaiyah Letters Using the Wheel of Hijaiyah Media in Group B at Kindergarten Al-Kawanad Banda Aceh. Thesis for Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I Yenni Mutiawati M.Pd and Supervisor II Wahidah Nasution, M.Pd.

Based on the background of the problem, the researcher found problems in children's development in recognizing hijaiyah letters and not being able to recognize hijaiyah letters correctly. Researchers knew that when children learned to read hijaiyah letters in front of or on a blackboard, they were not yet able to read and differentiate correctly between hijaiyah letters. The formulation of the problem in this research is whether the use of the hijaiyah wheel media is able to increase the ability to recognize hijaiyah letters in group B at Al-Kawanad Kindergarten Banda Aceh. This research aims to find out how the use of the hijaiyah spinning wheel media can improve the ability to recognize hijaiyah letters in group B children at Al-Kawanad Kindergarten Banda Aceh. The location of this research was Al-Kawanad Kindergarten, Banda Aceh. This research is qualitative research. The subjects in this research were group B children at Al-Kawanad Kindergarten Banda Aceh. The object of this research is children's reading ability. The data collection methods in this research are interviews, observation and documentation. The subjects in this research were group B children at Al-Kawanad Kindergarten Banda Aceh, totaling 15 children, 10 boys and 5 girls. The results of the research that has been carried out show that the calculation of the average value of the assessment category of the child's level of development is 53% children are in the underdeveloped category, and when combined with the still developing category the accumulation reaches 86.7%. Which means the majority of children require additional intervention. Based on research results and the discussion that has been carried out by researchers, the use of hijaiyah wheel media is effective in the development of reading in group B children at Al-Kawanad Kindergarten Banda Aceh.

*Keywords: Roda Hijaiyah Media, Language Development, Early Childhood*

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>i</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	8
1.3. Rumusan Masalah.....	9
1.4. Tujuan Penelitian.....	9
1.5. Manfaat Penelitian.....	9
1.6. Definisi Istilah .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>12</b>
2.1. Perkembangan Anak Usia Dini .....	12
2.1.1. Pengertian Perkembangan Anak Usia Dini .....	12
2.1.2. Karakteristik Umum Anak.....	13
2.1.3. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	14
2.1.4. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini .....	14
2.2. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini .....	15
2.2.1. Pengertian Anak Usia Dini .....	15
2.3. Media Roda Hijaiyah.....	16
2.3.1. Pengertian Media Roda Hijaiyah.....	16
2.3.2. Manfaat Media Roda Hijaiyah.....	18
2.4. Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah.....	20
2.4.1. Pengertian Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah.....	20
2.4.2. Tujuan Membaca Huruf Hijaiyah .....	23
2.4.3. Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah .....	24
2.4.4. Indikator Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah .....	26
2.4.5. Huruf Hijaiyah .....	27
2.4.6. Penelitian Yang Relevan.....	30
2.5. Kerangka Berpikir .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1. Rancangan Penelitian .....	33

3.2. Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
3.3. Subjek Penelitian .....	34
3.4. Sumber Data .....	35
3.4.1. Data Primer .....	35
3.4.2. Data Sekunder.....	35
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.5.1. Wawancara.....	35
3.5.2. Observasi .....	36
3.5.3. Dokumentasi .....	37
3.6. Instrumen Pengumpulan Data .....	37
3.6.1. TeKnik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
4.1. Deskripsi Data Penelitian .....	41
4.1.1. Hasil Pengolahan Data.....	41
4.1.2. Hasil Observasi dan wawancara .....	44
4.2. Hasil Penelitian.....	48
4.2.1. Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah.....	48
4.2.2. Efektivitas Media Roda Putar Hijaiyah .....	51
4.3. Pembahasan .....	53
4.3.1. Efektivitas Media Roda Putar Hijaiyah dalam Peningkatan Kemampuan	53
4.3.2. Kendala dan Solusi .....	55
4.3.3. Implikasi pada Pembelajaran.....	57
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>59</b>
5.1. Kesimpulan.....	59
5.2. Saran .....	60



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak.....	26
Tabel 2.2 Tabel Huruf Hijaiyah.....	29
Tabel 3.1 Lembar Observasi Anak.....	38
Tabel 4.1 Frequency Table.....	41
Tabel 4.2 Penilaian .....	42