

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang Analisis Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Berbantuan Roda Hijaiyah Pada Kelompok B di Tk Al-Kawanad Banda Aceh, maka dapat ditarik kesimpulannya bahwa media roda hijaiyah efektif terhadap perkembangan kemampuan membaca pada anak kelompok B di Tk Al-Kawanad Banda Aceh. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan membaca huruf hijaiyah pada anak setiap harinya meningkat setelah menerapkan atau menggunakan media roda hijaiyah. Presentasi perkembangan dari hari setelah menggunakan media roda hijaiyah beberapa anak yang masih belum berkembang dan sekitar 5 anak dan ada 2 anak yang berkembang sangat baik hal ini dilihat setelah beberapa hari belajar huruf hijaiyah menggunakan media roda hijaiyah. Percent pada kategori penilaian menunjukkan peningkatan akumulatif dari tingkat perkembangan anak. Sebanyak 53,3% anak berada di kategori Belum Berkembang. 86,7%, yang berarti mayoritas anak memerlukan intervensi tambahan. Anak dalam kategori Berkembang Sangat Baik hanya menyumbang akumulasi terakhir hingga 100%, mengindikasikan sebagian kecil anak sudah memiliki kemampuan optimal.

Dari hasil wawancara dengan guru ditemukan bahwa cara guru membimbing anak dalam pembelajaran secara langsung guru sering mengulangi pembelajaran yang sudah diajarkan. Tindakan guru dalam mengembangkan kemampuan membaca anak menggunakan berbagai media setiap harinya untuk mencapai perkembangan yang diinginkan guru terhadap anak.

5.2 Saran

Adapun saran yang disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Guru diharapkan agar selalu memotivasi anak untuk semangat belajar setiap hari dengan baik
2. Hendaknya kepada guru pada setiap proses pembelajaran kepada anak menggunakan media yang sangat tepat dan menarik, supaya anak terlatih dan terdorong untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan harapan guru dan orang tua.
3. Mengingat Penggunaan media roda hijaiyah dapat efektif terhadap perkembangan membaca anak hendaknya guru menggunakan media ini dalam melakukan kegiatan pembelajaran sebagai upaya meningkatkan perkembangan anak dalam membaca huruf hijaiyah dengan semenarik mungkin.
4. Di harapkan kepada pihak sekolah hendaknya menambah sarana dan berbagai media pembelajaran dalam kegiatan meningkatkan perkembangan anak.
5. Mengingat pelaksanaan penelitian ini cukup berhasil meningkatkan perkembangan kemampuan membaca anak, maka kepada peneliti lain yang tertarik dengan penelitian ini untuk melakukan penelitian dengan materi dan kelas yang berbeda.