

**ANALISIS UPAYA PENCEGAHAN *BULLYING* TERHADAP
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK IT BAITUSSHALIHIN
BANDA ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

oleh

Anggi Septriana
20070063



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

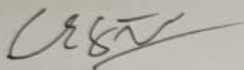
LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

**ANALISIS UPAYA PENCEGAHAN *BULYING* TERHADAP ANAK USIA 5-6 TAHUN DI
TK IT BAITUSSHALIHIN BANDA ACEH**

Skipsi ini telah di dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

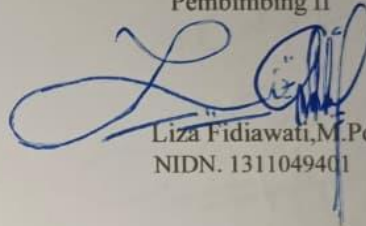
Banda Aceh 10 November 2025

Pembimbing I



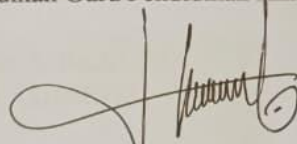
Cut Fazlil Hanum, S.Pd, M.Ed
NIDN. 1330118801

Pembimbing II



Liza Fidiawati, M.Pd
NIDN. 1311049401

Menyetujui Ketua Prodi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Helnita, S. Pd., M. Pd
NIDN: 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarifuddin, M. Pd
NIDN. 0128068203

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**ANALISIS UPAYA PENCEGAHAN *BULLYING* TERHADAP ANAK USIA 5-6
TAHUN DI TK IT BAITUSSHALIHIN BANDA ACEH**

Skripsi ini telah di setujui untuk di pertahankan dihadapan tim penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Get Sempena Banda Aceh

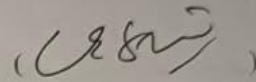
Banda Aceh, 10 November 2025

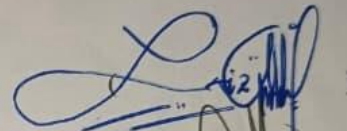
Pembimbing I : Cut Fazlil
Hanum,S.Pd,M.Ed
NIDN. 1330118801

Pembimbing II : Liza Fidiawati,M. Pd
NIDN. 1311049401

Penguji I : Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN. 1323118701

Penguji II : Helnita, S. Pd.,M. Pd
NIDN. 1319089301

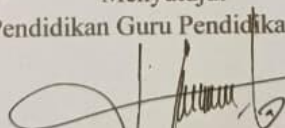
()

()

()

()

Menyutujui
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini


Helnita, S. Pd.,M. Pd
NIDN: 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


FKIP UBRG
Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN: 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini

Nama : Anggi Septriana
Nim. : 20070063
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruh nya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi ataupun Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 10 November 2025




Anggi Septriana
NIM: 20070063

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, kenikmatan, taufik dan hidayah kepada penulis berupa kenikmtan jasmani dan rohani, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul: **“ANALISIS UPAYA PENCEGAHAN *BULLYING* TERHADAP ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK IT BAITUSSHALIHIN BANDA ACEH”**

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi di Falkutas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena sebagai salah satu syarat meperoleh gelar (S1) pendidikan pada program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini (PG PAUD). Dalam penyelesain skripsi ini, tentunya tidak jarang hambatan dan kendala data menghampiri dalam proses yang di lalui, sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Allah Azza Wa Jallah. Yang merupakan tuhan semesta alam. Dengan segala kebaikan, kemudahan dan kasi sayang yang di berikan mebuat peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Laa Hsulla Wala Quwwatab Illa Billah.

2. Abang saya yang terhormat Yusnardi S.STP-M.Si, ibunda kami tersayang Paridah Hanum, kakak kami terbaik Dr Sri wahyuni MKM. Serta keluarga besar dan kedua kakak saya yang sangai baik dan peduli terhadap adeknya yang telah memberi dorongan baik berupa semangat, motivasi, kekuatan yang tentunya tidaklah lepas dengan kebutuhan dan keperluan selama menduduki bangku perkuliahan. Segala jasa ketulusan yang di berikan tidak dapat di utarakan jika hanya sekedar tinta saja, teruntuk orang orang tersayang terimakasih sudah menjadi penguat skripsi ini dapat terselesaikan denagat tepat waktu.
3. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena. Yang telah meberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan.
4. Dr. syarfuni, M.pd., selaku dekan FKIP UBBG beserta seluruh staf pengajar dan karinyawan yang telah memberikan berbagai kemudahan dan fasilitas selama penulis skripsi maupun selama menduduki bangku perkuliahan di FKIP UBBG.
5. Cut Fazlil Hanum, S.Pd.,M.Ed selaku dosen pengkaji I. Yng telah banyak membantu, baik berupa waktu dan kesempatan , motivasi, semangat , saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
6. Liza Fidiawati, M.Pd selaku pembimbing II, yang selalu sabar dalam membimbing, dan memberikan semangat yang tidak habis-habisnya krpada penulis sehingga skripsi ini terselesaikan dengan tepat waktu.
7. Helnita, S.Pd., M Pd selaku ketua prodi PG- PAUD yang telah memberikan

semangat dan motivasi yang baik, sehingga baik penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

8. Kepada seluruh ibu dosen dan staf PG-PAUD yang selama ini sudah membimbing, mengajarkan dan membantu dengan sangat baik, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
9. Kepala sekolah dan seluruh guru-guru TK IT BAITUSSHALIHIN BANDA ACEH yang telah banyak membantu dalam proses penelitian. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
10. Kepada angkatan 2020 yang selalu mendorong dan mensuport sama-sama juga menghabiskan waktu bersama ketika di kampus, suka maupun duka selalu kami jalani ketika masa perkuliahan. Dan teruntuk teman dekat yang juga selalu mensuport saya ada Nora, Dasni, Wina, Manda, Nadia, Sarianti, Sulastri memberi dukungan penuh dalam pembuatan skripsi ini, dan tidak henti-hentinya mengingatkan saya dalam pengerjaan skripsi.

Segala usaha telah dilakukan oleh peneliti untuk menyempurnakan skripsi ini, namun peneliti menyadari masih sangat banyak sekali kekurangan dalam penyelesaian skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran peneliti harapkan demi untuk kesempurnaan penyelesaian skripsi ini

Banda Aceh, 17 April 2025
Penyusun

Anggi Septriana

ABSTRAK

Anggi Septriana, 2025, *Analisis Upaya Pencegahan Bullying Terhadap Anak Usia 5-6 tahun di TKIT Baitusshalihin Banda Aceh*. Skripsi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Pembimbing I, Liza Fidiawati, M.Pd., Pembimbing II, Cut Fazlil Hanum, S.Pd.,M.Ed.

Bullying adalah tindakan pengguna kekuasaan untuk menyakiti seseorang atau sekelompok orang baik secara verbal, fisik maupun psikologis sehingga korban merasa tertekan, trauma dan tak berdaya. Bisa juga menyakiti secara verbal misalnya mengejek penampilan, menghina kemampuan, menghina fisik dan berkata yang tidak pantas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memahami bentuk-bentuk *bullying* yang di alami siswa B5 TK IT Baitusshalihin Banda Aceh. Dan juga mengetahui dan memahami dampak perilaku *bullying* terhadap peserta didik. Serta juga mengetahui dan memahami upaya apa yang dilakukan guru TK IT Baitusshalihin Banda Aceh untuk membantu peserta didik yang mengalami pengalaman *bullying*. Penelitian ini menggunakan jenis kualitatif deskriptif. Yang menjadi subyek penelitian guru dan anak kelompok B5 yang terdiri dari 2 seorang guru dan 29 anak yakni 14 laki-laki dan 15 orang perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data di analisis untuk mengetahui dan memahami upaya apa yang dilakukan guru TK IT Baitusshalin Banda Aceh untuk membantu yang mengalami peserta didik yang mengalami pengalaman *bullying*. (1) Hasil dari observasi. Wawancara dan dokumentasi tentang pemahaman *bullying* verbal yang sering terjadi, contoh *bullying* verbal yaitu julukan nama, celaan, kata-kata kasar. Perilaku *bullying* timbul bukan karena memang ada pada diri manusia tersebut, tetapi perilaku *bullying* muncul dikarenakan pengalaman, Pendidikan yang diperoleh dari lingkungan yang buruk dan faktor lainnya. Faktor pergaulan atau kelompok sebaya seperti suka bergaul dengan anak yang biasa melakukan *bullying*, dan Anak agresif, Faktor lain penyebab *bullying* verbal yaitu Lingkungan sekolah dan Media social. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan memahami upaya apa yang dilakukan guru TK IT Baitusshalihin Banda Aceh untuk membantu Peserta didik yang mengalami pengalaman *bullying*. (2) Kendala yang dilakukan guru kelompok B5 TK IT Baitusshalihin Banda Aceh adalah anak masih banyak kurangnya pemahaman tentang *bullying*, dan keterbatasan waktu guru, dengan jumlah anak yang cukup besar di setiap kelas (29 anak di kelas B5), guru menghadapi tantangan dalam memberikan perhatian penuh kepada setiap individu. Hal ini menjadi kendala terutama ketika ada anak yang membutuhkan bimbingan lebih intensif. Minimnya dukungan orang tua, hasil wawancara menunjukkan bahwa sebagian orang tua belum memahami pentingnya peran mereka dalam mendukung upaya pencegahan *bullying* di rumah

Kata kunci: *Pencegahan Bullying Anak Usia Dini*

ABSTRACT

Anggi Septriana, 2025, *Analysis of Bullying Prevention Efforts for Children Aged 5-6 years at TKIT Baitusshalihin Banda Aceh*. Early Childhood Education Study Program Thesis, Bina Bangsa University Getsempena Banda Aceh. Supervisor I, Liza Fidiawati, M.Pd., Supervisor II, Cut Fazlil Hanum, S.Pd., M.Ed.

Bullying is the act of using power to hurt a person or group of people verbally, physically or psychologically so that the victim feels depressed, traumatized and helpless. You can also hurt verbally, for example making fun of your appearance, insulting your abilities, physical insults and saying inappropriate things. This research aims to find out and understand the forms of bullying experienced by B5 students at TK IT Baitusshalihin Banda Aceh. And also know and understand the impact of bullying behavior on students. As well as knowing and understanding what efforts the IT Baitusshalihin Banda Aceh Kindergarten teachers have made to help students who have experienced bullying. This research uses a descriptive qualitative type. The research subjects were teachers and children in group B5, consisting of 2 teachers and 29 children, namely 14 boys and 15 girls. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. The data was analyzed to find out and understand what efforts the Baitusshalin Banda Aceh IT Kindergarten teachers made to help students who experienced bullying. (1) Results from observations. Interviews and documentation about understanding verbal bullying that often occurs, examples of verbal bullying are name calling, insults, harsh words. Bullying behavior arises not because it exists within the human being, but bullying behavior arises due to experience, education obtained from a bad environment and other factors. Social factors or peer groups such as liking to hang out with children who usually bully, and aggressive children. Other factors that cause verbal bullying are the school environment and social media. The aim of this research is to find out and understand what efforts the IT Baitusshalihin Kindergarten teachers in Banda Aceh make to help students who experience bullying. (2) The obstacles faced by teachers in the B5 group at TK IT Baitusshalihin Banda Aceh are that many children still lack understanding about bullying, and teachers have limited time, with a fairly large number of children in each class (29 children in class B5), teachers face challenges in giving full attention to each individual. This becomes an obstacle, especially when there are children who need more intensive guidance. The lack of parental support, interview results show that some parents do not understand the importance of their role in supporting efforts to prevent bullying at home

Keywords: *Prevention of Early Childhood Bullying*

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Perkembangan Anak Usia Dini.....	8
2.1.1 Pengertian Perkembangan Anak Usia Dini	8
2.1.2 Karakteristik Umum Anak	9
2.1.3 Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini	10
2.1.4 Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	10
2.2 Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	11
2.3 <i>Bullying</i>	12
2.3.1 Dampak <i>Bullying</i>	15
2.3.2 Cara Mengatasi <i>Bullying</i>	16
2.3.3 Perkembangan <i>Bullying</i> Terhadap Anak Usia Dini.....	18
2.3.4 Faktor Yang Mempengaruhi <i>Bullying</i> Terhadap Anak Usia 4-5 Tahun	19
2.3.5 Jenis- jenis <i>Bullying</i>	19
2.3.6 Pelaku <i>Bullying</i> dalam Remaja	22
2.4 Indikator <i>Bullying</i>	24
2.5 Penelitian Relevan	25
2.6 Kerangka Berfikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Latar Penelitian	29
3.3 Data dan Sumber Data Penelitian	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.4.1 Observasi.....	30
3.4.2 Wawancara.....	30
3.4.3 Dokumentasi	31

3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	31
3.5.1 Keabsahan Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1. Data dan Temuan Penelitian	37
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
4.1.2. Visi dan Misi TKIT Baitusshalihin Banda Aceh.....	40
4.1.3. Hasil Penelitian	40
4.1.4 Hasil observasi dan wawancara	40
4.2. Pembahasan.....	82
BAB V PENUTUP.....	90
5.1 Kesimpulan	90
5.2 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2. 1.	Indikator Dampak Bullying Pada Anak Usia Dini	25
Tabel 3. 1.	Lembar Observasi Anak.....	32
Tabel 3. 2.	Kisi-kisi instrumen wawancara Analisis Upaya Pencegahan Bullying Terhadap Anak Usia 5-6 Tahun Di TK IT Baitusshalihin Banda Aceh.	33
Tabel 4. 1.	Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	39
Tabel 4. 2.	Hasil Observasi	41
Tabel 4. 3.	Hasil Observasi	44
Tabel 4. 4.	Hasil Observasi	50
Tabel 4. 5.	Hasil Observasi	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Dokumentasi Wawancara	94