

## **BAB III METODE PENELITIAN**

### **3.1 Desain Penelitian**

Metode yang digunakan dalam hal ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan melakukan kajian literatur, dimana penulis mengkaji berbagai data dan informasi dari berbagai sumber terkait dengan topik yang dipilih. Sumber yang digunakan antara lain buku, jurnal dan sumber informasi lainnya terkait dengan Bullying pada anak dan kegiatan parenting Menurut Sugiyono (2020) metode penelitian kualitatif merupakan metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi

### **3.2 Latar Penelitian**

Penelitian ini akan dilakukan di TK IT Baitussalihin Banda Aceh yang berada di Desa Ceurih, Kecamatan Ulee Kareng Kota Banda Aceh. Dimana waktu pelaksanaan penelitian akan dilaksanakan pada bulan September 2024.

### **3.3 Data dan Sumber Data Penelitian**

Observasi guru dan siswa dalam menggunakan media pembelajaran. Lembar observasi atau lembar pengamatan digunakan sebagai pedoman peneliti untuk melaksanakan observasi yang digunakan untuk mendapatkan data

Intrument penelitian yang dipakai dalam penelitian ini yaitu lembar yang diinginkan melalui pengamatan kepada anak selama proses mengimplementasikan kegiatan yang diberikan. Kemudian wawancara juga menjadi sebagai instrument dalam pengumpulan data penelitian ini.

### **3.4 Teknik Pengumpulan Data**

Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### **3.4.1 Observasi**

Menurut Nasution (dalam Sugiyono 2020) observasi adalah kondisi dimana dilakukannya pengamatan secara langsung oleh peneliti agar lebih mampu memahami konteks data dalam keseluruhan situasi sosial sehingga dapat diperoleh pandangan yang holistik (menyeluruh).

Dalam penelitian ini, penelitian menggunakan teknik pengamatan partisipatif, karena dalam penelitian ini, peneliti ikut serta dalam kegiatan sekaligus sebagai guru yang menerapkan metode demonstrasi. Pengamatan dilakukan oleh guru pada siswa kelas B5 di TK IT Baitussalihin Banda Aceh.

#### **3.4.2 Wawancara**

Menurut Esterberg (dalam Sugiyono (2020) wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu. Wawancara akan dilakukan pada guru dan siswa yang terlibat dalam penelitian.

Adapun tehnik wawancara yang dikakukan oleh si peneliti di TK IT Baitusshalihin Banda Aceh menggunakan wawancara denga guru di sekolah berjumlah 2 orang guru yang untuk di wawancarai di sekolah tersebut.

### 3.4.3 Dokumentasi

Menurut Sugiyono (2020) dokumentasi merupakan pengumpulan dari catatan peristiwa yang sudah berlaku baik berbentuk tulisan, gambar/foto atau karya-karya monumental dari seseorang/instansi. Adapun dalam penelitian ini peneliti menggunakan dokumentasi berupa foto-foto dan video kegiatan saat melakukan kegiatan penelitian di lapangan.

Adapun tehnik pengumpulan data yang dilakukan adalah mengunkan rpph pemelajaran terkait sosial emosional anak, karakter anak, dan pembelajaran terkait bullying. Dan jug menggunakan tehnik dokumentasi seperti foto anak di sekolah TK IT Baitusshalihin Banda Aceh.

## 3.5 Instrumen Pengumpulan Data

Instrument penelitian merupakan sebuah alat yang digunakan untuk melakukan pengumpulan data informasi yang dapat dimanfaatkan untuk menjawab suatu permasalahan dalam penelitian. Peneliti akan melakukan wawancara, observasi serta dokumentasi untuk mendapatkan informasi.

Observasi yaitu pengamatan dengan pencatatan yang dilakukan secara sistematis terhadap apa yang diteliti. Hal yang akan peneliti lakukan dalam penelitian ini yaitu menganalisis upaya pencegahan *bullying* terhdap anak usia dini di TK IT Baitusshalihin Banda Aceh. Pada kegiatan ini peneliti akan melihat bagaimana pencehagan *bullying* terhadap anak usia dini di TK IT Baitusshalihin

Banda Aceh. Penelitian ini akan melihat bagaimana upaya pencegahan *bullying*.

Tabel 3. 1. Lembar Observasi Anak

No	Lingkup Perkembangan	Indikator Perkembangan	penilaian	
			Ya	Tidak
1.	Perilaku <i>bullying</i>	<p>Verbal:            Anak saling mengolok-olok teman sebayanya            Anak membentak teman sebayanya            Anak mengambil mainan teman sebayanya tidak meminta izin</p> <p>Fisik:            Anak satu sama lain saling menendang teman sebayanya            Anak memukul teman sebayanya            Anak saling mendorong teman sebayanya            Anak mencubit teman sebayanya            Anak saling menarik rambut teman sebayanya</p> <p>Sosial:            Anak saling mengucilkan teman sebayanya            Anak satu sama lain mengabaikan teman sebayanya            Anak membatasi akses permainan terhadap teman sebayanya</p>		

Sumber: Resa Julianti Putri 2023

## 1. Lembar wawancara

Pada penelitian ini penelitian akan melakukan wawancara yang memuat pertunjuk pertanyaan yang akan diajukan penelitian kepada guru di TK IT Baitusshalihin Banda Aceh. Berikut table pertanyaan wawancara yang akan di tanyakan penelitian kepada guru di TK IT Baitusshalihin Banda Aceh.

Tabel 3. 2. Kisi-kisi instrumen wawancara Analisis Upaya Pencegahan Bullying Terhadap Anak Usia 5-6 Tahun Di TK IT Baitusshalihin Banda Aceh.

No	Kisi-kisi Wawancara Guru	Sumber Data Yang Dia ambil
1.	Apakah ibu pernah melihat anak saling mengolok-olok teman sebayanya, bagaimana pendapat ibu tentang hal itu jika sering terjadi di sekolah?	Resa julianti putri 2023
2.	Apakah ibu pernah melihat anak membentak temannya, jika pernah bagaimana upaya guru disekolah mengatasi hal tersebut?	
3.	Apakah ibu pernah melihat anak mengambil mainan teman sebayanya tanpa izin temannya, bagaimana pendapat ibuk tentang hal tersebut?	
4.	Apakah ibu pernah melihat anak menendang temannya, bagaimana tindakan guru dalam mencegah hal tersebut?	
5.	Apakah ibu pernah meliahat anak memukul temannya, menurut ibu apakah itu wajar, bagaimana guru mengatasi hal tersebut itu?	
6.	Apakah ibu pernah melihat anak mendorong temannya, bagaimana guru menghindari hal tersebut di sekolah?	
7.	Apakah ibu pernah melihat anak menarik rambut temannya, jika pernah hal apa yang guru lakukan saat melihta anak tiba-tiba menarik rambut temannya?	

8.	Apakah ibu pernah melihat anak saling mengucilkan temannya, bagaimana ibu mengatasi hal itu dan upaya apa yg di lakukan guru untuk mengajarkan kekompakan bagi anak?	
9.	Apakah ibu pernah melihat anak mengabaikan temannya, bagaimana cara ibu mengatasi itu?	
10.	Apakah ibu pernah melihat anak membatasi akses permainan, bagaimana upaya guru mengatasi dalam membatasi akses permainan anak?	

### 3.5.1 Keabsahan Data

Berdasarkan uraian tentang penelitian relevan menjadi penguat bahwa penelitian ini sudah cukup absah untuk dilakukan penelitian. Banyaknya penelitian yang membahas terkait analisis upaya pencegahan bullying di TK IT Baitusshalihin BANDA ACEH berbudhu siswa, bisa menjadi referensi penguat bagi peneliti untuk bisa melakukan penelitian ini dengan lancar tanpa hambatan. Dimana sampel penelitian adalah siswa kelas A2 yang berjumlah 23 orang.

Dalam analisis data kualitatif, Bog dan menyatakan analisis data adalah proses mencari dan menyusun data secara berurut yang di peroleh dari hasil observasi, wawancara dandokumentasi, sehingga mudah di pahami. Analisis data kualitatif bersifat induktif, yaitu analisis berdasarkan data yang diperoleh, selanjutnya dikembangkan menjadi hipotesis.

### 1. Reduksi Data

Reduksi data adalah meringkas, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting. Data yang telah di reduksi akan memudahkan peneliti dalam melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya diperlukan. data hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi merupakan data yang masih kompleks, oleh karena itu data yang di hasilkan dan disajikan secara sederhana namun jelas dan menyeluruh.

### 2. Penyajian Data

Melalui penyajian data, maka data yang dihasilkan akan terorganisir, terpolah sehingga mudah untuk dipahami. Penyajian data ditampilkan dengan bentuk uraian yang memberikan adanya penarikan kesimpulan dan mengarah pada ketercapaian tujuan penelitian. pada tahap ini data yang di dapatkan diorganisir dan di paparkan dengan tujuan untuk mendefinisikan data secara berurutan lalu di analisis dan ditarik kesimpulan.

### 3. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif adalah temuan baru yang sebelumnya pernah ada dari penelitian sebelumnya. Temuan data berupa deskriptif atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih belum jelas sehingga setelah diteliti menjadi jelas, dapat berupa hubungan kausal atau interaktif, hipotesis atau teori.

#### 4. Verifikasi Data

Verifikasi data dapat dilakukan apabila kesimpulan awal yang dijelaskan masih bersifat hipotesis, lalu mengalami perubahan apabila tidak diikuti bukti kebenaran pendukung yang berpengaruh agar mendukung pada langkah pengumpulan data selanjutnya. Jika pada tahap awal disertai dengan bukti-bukti yang valid dan konsisten saat penelitian kembali kelapangan, mengumpulkan data menjadi kesimpulan yang menyatakan kesimpulan tersebut dapat dipercaya alias kredibel.