

DAFTAR PUSTAKA

- Alfian Husin, Nurmalina, & Ramdhan Witarsa. (2024). Pengaruh Program Sekolah Penggerak Terhadap Motivasi dan Kinerja Guru Di SMP Negeri 2 Tebingtinggi. *MULTIPLE: Journal of Global and Multidisciplinary*, 2 (10), 3049–3062.
- Ambarwati. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Pati: Al Qalam Media Lestari.
- Ardiana, T. E. (2017). Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Akuntansi SMK di Kota Madiun. *Jurnal Pendidikan Vo 17* (02), 14–23.
- Benty, D. N. Mustiningsih, M., & Hapsari. (2022). Karakteristik Kepemimpinan Pembelajaran Era Digital dan Pemecahan Masalah Pembelajaran Masa Pandemi Covid 19. *JAMP: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 5 (4), 309–316.
- Danim, Sudarwan. (2020). *Profesionalisme dan Etika Profesi guru*. Bandung: Alfabeta.
- Furchan. (2020). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Gibson, M. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Cetakan ke dua. Jakarta: Erlangga.
- Hafidulloh, Sofiah N dan Mochamad. M. (2020). *Manajemen Tenaga pendidik: Meningkatkan Disiplin dan Kinerja Tenaga pendidik*. Yogyakarta: Bintang Bulan Madani.
- Haryoko, Sapto and Bahartiar, Bahartiar and Arwadi, Fajar (2020) *Analisa Data Penelitian Kualitatif: Konsep, Teknik, Prosedur Analisis (2020)*. Cetakan
- Hasibuan, Malayu S.P. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Revisi. Jakarta: Penerbit PT Bumi Aksara.
- Herdiansyah, D., & Kurniati, P. S. (2020). Pembangunan sektor pendidikan sebagai penunjang indeks pembangunan manusia di Kota Bandung. *Jurnal Agregasi: Aksi Reformasi Government Dalam Demokrasi*, 8 (1).
- Inayah, Jumaidi & Reno Affrian. (2024). Implementasi Kebijakan Program Sekolah Penggerak dalam Aspek Pembelajaran (Studi Kasus di SMPN 1 Paringin dan SMPN 4 Awayan Kabupaten Balangan). *Jurnal Kebijakan Publik Vol 1 No 2*.

- Juwita, A. R. (2022). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Fasilitas, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 16 (1), 61–69.
- Khasanah, U., & Herina, H. (2019). Membangun karakter siswa melalui literasi digital dalam menghadapi pendidikan abad 21 (revolusi industri 4.0). Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang.
- Khofifah, B., & Syaifudin, M. (2023). Analisis Kebijakan Pemerintah Mengenai Sekolah Penggerak. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3 (8), 7405–7410.
- Kibtiyah, A. (2021). Kebijakan Dan Strategi Pendidikan Nasional Untuk Mewujudkan Guru Profesional Dalam Melaksanakan Pendidikan Karakter. *Al Ta'dib: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(2), 107–121.
- Kountur. (2018). *Metode Penelitian Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*, Jakarta: PPM.
- Kusumawati, I., Lestari, N. C., Sihombing, C., Purnawanti, F., Soemarsono, D. W. P., Kamadi, L., Latuheru, R. V., & Hanafi, S. (2023). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: CV Rey Media Grafika.
- Lestari, D. I., & Kurnia, H. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Era Digital. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 4 (3), 205–222.
- Lilis Sri Harningsih, Nurkolis & I Made Sudana (2023). *Implementasi Kebijakan Program Sekolah Penggerak dalam Kerangka Merdeka Belajar di SMP Negeri 1 Tlomulyo Temanggung*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah* Vol 4 No 2. DOI: 10.51874/jips.v4i2.171
- Marnih. (2021). *Monitoring dan Evaluasi Program Sekolah Penggerak*. <https://bpmpsteng.kemdikbud.go.id/monitoring-dan-evaluasi-program-sekolah-penggerak>.
- Mariana (2023). *Metode Penelitian*. Semarang: Pustaka STIMAR Amni.
- Meylanie Rahma Fitri, Azwar Ananda, Fatmariza, Nurman S. (2023). Kesiapan sekolah dalam penerapan program Sekolah Penggerak. *Journal of Education, Cultural and Politics* Volume 3 No 2.
- Moleong. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Muhlisin dan Kresnawati. (2020). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Keaktifan Lansia (Lanjut Usia) Dalam Mengikuti Kegiatan Di Posbindu Lansia Desa Gonilan Kecamatan Kartasura. Kartasura. *Thesis*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mulyana A.Z. (2019). *Rahasia Mnejadi Guru Hebat*. Jakarta: Grasindo
- Mulyana Ningsih, Sudarmono, (2021). *Sikap Guru Pemicu Munculnya Perilaku Negatif Siswa*. Jurnal Paeda-gogie Vol V Nomor 1 ISSN 2656-4580
- Musa, S., Nurhayati, S., Jabar, R., Sulaimawan, D., & Fauziddin, M. (2022). Upaya dan tantangan kepala sekolah PAUD dalam mengembangkan lembaga dan memotivasi guru untuk mengikuti program sekolah penggerak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4239–4254.
- Navima Aulya Sava, Nehha Kusumawati & Mufarrihul Hazin. (2024). Evaluasi Program Sekolah Penggerak di Kota Kediri Menggunakan Model Kirkpatrick. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Darussalam (JMPID)* Vol. 6, No. 1.
- Nasution, Abdul Fattah (2023) *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Harfa Creative.
- Novayanti, N., Warman, W., & Dwiyono, Y. (2023). Implementasi Program Sekolah Penggerak dalam Kebijakan Pendidikan Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 3(SE), 151–160.
- Novertha, R., & Astaman, S. (2021). Profesionalisme Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di TK Negeri Satu Atap Tarbiyatul Islam Sambas Tahun Pelajaran 2017/2018. *Prim Early: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar Dan Anak Usia Dini*, 4(1), 13–26.
- Pane, E., Widayatsih, T., & Emawati, E. 2023. Pengaruh Disiplin dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMA Swasta Se-Kecamatan Baturaja Timur. *Journal on Education*, 5 (4).
- Pratiwi. (2024). Implementasi Program Sekolah Penggerak di SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta. *Jurnal Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, Vol. 13 (1).
- Rurisman, Ambiyar & Ishak Aziz. (2023). Evaluasi Pelaksanaan Sekolah Penggerak di SMA dengan Model Evaluasi CIPP. *Jurnal Muara Pendidikan* Vol. 8 No. 1.
- Sanasintani. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Malang: Selaras.

- Sholeh, M. I., & Efendi, N. (2023). Integrasi Teknologi dalam Manajemen Pendidikan Islam: Meningkatkan Kinerja Guru di Era Digital. *Jurnal Tinta: Jurnal Ilmu Keguruan Dan Pendidikan*, 5(2), 104–126.
- Siyoto, S. & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono, (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujanto, B. (2021). *Pengelolaan Sekolah: Permasalahan dan Solusi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulfiani, & Arismunandar. (2024). Evaluasi Dampak Kebijakan Sekolah Penggerak Terhadap Kinerja Guru dan Hasil Belajar Peserta Didik di Kabupaten Bantaeng. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran* Vol 6 (3), 367-371. <https://doi.org/10.31970/pendidikan.v6i3.1425>
- Sulaiman and Mania, Sitti. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian: Panduan Bagi Peneliti Pemula*. Gowa: Pusaka Almaida.
- Surya, M. (2020). *Psikologi Guru, Konsep dan Aplikasi dari Guru untuk Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Tanzeh, A. (2019). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: TERAS.
- Undang-Undang Guru dan Dosen Nomor 14 Tahun 2005 pasal 1 ayat 1
- Wahyuningsih, N. M & Sujadi, D. (2023). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Smk Pariwisata Triatma Jaya Tabanan. *Journal Research of Management*, 4 (2), 226–236.
- Yokoyama, Y., Nadeak, B & Sihotang, H. (2023). Implementasi Kompetensi Guru Penggerak Dalam Menerapkan Merdeka Belajar SMK di Tana Toraja. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 16 (2), 187–200.