

**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI  
CERPEN DI KELAS XI SMAN 4 BANDA ACEH**

**Skripsi**

diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh

Cut Siti Husnul Chatimah  
20010047



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2025**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Cut Siti Husnul Chatimah

Nim : 20010047

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Cerpen Di Kelas XI SMAN 4 Banda Aceh

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.

Banda Aceh, 21 Juli 2025

Pembimbing I,



**Hendra Kasmi, M.Pd**

NIDN. 1316058701

Pembimbing II,



**Teuku Mahmud, M.Pd**

NIDN. 1322028701

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia



**Rika Kustina, M.Pd**

NIDN. 0105048503

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI  
CERPEN DI KELAS NISMAN 4 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Hina Bangsa Getsempena

**Banda Aceh, 21 Juli 2025**

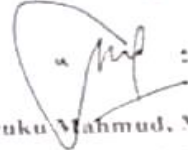
Pembimbing I,



**Hendra Kasmi, M.Pd**

NIDN. 1316058701

Pembimbing II,



**Teuku Mahmud, M.Pd**

NIDN. 1322028701

Menyetujui,  
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia



**Rika Kustina, M.Pd**

NIDN. 0105048503

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Hina Bangsa Getsempena

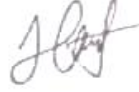
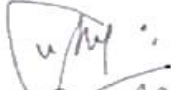
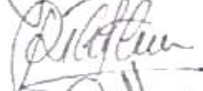

  
**FKIP UBBC Fani, M.Pd**

NIDN. 0128068203

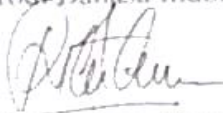
**PENGESAHAN TIM PENGUJI**  
**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM**  
**MERDEKA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI**  
**CERPEN DI KELAS XI SMAN 4 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk diperhankan di hadapan  
tim penguji skripsi Program Studi Bahasa Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

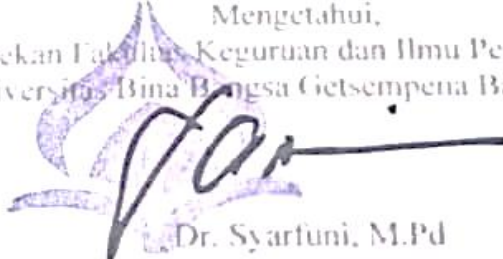
Banda Aceh, 21 Juli 2025

Pembimbing I	: Hendra Kasmi, M.Pd NIDN. 1316058701	(  )
Pembimbing II	: Teuku Mahmud, M.Pd NIDN. 1322028701	(  )
Penguji I	: Rika Kustina, M.Pd NIDN. 0105048503	(  )
Penguji II	: Ahmad Nasriadi, M.Pd NIDN. 1323118701	(  )

Menyetujui,  
Ketua Prodi Bahasa Indonesia

  
Rika Kustina, M.Pd  
NIDN. 0105048503

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh

  
Dr. Syarifuni, M.Pd  
NIDN. 0128068203  
FKIP U

## **MOTTO**

“ Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar.”

( Q.S. Ar-Ruum: 60 )

“ Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa dengan yang kau impikan mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.”

( Boy Chandra )

“ Setetes keringat orang tuaku, seribu langkahku untuk maju.”

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Pilihan hati melahirkan tanggung jawab tuk mencari jati diri Membawa kita pada  
kedewasaan hidup

Menjalankan tanggung jawab dengan kesungguhan hati dan rasa optimis  
Membuat hidup kan lebih berharga

Ayahanda dan Ibunda

Rasa liri dan pilu mungkin melekat pada dirimu Tapi engkau tidak  
menampakkan demi masa depanku

Nasehat dan do'a mu membangkitkan semangat dan keyakinanmu Demi mencapai  
cita-citaku

Seiring rasa syukur kepadamu Ya...ALLAH...

Setitik keberhasilan ini kupersembahkan kepada Ayahanda dan Ibunda, Adik-adik  
dan semua keluarga serta tak lupa pula seluruh teman-teman seangkatan, inilah  
suatu bentuk karya dan baktiku dalam menempuh sederetan fase kehidupan untuk  
meraih cita-cita

“ Semoga karya kecil ini bisa menjadi manfaat dan kebanggaan bagi keluargaku  
dan orang-orang disekitarku, Aamiin Ya Rabbal'amin ”

Wasalam

Cut Siti Husnul Chatimah

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang beridentitas dibawah ini :

Nama : Cut Siti Husnul Chatimah

NIM : 20010047

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini, dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) Banda Aceh.

Banda Aceh, 17 Januari 202

Yang Membuat Pernyataan,

Cut Siti Husnul Chatimah

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah Swt. Dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Cerpen Di Kelas XI SMAN 4 Banda Aceh” Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat-Nya di Yaumul akhir nanti, Amin.

Penelitian ini diangkat sebagai upaya untuk merealisasikan pembelajaran fisika yaitu pembelajaran yang berpusat pada siswa (*Student Centered*). Keterlibatan siswa dalam proses mempelajari prinsip, konsep, dan hukum bahasa indonesia dalam menumbuhkembangkan keterampilan menulis cerpen, dan memicu keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk kesempatan ini.

Penulis ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibunda Mariani dan Ayahanda Alm. H.T. Cut aren, abang dan kakak yang telah memberikan segala dukungan, semangat, perhatian, doa serta telah mendidik dan membesarkan penulis dalam limpahan kasih sayang tiada henti. Terimakasih atas apa yang diberikan kepada penulis yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan dengan apapun selamanya.
2. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si., selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan kesempatan kepada penulis dalam menimba ilmu pada lembaga pendidikan yang Beliau pimpin.
3. Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi ini.
4. Rika Kustina, M.Pd. selaku Ketua program studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini
5. Hendra kasmi M.pd. selaku pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak pemulaan sampai dengan selesainya skripsi ini
6. Teuku Mahmud M.Pd. selaku pembimbing II ditengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir.
7. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan

8. Drs. Muzakkir M.Pd. Kepala SMA Negeri 4 Banda Aceh atas izin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis.
9. Teman-teman guru dan karyawan SMA Negeri 4 Banda Aceh atas dukungan dan pengertiannya
10. Mahasiswa program studi pendidikan bahasa Indonesia fakultas keguruan dan ilmu pendidikan angkatan 2020 sebagai teman berbagi rasa dalam suka,duka, dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semog hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan konstribusi bagi pengembangan pembelajaran bahasa Indonesia dimasa depan.

Banda Aceh, 17 Januari 2025  
Penyusun

Cut Siti Husnul Chatimah

## ABSTRAK

Cut Siti Husnul Chatimah, 2024. *Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Cerpen Di Kelas XI SMAN 4 Banda Aceh*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Gatsempena. Pembimbing I Hendra Kasmi M.Pd dan Pembimbing II Teuku Mahmud M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran yang berlandaskan pada Kurikulum Merdeka yang menerapkan lima prinsip pembelajaran yaitu pembelajaran yang Proaktif (mendorong siswa aktif mencari tahu), Partisipatif (melibatkan siswa dalam proses pembelajaran), Personalisasi (memperhatikan kebutuhan individual), Pengembangan (fokus pada kompetensi menyeluruh), dan Pemberdayaan (menjadikan siswa pembelajar mandiri) dalam pembelajaran cerpen. Berdasarkan observasi di SMAN 4 Banda Aceh ditemukan permasalahan kurangnya kemampuan dalam menulis cerpen dan juga penguasaan keterampilan menulis cerpen dibuktikan dengan masih sulitnya siswa memahami cerpen. Hal ini juga terbukti ketika siswa diberikan tugas menulis cerpen berdasarkan pengalaman pribadi dan sesuai dengan struktur cerpen. Selain itu, motivasi belajar siswa dalam pembelajaran menulis cerpen masih rendah yang ditandai dengan kurangnya antusiasme dan partisipasi aktif siswa selama proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penerapan kurikulum merdeka pada materi menulis cerpen terhadap motivasi belajar peserta didik SMA Negeri 4 Banda Aceh. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, berupa pemberian soal kerja kepada siswa sebagai pengukuran objektif dan standar untuk mengobservasi ciri-ciri siswa, serta kuesioner (angket) yang digunakan untuk memperoleh data tentang kepercayaan diri peserta didik dengan format respon menggunakan skala Likert. Analisis pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis regresi linear sederhana. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI semester ganjil tahun pelajaran 2023/2024 yang berjumlah 36 siswa. Hasil penelitian menunjukkan tanggapan responden dalam penerapan Kurikulum Merdeka memiliki rata-rata skor 3,94 hingga 4,44, dengan aspek tertinggi pada menghargai perbedaan pendapat (4,44) dan partisipasi aktif dalam diskusi (4,39). Untuk motivasi belajar siswa menunjukkan rata-rata skor 3,78 hingga 4,64, dengan kepuasan memahami unsur cerpen (4,64) dan kebanggaan mendapat apresiasi (4,56) sebagai skor tertinggi. Penelitian membuktikan adanya pengaruh positif dan signifikan dengan nilai  $t$  hitung  $3,216 > t$  tabel  $1,691$  dan nilai signifikansi  $0,003 < 0,05$ . Koefisien regresi  $0,411$  menunjukkan peningkatan motivasi belajar sebesar  $41,1\%$  per peserta didik.

**Kata kunci:** *Kurikulum Merdeka, Motivasi Belajar, Menulis Cerpen*

## ABSTRACT

*Cut Siti Husnul Chatimah, 2024. The Effect of Implementing the Independent Curriculum on Students' Learning Motivation in Short Story Material in Class XI of SMAN 4 Banda Aceh. Thesis, Indonesian Language Education Study Program, Bina Bangsa Gatsempena University. Advisor I Hendra Kasmi M.Pd and Advisor II Teuku Mahmud M.Pd.*

*This research is motivated by learning based on the Independent Curriculum which applies five learning principles, namely Proactive learning (encouraging students to actively find out), Participatory (involving students in the learning process), Personalization (paying attention to individual needs), Development (focusing on overall competencies), and Empowerment (making students independent learners) in short story learning. Based on observations at SMAN 4 Banda Aceh, problems were found in the lack of ability to write short stories and also mastery of short story writing skills as evidenced by the difficulty students still have in understanding short stories. This is also evident when students are given the task of writing short stories based on personal experiences and in accordance with the structure of the short story. In addition, students' learning motivation in learning to write short stories is still low, which is indicated by the lack of enthusiasm and active participation of students during the learning process. The purpose of this study was to determine the effect of implementing the independent curriculum on short story writing material on the learning motivation of students at SMA Negeri 4 Banda Aceh. Data collection techniques were carried out through tests, in the form of giving students work questions as objective and standard measurements to observe student characteristics, as well as questionnaires (surveys) used to obtain data on student self-confidence with a response format using a Likert scale. The analysis in this study used a quantitative method with simple linear regression analysis. The research sample was 36 students of grade XI in the odd semester of the 2023/2024 academic year. The results showed that respondents' responses in implementing the Merdeka Curriculum had an average score of 3.94 to 4.44, with the highest aspects being respecting differences of opinion (4.44) and active participation in discussions (4.39). For student learning motivation, it showed an average score of 3.78 to 4.64, with satisfaction in understanding short story elements (4.64) and pride in receiving appreciation (4.56) as the highest scores. The study proved that there was a positive and significant influence with a calculated  $t$  value of  $3.216 > t$  table  $1.691$  and a significance value of  $0.003 < 0.05$ . The regression coefficient of  $0.411$  indicates an increase in learning motivation of  $41.1\%$  per student.*

**Keywords:** *Independent Curriculum, Learning Motivation, Writing Short Stories*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
2.1 Deskripsi Teoritik .....	9
2.1.1 Kurikulum Merdeka.....	9
2.1.1.1 Tujuan Kurikulum Merdeka.....	10
2.1.1.2 Indikator Kurikulum Merdeka.....	11
2.1.2 Motivasi Belajar.....	13
2.1.2.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	13
2.1.2.2 Indikator Motivasi Belajar.....	14
2.1.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	16
2.1.3 Pengertian Menulis .....	16
2.1.3.1 Hakikat Menulis .....	17
2.1.3.2 Tujuan Menulis.....	18
2.1.4 Pengertian Sastra.....	19
2.1.4.1 Pengertian Prosa .....	20
2.1.4.2 Novel .....	21
2.1.4.3 Roman .....	21
2.1.4.4 Cerbung .....	22
2.1.4.5 Pengertian Cerita Pendek .....	23
2.1.4.6 Unsur Pendukung Cerita Pendek.....	25
2.2 Penelitian Relevan .....	29
2.3 Kerangka Berpikir.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
3.1 Desain Penelitian .....	36
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	36
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
3.4 Variabel penelitian.....	38
3.5 Teknik pengumpulan data.....	38
3.6 Teknik Pengolahan Data.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	43
4.2 Pembahasan .....	50
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>54</b>
5.1 Simpulan.....	54
5.2 Saran .....	55

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>