

## DAFTAR PUSTAKA

- Almarisi, A. (2023). Kelebihan dan kekurangan kurikulum merdeka pada pembelajaran sejarah dalam perspektif historis. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial*, 7(1), 111-117.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*, 14(1), 15-31.
- Amsari, D. (2018). Implikasi teori belajar E. Thorndike (Behavioristik) dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 52-60.
- Creswell, J. W. (2002). Desain penelitian. *Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif*, Jakarta: KIK, 2, 121-80.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal penelitian pendidikan*, 12(1), 90-96.
- Kasmi, H. (2018). Potret Kemiskinan Dalam Antologi Cerpen Keumala Karya Ramajani Sinaga. *Jurnal Metamorfosa*, 6(1), 40-49.
- Kasmi, H., & Mahmud, T. (2023). Application Of The Mind Mapping Model In Improving The Ability Of Writing Exposition Texts In Class X Mipa 4 Students Of Sma Negeri 3 Banda Aceh. *International Conference on Education, Science, Technology and Health (ICONESTH)* (pp. 1054-1058).
- Kasmi, H., & Maulizan, Z. A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Sastra Dalam Bentuk Video Literasi Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia Tingkat SMA se-Aceh Besar. *Almufi Journal of Language and Education*, 2(2), 32-36.
- Khalik, I. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Sebagai Terapi Ekspresif Terhadap Emosi Pada Peserta Didik Kelas Xi Man 3 Kota Jambi. *Jurnal Literasiologi*, 6(2), 556567.
- Lauma, A. (2017). Unsur-Unsur Intrinsik Cerita Pendek Karya Putu Wijaya. *Jurnal Elektronik Fakultas Sastra Universitas Sam Ratulangi*, 1(5).
- Mahmud, T. (2017). Identifikasi Paragraf Argumentasi Dalam Karya Berbentuk Cerpen Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Metamorfosa*, 5(1), 44-54.
- Muh.Nana Supriatna, Istiqomah . dkk. 2023. Analisis Perbandingan Kurikulum KTSP, K13 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal on Education*, (Online).Vol26No.01.(<http://jonedu.org/index.php/joe/article/download/441/3598/>, diakses 23 April 2024).

- Musyawir, M., & Loilatu, S. H. (2020). Kemampuan menulis karangan narasi berdasarkan pengalaman pribadi siswa:(The ability to write a narrative essay based on students' personal experiences). *Uniqbu Journal of Social Sciences*, 1(2), 1-12.
- Nurhamidah, S., Suyanto, E., & Riadi, B. (2019). Gaya Bahasa Kumpulan Puisi Perahu Kertas Karya Sapardi Djoko Damono dan Rancangan Pembelajarannya. *Jurnal Kata: Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 7(1 Apr).
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar di sekolah penggerak. *Jurnal basicedu*, 6(4), 6313-6319.
- Royana, L. F., Harfiandi, H., & Mahmud, T. (2021). Analisis Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Materi Teks Drama Untuk Siswa Kelas XI MIPA 6 SMAN 2 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 2(1).
- Rozak, A., & Hidayati, W. S. (2019). Pengolahan data dengan SPSS.
- Supriyana, A. (2018). Penyuntingan Aspek Kebahasaan dalam Naskah Berbahasa Indonesia. *Arkhis-Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(2), 133-138.
- Ulfa, R. (2021). Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan. *Al-Fathonah*, 1(1), 342-351.