

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi teks eksplanasi berbasis *Assemblr Edu* dan *Canva* yang dikembangkan peneliti divalidasi oleh validator ahli materi dan ahli media yang terdiri dari dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena. Hasil rata-rata validasi ahli materi memenuhi kategori sangat layak dengan presentase 94% dan hasil rata-rata validasi ahli media memenuhi kategori sangat layak dengan presentase 90%. Berdasarkan hasil tersebut media pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kriteria kevalidan dengan kategori sangat layak.
2. Berdasarkan hasil analisis dengan menggunakan uji statistik pada angket minat belajar peserta didik kelas XI-I SMA Negeri 13 Banda Aceh diperoleh nilai rata-rata pada angket sebelum menggunakan media pembelajaran berbasis *Assemblr Edu* dan *Canva* sebesar 14,94 dan sesudah menggunakan media berbasis *Assemblr Edu* dan *Canva* sebesar 18,58 dengan selisih 3,64 poin. Secara perhitungan nilai uji t didapatkan $t_{hitung} = 7,12$ dengan $dk = 24$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ maka tabel distribusi t didapatkan $t(0,95)(24) = 1,71$ dimana $t_{hitung} > t$ yaitu $7,12 > 1,71$. Sehingga menunjukkan bahwa hipotesis H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan begitu, media pembelajaran berbasis *Assemblr Edu* (AR) dan *Canva* terbukti secara signifikan dapat meningkatkan minat belajar siswa.

3. Berdasarkan hasil analisis dengan menggunakan uji statistik pada hasil belajar peserta didik kelas XI-I SMA Negeri 13 Banda Aceh diperoleh nilai rata-rata sebelum menggunakan media pembelajaran berbasis *Assemblr Edu* dan *Canva* sebesar 73,44 dan sesudah menggunakan media berbasis *Assemblr Edu* dan *Canva* sebesar 89,28 dengan selisih 9,84 poin. Secara perhitungan nilai uji t didapatkan $t_{hitung} = 6,19$ dengan $dk = 24$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ maka tabel distribusi t didapatkan $t(0,95)(24) = 1,71$ dimana hitung tabel $t > t$ yaitu $7,12 > 1,71$. Sehingga menunjukkan bahwa hipotesis H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan begitu, media pembelajaran berbasis *Assemblr Edu* (AR) dan *Canva* terbukti secara signifikan dapat meningkatkan minat hasil siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan, peneliti mengajukan saran mencakup beberapa aspek penting, yaitu:

1. Bagi siswa-siswi

Siswa hendaknya dapat memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi ini secara optimal, dengan aktif terlibat dalam proses pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan pemahaman materi dan hasil belajar yang lebih baik.

2. Bagi guru

Guru bahasa Indonesia disarankan untuk mengintegrasikan media berbasis teknologi seperti *Assemblr Edu* dan *Canva* dalam pembelajaran, agar proses belajar menjadi lebih inovatif, menarik, serta mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

3. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan mendukung pengembangan dan penggunaan media pembelajaran inovatif dengan menyediakan fasilitas pendukung seperti perangkat digital, jaringan internet yang memadai, serta pelatihan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam penggunaan teknologi pembelajaran.

4. Bagi peneliti

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis teknologi pada materi dan jenjang pendidikan yang berbeda, serta melakukan uji coba dengan jumlah sampel yang lebih besar, agar hasil penelitian lebih general dan bermanfaat luas untuk pengembangan pendidikan,

