

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N. dkk. (2023). *Media Digital untuk Pembelajaran*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Alfian, A. N., Putra, M. Y., Arifin, R. W., & Julian, N. (2022). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva*. 5(1), 75–84.
- Astuti, P. S. dkk. (2020). Analisis Kesalahan Berbahasa Tataran Fonologi dan Morfologi Pada Penulisan Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP PGRI 4 Cimahi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3 (1).
- Apriyani, R. dkk. (2022). Minat Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Kelas X SMA Negeri 12 Kota Jambi pada Masa *New Normal*. *Journal of S.P.O.R.T*. 6(1).
- Ariansyah. dkk. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran AR CER (Augmented Reality Cerpen) Berbatuan Assemblr Edu dan Canva pada Materi Teks Cerpen Siswa Kelas I Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Sejarah, Pendidikan dan Humaniora*. 8(1).
- Berlian, L., Arfan, F. M., Azzahra, S., Eryulianti, D., & Dewi, T. (2024). *Jurnal Pendidikan MIPA*. 14, 381–387.
- Cahyani, & Hindun. (2023). Pemanfaatan Media Digital Canva pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMK. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 4(1), 117–125.
- Desriani, R. dkk. (2020). *Metamorfosis Teks Eksplanasi dalam Kehidupan*. Jakarta: Guepedia.
- Dewi Z. K. (2023) Pemilihan Media Pembelajaran dan Implementasinya dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Ypair*.
- Fitriah, U. dkk (2021). Implementasi Metode Problem Based Learning Berbasis Audiovisual dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 2 (1).
- Harefa, H. dkk. (2023). Pengembangan Media Augmented Reality untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa SMP. *Journal on Education*. 6(01)
- Kemendikbudristek. (2022). Salinan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, 14.

- Kusuma, J. W., Supardi, Akbar, M. R., Hamidah, Ratnah, Fitrah, M., & Sepriano. (2023). Dimensi Media Pembelajaran (Teori dan Penerapan Media Pembelajaran Pada Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Era Society 5.0) (Issue March).
- Kustandi, C. & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana (Devisi Prenadamedia Group).
- Layaliya, F. N., Haryadi, H., & Setyaningsih, N. H. (2021). Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra (Studi Pustaka). *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 6(2), 81–84.
- Lestari, D. W., Rusimamto, P. W., Harimurti, R., & Agung, A. I. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Berbantuan Assemblr Edu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)*, 5(2), 225–232.
- Maharani, P. D. & Mustaji. (2023). *Pengembangan Media Augmented Reality Assemblr Edu Berbasis Website Materi Prinsip Animasi Kelas X Siswa SMK*.
- Magdalena, I. dkk (2021). *Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran*: Sukabumi: CV Jejak, IKAPI.
- Masitoh, S. (2023). *Meningkatkannya Hasil Belajar Siswa dengan Strategi Komplementer Melalui Motivasi Belajar*. Jawa Barat: CV.Mega Press Nusantara.
- Masri. dkk (2023). Pengaruh Penggunaan Media Augmented Reality Assemblr Edu dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran (JPPP)*. 4(3).
- Mubarok, R. dkk. (2024). *Smart Design For Small Business: Mengoptimalkan Desain Grafis dengan Ponsel Pintar*. Indramayu: PT. Adab Indonesia Grup.
- Musayafa, F. I., dkk (2022). Memaksimalkan Potensi iPad dalam Pembelajaran Digital di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Nugroho, A. P., Lestari, W. A., & Purwanto, W. E. (2022). Pemanfaatan Media Canva dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan. 116–121.
- Nurdayanti, (2022). *Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Pendekatan Problem Posing*. Jakarta: NEM.
- Nuryaningsih, D.W. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Berkolaborasi Google Classroom dan WhatsApp Group untuk Meningkatkan Kompetensi

- Siswa dalam Menulis Teks Eksplanasi. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. (Vol. 8 NO. 2). 160.
- Nugraha & Herdiana. (2024). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*. (Vol. 1 NO. 028).
- Padang, L. Dkk. (2021). Penerapan Media Assemblr Edu Berbasis Augmented Reality untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII SMPN 3 Makasaar. *Optimalisasi Literasi Digital melalui Pendekatan STEM*.
- Patangai, A. F. (2024). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) Siswa Kelas VIII.B MTs Negeri 2 Tana Toraja. *Jurnal Ilmiah Mutidisiplin AMSIR*.
- Pranoto, E. (2021). *Model Discovery Learning dan Problematika Hasil Belajar. Lombok tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia*.
- Prensky, M. (2001). Digital Natives, Digital Immigrants. *On the Horizon*. 9(5).
- Priyatiningrum, D. dkk. (2022). *Mari Belajar Bahasa Indonesia*. Jawa Tengah: Pen Fightrs.
- Purba, P.D. dkk. (2022). Pengaruh Model Cooperative Script Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Gendongtataan Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Ramadhani, S. & Emelia, W.T. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan (Discovry Learning) Terhadap Kemampuan Menemukan Kalimat Perintah dalam Teks Eksplanasi oleh Siswa VIII SMP Gajah Mada Medan Tahun Pembelajaran 2020-2021. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Rahmawati & Purwaningrum. (2022). Penerapan Teori Vygotskry dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*. (Vol. 4 NO. 1)
- Rehad, D. A. dkk. (2022). *Profesional dalam Graphic Design*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rinda, S. A. dkk. (2023). Pengembangan Media Assemblr Edu Berbasis Augmented Reality untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Pembelajaran Tematik Kelas VI Sekolah Dasar. Seminar Nasional PGSD UNIKAMA. 7 (1).
- Sari, P. E. dkk. (2020). Kesulitan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*. 4 (3).

- Sari, R. A. dkk. (2023). Perancangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Augmented Reality (AR) Menggunakan Assemblr Edu di SMA Negeri 1 Bukittinggi. *Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika*. 7 (2).
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian dan pengembangan, Research and development*. Bandung: Alfabeta.
- Susilowati, D. (2020). Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Tentang Operasional Pecahan Kelas V Semester 1 SDN Banyuan Surakarta. *Jurnal Konvergensi*.
- Wahyuni, E. dkk. (2024). Penerapan Media Assemblr Edu Berbasis Augmented Reality (AR) Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pembelajaran Sel. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*. 8(2).
- Wijyanti, A. dkk. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Powtoon & Quizizz dalam Pengajaran Teks Eksplanasi di SMA. *Jurnal PSSA*. 8(1)
- Yatimah, D. dkk. (2021). *Pemanfaatan Platform Digital untuk Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Zahwa, F. A. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran. 19(01), 61–78.
- Zohro, P. N. (2023). Penerapan Program ODOJ (One Day One Juz) Dalam Upaya Peningkatan Minat dan Kemampuan Membaca Al-Quran Anak Di Perumahan Jatiwangi. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*;

