

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat penerapan model *picture and picture* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia materi mengenal huruf kapital di kelas 2 SD Negeri 6 Banda Aceh hal ini bisa dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa sebelum pemberian treatment (pretest) *model Picture and Picture* yaitu 35,56% dan setelah pemberian treatment (posttest) mengalami peningkatan menjadi 85,93%. Dari hasil tersebut menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang kognitif pada materi mengenal huruf kapital di kelas 2 SD Negeri 6 Banda Aceh. selain itu, penerapan penggunaan model pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia dibuktikan juga dengan hasil uji hipotesis menggunakan *paired sample t-test* dengan hasil signifikan 0.000 yang artinya signifikan lebih kecil dari 0.05

5.2 Saran

Kesimpulan yang telah diuraikan di atas sebagai hasil penelitian diharapkan memberikan implikasi bagi komponen pengajaran khususnya dan pendidikan pada umumnya. Dalam hal ini penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi komponen-komponen pendidikan dan pengajaran. Karena itu beberapa saran dari penulis sebagai implikasi penelitian ini. Saran yang penulis kemukakan diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi guru dapat memilih-milih kepentingan penggunaan model pembelajaran, antara kebutuhan siswa untuk dapat belajar aktif dan menyenangkan. Suatu tuntutan yang sulit namun menjadi tantangan bagi guru untuk sukses dalam menjalankan tugas, fungsi dan perannya sebagai guru yang profesional.
2. Bagi pihak sekolah, untuk dapat memberdayakan semua fasilitas sarana dan prasarana untuk kebutuhan proses pembelajaran, guna mempermudah pemahaman isi materi, Standar Kompetensi yang dirasakan sulit dipahami oleh siswa, dan lainnya yang akan digunakan oleh guru Bahasa Indonesia
3. Bagi penulis, untuk lebih meningkatkan atau melanjutkan penelitian ini lebih dalam lagi, agar diperoleh hasil yang maksimal guna menambah wacana pengetahuan bagi dunia pendidikan.
4. Apabila akan menggunakan model pembelajaran picture and picture hendaknya memperhatikan dahulu kelebihan dan kekurangannya. Hal ini bertujuan agar dapat memanfaatkan kelebihannya dan dapat mengatasi kekurangannya.
5. Dalam penggunaan gambar sebaiknya gambar dibuat proposional sehingga siswa yang duduk dibelakang tidak merasa kesulitan melihat gambar yang di papan tulis.