

**EFEKTIVITAS MEDIA BONEKA JARI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBAHASA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK
KHALIFAH 3 BANDA ACEH**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**RAHMATUN KHAIRA
NIM. 20070077**



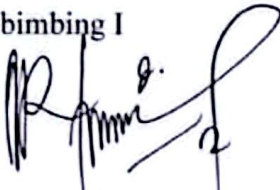
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rahmatun Khaira
NIM : 20070077
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Efektivitas Media Boneka Jari Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Pada Anak Kelompok B di TK Khalifah 3 Banda Aceh

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Pembimbing I



Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1306108501

Banda Aceh, 01 Januari 2026
Pembimbing II,



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

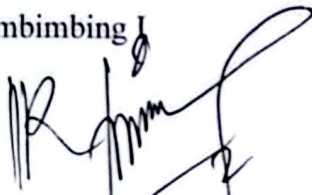
LEMBAR PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS MEDIA BONEKA JARI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK KHALIFAH 3 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 01 Januari 2026

Pembimbing I



Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1306108501

Banda Aceh, 01 Januari 2026
Pembimbing II,



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini



Helniita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Svarfuni, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0128068203

PENGESAHAN TIM PENGUJI

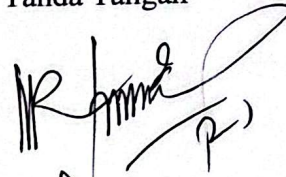
EFEKTIVITAS MEDIA BONEKA JARI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK KHALIFAH 3 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 01 Januari 2026

Tanda Tangan

Pembimbing I : Riza Oktariana, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 1306108501

()

Pembimbing II : Wahidah Nasition, M.Pd
NIDN. 0108078703

()

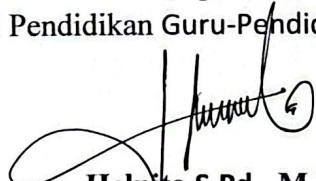
Penguji I : Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN. 1323118701

()

Penguji II : Hj. Cut Fazlil Hanum, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 1330118801

()

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini


Helni, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0128068203

ABSTRAK

Rahmatun Khaira, 2026, Efektivitas Media Boneka Jari dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa pada Anak Kelompok B Di TK Khalifah 3 Banda Aceh. Skripsi. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Pembimbing: I. Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd., II. Wahidah Nasution, M.Pd.

Pemanfaatan boneka jari dalam pembelajaran bahasa anak memiliki beberapa keunggulan, yaitu mampu menarik perhatian anak, mengembangkan kreativitas dan imajinasi, meningkatkan interaksi sosial, serta memperkuat daya ingat. Penggunaan media boneka jari dapat menjadi salah satu alternatif solusi untuk mengatasi berbagai tantangan dalam meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media boneka jari dalam meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak kelompok B di TK Khalifah 3 Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif yang berfokus pada pengumpulan data numerik yang dianalisis secara statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak kelompok B di TK Khalifah 3 Banda Aceh, dengan jumlah sampel sebanyak 20 anak. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis univariat dan bivariat dengan uji Paired Sample t-Test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berbahasa anak mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan berupa penggunaan media boneka jari. Nilai rata-rata kemampuan berbahasa anak sebelum perlakuan (pretest) sebesar 22,95, sedangkan nilai rata-rata setelah perlakuan (posttest) meningkat menjadi 24,55. Hasil uji statistik menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,001, yang lebih kecil dari taraf signifikansi yang ditetapkan yaitu $\alpha = 0,05$. Dengan demikian, hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media boneka jari memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan berbahasa anak. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan media boneka jari tidak hanya memberikan perubahan secara deskriptif, tetapi juga terbukti secara statistik mampu meningkatkan kemampuan berbahasa anak kelompok B di TK Khalifah 3 Banda Aceh.

Kata kunci: Media Boneka Jari, Kemampuan Berbahasa, Anak Usia Dini.

ABSTRACT

Rahmatun Khaira, 2026, The Effectiveness of Finger Puppetry in Improving Language Skills in Group B Children at Khalifah 3 Kindergarten, Banda Aceh. Thesis. Early Childhood Education Study Program, Bina Bangsa Getsempena University, Banda Aceh. Supervisors: I. Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd., II. Wahidah Nasution, M.Pd.

The use of finger puppets in children's language learning has several advantages, including attracting children's attention, developing creativity and imagination, enhancing social interaction, and strengthening memory. The use of finger puppetry can be an alternative solution to overcome various challenges in improving language skills in early childhood. This study aims to determine the effectiveness of using finger puppetry in improving language skills in Group B children at Khalifah 3 Kindergarten, Banda Aceh. This study used a quantitative research method that focuses on collecting numerical data and analyzing it statistically. The population in this study was all Group B children at Khalifah 3 Kindergarten, Banda Aceh, with a sample size of 20 children. The data analysis techniques used were univariate and bivariate analysis with a paired sample t-test. The results showed that children's language skills improved after being treated with finger puppets. The average score before treatment (pretest) was 22.95, while the average score after treatment (posttest) increased to 24.55. The statistical test results showed a two-tailed significance level of 0.001, which is lower than the established significance level of $\alpha = 0.05$. Therefore, the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_1) was accepted. This indicates that the use of finger puppets significantly improved children's language skills. Based on these results, it can be concluded that the application of finger puppets not only provided descriptive changes but was also statistically proven to improve the language skills of group B children at Khalifah 3 Kindergarten, Banda Aceh.

Keywords: *Finger Puppet Media, Language Skills, Early Childhood.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman. Skripsi ini berjudul "Efektivitas Media Boneka Jari dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa pada Anak Kelompok B di TK Khalifah 3 Banda Aceh." Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan pada Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Djurlimin dan Ibunda Nur Asridawana, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan motivasi kepada penulis. Terima kasih juga kepada seluruh keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga penulis memperoleh banyak pengetahuan dan pengalaman yang berharga:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si., selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di universitas ini.
2. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang telah memberikan arahan serta dukungan dalam proses akademik penulis.
3. Ibu Helnita, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
4. Ibu Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang

5. Ibu Wahidah Nasution, M.Pd., selaku Dosen Penguji II, yang telah memberikan saran, masukan, serta arahan yang sangat berarti bagi penyempurnaan proposal skripsi ini.
6. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda dan Ibunda, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, motivasi, serta dukungan moril dan materil kepada penulis. Dukungan dan pengorbanan yang diberikan menjadi kekuatan utama bagi penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama penulis menempuh pendidikan.
8. Pihak TK Khalifah 3 Banda Aceh, yang telah memberikan izin, kesempatan, serta fasilitas kepada penulis untuk melaksanakan penelitian. Ucapan terima kasih ini secara khusus penulis sampaikan kepada kepala sekolah, para guru, dan seluruh staf yang telah membantu dan bekerja sama dengan baik selama proses penelitian berlangsung.
9. Teman-teman seperjuangan, khususnya mahasiswa Program Studi PAUD angkatan 2020, yang telah memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan selama masa perkuliahan.

Semoga segala bantuan dan doa yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Skripsi ini telah dibuat semaksimal mungkin dan semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Banda Aceh, 01 Januari 2026

Penulis



Rahmatun Khaira

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
2.1 Media Pembelajaran.....	6
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	6
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran Anak Usia Dini.....	7
2.1.3 Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran.....	8
2.2 Media Boneka Jari.....	9
2.2.1 Pengertian Media Boneka Jari.....	9
2.2.2 Manfaat Media Boneka Jari.....	11
2.2.3 Tahapan Pembuatan Boneka.....	11
2.3 Perkembangan Bahasa.....	12
2.3.1 Pengertian Perkembangan Bahasa.....	12
2.3.2 Faktor Perkembangan Bahasa.....	14
2.3.3 Kiat-kita pengembangan Kecerdasan Bahasa.....	15
2.4 Implementasi Media Boneka Jari dalam Mengembangkan Bahasa Anak Usia Dini.....	16
2.4.1 Implementasi Media Boneka Jari dalam Berbahasa.....	16
2.4.2 Langkah-Langkah Implementasi Media Boneka Jari.....	17
2.4.3 Kelebihan dan Kelemahan Berbahasa dengan Boneka Jari.....	17
2.5 Penelitian Terdahulu.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	21

3.1 Jenis Penelitian.....	21
3.2 Waktu Penelitian.....	21
3.3 Populasi.....	21
3.4 Sampel.....	21
3.5 Desain Penelitian.....	22
3.6 Teknik Pengumpulan data.....	22
3.7 Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Hasil Penelitian.....	27
4.2 Pembahasan.....	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	36
5.1 Kesimpulan.....	36
5.2 Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA.....	39