

**PEMANFAATAN POJOK BACA DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI MEMBACA SISWA KELAS V DI UPTD SPF
SD NEGERI LAE BANGUN**

Skripsi

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

oleh

**Tasya Ahmad Alwi
21108133**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PEMANFAATAN POJOK BACA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI MEMBACA SISWA UPTD SPF SD NEGERI LAE BANGUN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 06 April 2026

Tanda Tangan

Pembimbing I : Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Pembimbing II : Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN. 1323118701

Penguji I : Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Penguji II : Raziska Ibrahimi, M.Pd
NIDN. 1317119001

Menyetujui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

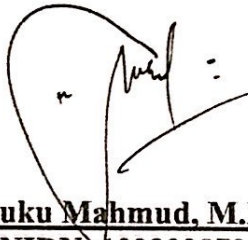

Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

LEMBAR PERSETUJUAN

PEMANFAATAN POJOK BACA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI MEMBACA SISWA UPTD SPF SD NEGERI LAE BANGUN

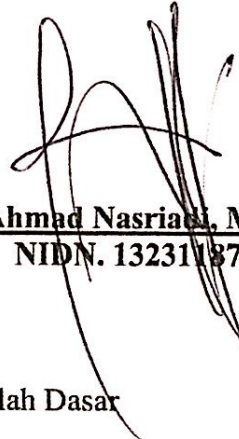
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 06 April 2026

Pembimbing I



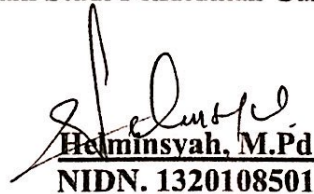
Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Pembimbing II



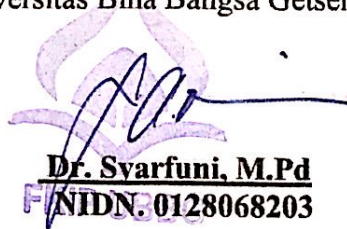
Ahmad Nasriasi, M.Pd
NIDN. 1323118701

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



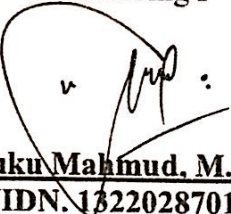
Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

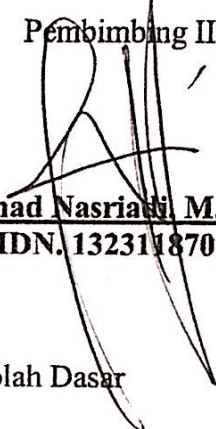
Skripsi dengan judul, Pemanfaatan Pojok Baca Dalam meningkatkan Motivasi Membaca Siswa UPTD SPF SD Negeri Lae Bangun telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Tasya Ahmad Alwi, 21108133. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada hari Selasa, 06 April 2026.

Menyetujui

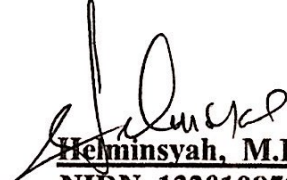
Pembimbing I


Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

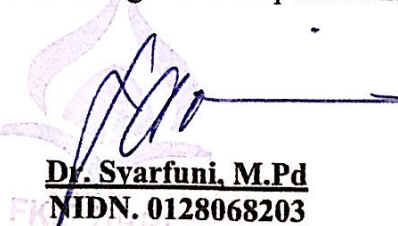
Pembimbing II


Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN. 1323118701

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh


Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Tasya Ahmad Alwi

NIM : 21108133

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sangsi akademik dari Prodi atau Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Banda Aceh, 16 September 2025



Tasya Ahmad Alwi
21108133

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul " Pemanfaatan Pojok baca Dalam Meningkatkan Motivasi Membaca Siswa Kelas V di UPTD SPF SD Negeri Lae Bangun" Sholawat beserta salam kepangkuan Nabi Besar Muhammad SAW atas segala perjuangan beliau yang didedikasikan untuk umatnya.

Penulis tentu mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dalam penyelesaian Proposal ini. Untuk kecepatan ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi tingginya kepada

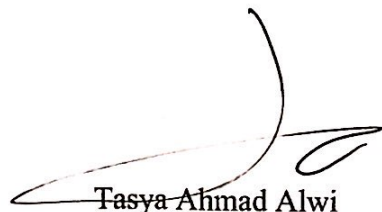
1. Orang Tua saya Tercinta yaitu Ayahanda Alm Tappo dan Ibunda Siti Sarah Terima kasih setinggi-tingginya yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang, dukungan moril dan materil, serta doa yang tak putus bagi penulis.
2. Prof Dr. Hj Lili kasmini, S.Si, M.Si Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan Proposal Skripsi ini
3. Dr. Syarfuni, M.Pd. Selaku dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan.
4. Teuku Mahmud, M.Pd Selaku ketua prodi pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Staff yang telah banyak membantu mempermudah Perkuliahan memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan ini.

5. Teuku Mahmud, M.Pd Selaku pembimbing 1, yang telah memberikan segenap pemahaman dan pengalaman baru kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Proposal ini dengan baik.
6. Alumad Nasriadi, M.Pd Selaku Pembimbing II, yang telah memberikan segenap pemahaman dan pengalaman baru kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripss
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di masa depan.

Banda Aceh, 02 September 2025

Penulis



Tasya Ahmad Alwi

ABSTRAK

Tasya Ahmad Alwi. 2025. Pemanfaatan Pojok baca Dalam Meningkatkan Motivasi Membaca Siswa Kelas V di UPTD SPF SD Negeri Lae Bangun. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan. Pembimbing I. Teuku Mahmmud, M.Pd. Pembimbing II. Ahmad Nasriadi, M.Pd

Pemanfaatan pojok baca dalam meningkatkan motivasi membaca siswa merupakan suatu program penting yang harus dilaksanakan oleh sekolah dalam memanfaatkan pojok baca untuk meningkatkan motivasi baca siswa. Oleh karena itu, motivasi baca bisa ditingkatkan lagi apabila ditunjang dengan adanya program pojok baca di dalam kelas, hal ini tentu sangat diharapkan agar memperoleh hasil yang positif terutama bagi motivasi baca siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) pemanfaatan pojok baca dalam meningkatkan motivasi membaca siswa di kelas V pada SD Negeri lae bangun, dan (2) kendala yang dihadapi guru dalam memanfaatkan pojok baca di kelas V pada SD Negeri lae Bangun. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 3 orang guru dan siswa di kelas V. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan pojok baca dalam meningkatkan motivasi baca di kelas V pada SD Negeri Lae Bangun dimanfaatkan ketika melakukan kegiatan gerakan literasi sekolah, sebagai bahan diskusi atau bahan pencarian dan mengisi waktu kekosongan siswa. Kendala-kendala yang dihadapi dalam memanfaatkan pojok baca adalah koleksi buku yang tidak diperbarui secara berkala, siswa yang tidak suka membaca, pengadaan variasi buku yang masih kurang, dan kurangnya kerja sama antara guru dengan orang tua.

Kata Kunci: Pojok baca, motivasi membaca, kendala

ABSTRACT

Tasya Ahmad Alwi 2025. Utilization of Reading Corners to Improve Reading Motivation of Grade V Students at UPTD SPF SD Negeri Lac Bangun. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Advisor I Teuku Mahmud, M.Pd. Advisor II Ahmad Nasriadi, M.Pd.

The utilization of reading corners to improve students' reading motivation is an important program that schools must implement to support a reading culture. Reading corners are expected to serve as effective tools to foster students' interest and motivation in reading. This study aims to describe: (1) the use of reading corners in improving the reading motivation of Grade V students at SD Negeri Lac Bangun, and (2) the challenges faced by teachers in utilizing reading corners in Grade V. This research employed a descriptive method with a qualitative approach. The research subjects were three teachers and Grade V students. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The results showed that reading corners were utilized during School Literacy Movement activities, as materials for discussion, information searches, and to fill students' free time. The challenges encountered included outdated book collections, students' lack of interest in reading, limited book variety, and insufficient collaboration between teachers and parents.

Keywords: Reading corner, reading motivation, challenges

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Masalah.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi Istilah.....	7
 BAB II LANDASAN TEORI.....	 8
2.1 Konsep Pembelajaran.....	8
2.2 Motivasi Membaca.....	11
2.3 Penelitian yang Relevan.....	20
 BAB III METODE PENELITIAN	 21
3.1 Jenis Penelitian.....	21
3.2 Latar Penelitian	21
3.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	23
3.4 Teknik Analisis Data.....	26
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 28
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	28
4.2 Hasil Penelitian	29
 BAB V PENUTUP	 44
5.1 Simpulan	44
5.2 Saran.....	45
 DAFTAR PUSTAKA.....	 46

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedomaman penskoran Angket	24
Tabel 3.2 Kriteria Skor Nilai presentase Siswa	25
Tabel 4 1 Jumlah Guru SD Negeri Lac Bangun	30
Tabel 4.2 Pernyataan 1	34
Tabel 4.3 Pernyataan 2.....	35
Tabel 4.4 Pernyataan 3.....	36
Tabel 4.5 Pernyataan 4.....	36
Tabel 4.6 Pernyataan 5.....	37
Tabel 4.7 Pernyataan 6.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Observasi Pojok Kelas	49
Lampiran 2 Lembar Wawancara.....	52
Lampiran 3. Lembar Angket.....	58
Lampiran 4 Hasil Angket Siswa	59
Lampiran 5. Dokumetasi.....	61
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian	64
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Dari Kampus.....	65
Lampiran 8 Surat Izin Dari Dinas.....	66
Lampiran 9 Surat Setelah Penelitian.....	67