

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

1. Pemanfaatan pojok baca dalam meningkatkan motivasi baca siswa di kelas V SD Negeri Lae Bangun Aceh Singkil, peneliti menemukan ada beberapa pemanfaatan pojok baca dalam meningkatkan motivasi baca siswa di kelas V SD Negeri Lae Bangun Aceh Singkil, antara lain adalah: Pertama, memanfaatkan koleksi buku di pojok baca sebagai bahan bacaan untuk kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS). Kedua, memanfaatkan pojok baca sebagai bahan diskusi atau bahan pencarian bagi siswa. Ketiga, memanfaatkan pojok baca untuk mengisi waktu kekosongan siswa.
2. Kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan motivasi baca dengan memanfaatkan pojok baca di kelas V SD Negeri Lae Bangun, peneliti menemukan beberapa kendala, antara lain: Pertama, koleksi buku yang tidak diperbarui secara berkala. Kedua, siswa yang tidak suka membaca. Ketiga, pengadaan variasi buku yang masih kurang. Keempat, kurangnya kerjasama antara guru dengan orang tua. Kelima kurang menariknya tempat pojok baca. Beberapa kendala tersebut tentu akan mempengaruhi motivasi baca siswa, namun hal ini tidak akan menghentikan guru untuk memanfaatkan pojok baca dan akan terus memanfaatkan pojok dengan baik walaupun belum maksimal.

Saran

1. Guru bekerjasama dengan staf perpustakaan dalam memperbaharui koleksikoleksi buku bacaan yang ada di pojok baca.
2. Pojok baca diharapkan selalu diperbarui buku-bukunya secara berkala setiap sebulan sekali atau 2 minggu sekali, karna jika hanya setahun sekali itu akan membuat siswa merasa bosan dengan buku yang itu-itu saja. Apalagi siswa menempati kelas hanya setahun, setelah itu sudah menaiki kelas yang lebih tinggi lagi. Maka usahakandalam setahun itu harus ada buku yang diperbarui secara berkala.
3. Guru dengan orangtua siswa agar dapat menjalin kerja sama yang baik agar pemanfaatan pojok baca berjalan sesuai dengan yang diharapkan.
4. Siswa ikut serta dalam mengindahkan program pojok baca dengan cara menjaga buku-buku yang ada di pojok baca agar tidak rusak supaya buku tersebut masih bisa digunakan untuk generasi kedepannya. Siswa juga diharapkan agar dapat mengatur strategi sendiri dan mengurangi waktu bermain untuk bisa meningkatkan motivasi baca, sehingga dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan untuk kedepannya.
5. Kepala sekolah lebih memperhatikan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan oleh pojok baca
6. Peneli berikutnya yang ingin melakukan penelitian diharapkan menggunakan indikator sebagai pedoman dalam mengumpulkan data penelitian