

**PENDEKATAN PSIKOLOGIS TERHADAP SISWA ABK
DALAM MENINGKATKAN KOGNITIF SISWA
DI SDN 25 BANDA ACEH**

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nadia Ulfa

21108137



UBBG

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETESMPENA
BANDA ACEH
2025**

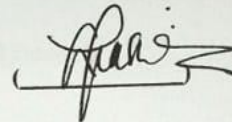
PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENDEKATAN PSIKOLOGIS TERHADAP SISWA ABK DALAM
MENINGKATKAN KOGNITIF SISWA DI SDN 25 BANDA ACEH**

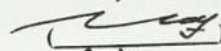
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 28 September 2025

Tanda Tangan

Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 0117126801



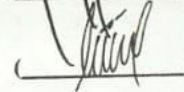
Pembimbing II: Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1316038901



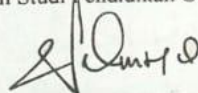
Penguji I : Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN. 1323118701



Penguji II : Tria Marvida, M.Pd
NIDN. 1313019901

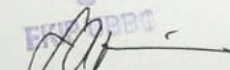


Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

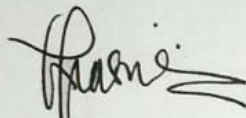
LEMBAR PERSETUJUAN

**PENDEKATAN PSIKOLOGIS TERHADAP SISWA ABK DALAM
MENINGKATKAN KOGNITIF SISWA DI SDN 25 BANDA ACEH**

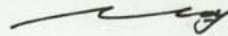
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 28 September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 0117126801



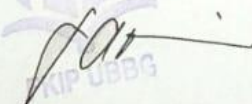
Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsvah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

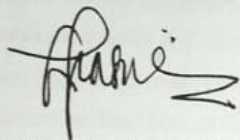
PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Pendekatan Psikologis Terhadap Siswa ABK Dalam Meningkatkan Kognitif Siswa di SDN 25 Banda Aceh , telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Nadia ulfa (21108137). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Jumat 22 Agustus 2025.

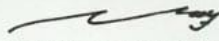
Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Hi. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 0117126801



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1316038901

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas dibawah ini:

Nama : Nadia Ulfa

Nim : 21108137

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip ataupun dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 28 September 2025



Nadia Ulfa
NIM. 21108137

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah S.W.T dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Pendekatan Psikologis Terhadap Siswa ABK Dalam Meningkatkan Kognitif Siswa di SDN 25 Banda Aceh**”. Shalawat eserta salam kepangkuan Nabi Besar Muhammad SAW atas segala perjuangan brliau yang didedikasikan untuk umatnya.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta atas do'a, pengertian dan kesabarannya dalam mendampingi dan menunggu sejak mulai studi hingga selesainya skripsi ini,dan tidak lupa pula kak dan adik udah mendukung saya dalam pengerjaan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si, M.Si, selaku rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Syarfuni, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang telah memberikan arahan dalam penulis skripsi ini.
4. Helminsyah, M.Pd, selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang juga memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.

5. Ibu Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd, selaku Dosen pembimbing I yang telah mendidik dan memberikan bimbingan dan meluangkan waktu, memberikan masukan saran, motivasi dan sabar selama membimbing.
6. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah mendidik dan memberikan masukan saran, motivasi dan sabar selama membimbing.
7. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan banyak bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
8. Teman-teman mahasiswa Program Studi PGSD 2021 Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang membantu penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari banyak keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun penulisan ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pendidikan Guru Sekolah Dasar kedepannya.

Banda Aceh

Penyusun

Nadia Ulfa

ABSTRAK

Nadia ulfa. 2025. Pendekatan Psikologis Terhadap Siswa ABK Dalam Meningkatkan Kognitif Siswa Di SDN 25 Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Pembimbing I. Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd., Pembimbing II. Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis **pendekatan psikologis** yang diterapkan dalam meningkatkan **kognitif siswa** berkebutuhan khusus (ABK) di SDN 25 Banda Aceh. Siswa berkebutuhan khusus seringkali menghadapi tantangan unik dalam proses belajar mengajar, yang memerlukan strategi adaptif dan dukungan psikologis yang tepat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus untuk mendalami praktik-praktik yang dilakukan oleh guru dan staf sekolah. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan guru, serta analisis dokumen terkait kurikulum dan program pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa **pendekatan psikologis yang efektif** dalam meningkatkan kognitif siswa ABK meliputi penciptaan lingkungan belajar yang **inklusif dan suportif**, penggunaan **metode pengajaran yang personalisasi** dan bervariasi sesuai dengan gaya belajar siswa, serta penerapan **modifikasi perilaku** dan **penguatan positif** untuk memotivasi siswa. Peran guru sebagai fasilitator yang empatik dan sabar sangat krusial dalam memahami kebutuhan individual siswa dan merancang intervensi yang tepat. Selain itu, **kolaborasi antara sekolah, orang tua, dan guru pembimbing** terkait juga menjadi faktor penting dalam memberikan dukungan holistik bagi perkembangan kognitif siswa ABK. Penelitian ini memberikan gambaran komprehensif tentang bagaimana pendekatan psikologis dapat diintegrasikan secara efektif dalam pendidikan inklusif untuk mengoptimalkan potensi kognitif siswa berkebutuhan khusus.

Kata Kunci: Pendekatan Psikologis, Siswa Berkebutuhan Khusus (ABK), Peningkatan Kognitif, Pendidikan Inklusif, SDN 25 Banda Aceh.

ABSTRACT

Nadia Ulfa. 2025. Psychological Approach to Students with Special Needs in Improving Student Cognition at SDN 25 Banda Aceh. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Advisor I: Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd., Advisor II: Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si, M.Si.

*This research aims to analyze the **psychological approaches** applied to enhance the **cognitive abilities of students with special needs (ABK)** at SDN 25 Banda Aceh. Students with special needs often face unique challenges in the teaching and learning process, requiring adaptive strategies and appropriate psychological support. This study employs a qualitative approach with a case study method to delve into the practices implemented by teachers and school staff. Data were collected through participant observation, in-depth interviews with teachers, and special needs, as well as an analysis of documents related to the curriculum and learning programs. The research findings indicate that **effective psychological approaches** for enhancing the cognitive abilities of students with special needs (ABK) include creating an **inclusive and supportive learning environment**, utilizing **personalized and varied teaching methods** tailored to students' learning styles, and implementing **behavior modification and positive reinforcement** to motivate students. The role of the teacher as an empathetic and patient facilitator is crucial in understanding individual student needs and designing appropriate interventions. Furthermore, **collaboration among the school, parents, and relevant professionals** is also a significant factor in providing holistic support for the cognitive development of students with special needs. This research offers a comprehensive overview of how psychological approaches can be effectively integrated into inclusive education to optimize the cognitive potential of students with special needs.*

Keywords: *Psychological Approaches, Students with Special Needs (ABK), Cognitive Enhancement, Inclusive Education, SDN 25 Banda Aceh.*

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Anak Berkebutuhan Khusus	7
2.1.1 Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	7
2.1.2 Karakteristik dan Jenis-Jenis Kelainan Anak Berkebutuhan Khusus.....	8
2.2 Psikologis.....	11
2.2.1 Pengertian Psikologis	11
2.2.2 Aspek Dinamika Psikologis	13
2.2.3 Indikator Dinamika Psikologis.....	14
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Psikologis.....	17
2.3 Kognitif.....	18
2.3.1 Pengertian Kognitif	18
2.3.2 Tahap-Tahap Perkembangan Kognitif	20
2.3.3 Karakteristik Perkembangan Kognitif	21
2.4 Partisipasi Sosial.....	22
2.4.1 Pengertian Partisipasi Sosial.....	22
2.5 Kajian Penelitian Relavan.....	25
2.6 Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Pendekatan Penelitian.....	29
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	29
3.2.2 Waktu Penelitian.....	29
3.3 Data dan Sumber Data	30
3.4 Subjek Penelitian.....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	30

3.6 Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian.....	35
4.2 Pembahasan.....	60
4.3 Profil Sekolah	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	82
5.1 Kesimpulan	82
5.2 Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN	88
DOKUMENTASI.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kisi-Kisi Wawancara Guru.....	32
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambaran Partisipasi Sosial.....	22
Gambar 2.2 Partisipasi Sosial Terhadap ABK di Sekolah.....	25
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	28
Gambar 4.1 Wawancara dengan guru wali kelas 2 SDN 25 Banda Aceh.....	35
Gambar 4.2 Wawancara dengan guru wali kelas 3B SDN 25 Banda Aceh.....	41
Gambar 4.3 Wawancara dengan guru wali kelas 6A SDN 25 Banda Aceh.....	47
Gambar 4.4 Wawancara dengan guru wali kelas 6A SDN 25 Banda Aceh.....	55
Gambar 4.5 Peran Shadow Teacher.....	73
Gambar 4.6 Bangunan depan sekolah SDN 25 Banda Aceh.....	79
Gambar 4.7 Bangunan kelas beserta lapangan SDN 25 Banda Aceh.....	80
Gambar 4.8 Aktivitas Pembelajaran Siswa di kelas.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi wawancara dengan guru SDN 25 Banda Aceh.....	88
Lampiran 2 Dokumentasi aktivitas belajar siswa dikelas	90
Lampiran 3 Surat Izin Melaksanakan Penelitian Skripsi.....	89
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Banda Aceh	94
Lampiran 5 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian.....	95
Lampiran 6 Dokumentasi	96
Lampiran 7 Biodata Penulis	98