

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai implementasi modul ajar berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi penjumlahan dan pengurangan tiga digit di kelas III SD Negeri 19 Banda Aceh, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran PBL efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan nilai dari pretest ke posttest secara signifikan. Berdasarkan hasil uji Paired Sample Test, diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 (\leq 0,05)$ yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan modul PBL. Data juga menunjukkan distribusi normal berdasarkan uji Shapiro-Wilk, yang memperkuat validitas hasil penelitian.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, disarankan mengembangkan metode pembelajaran yang mendorong siswa aktif berpikir, berdiskusi, dan terlibat langsung dalam proses pemecahan masalah.

2. Bagi Siswa, diharapkan aktif terlibat dalam proses pembelajaran dan berani mengemukakan ide saat menyelesaikan masalah.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, disarankan mengembangkan model PBL pada materi lain atau jenjang berbeda untuk melihat dampak yang lebih luas.

