

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Pernyataan dari rumusan masalah pada penelitian ini hasil belajar siswa sebelum perlakuan pembelajaran, ditemukan bahwa sebagian besar siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami materi, yang ditunjukkan dengan rendahnya capaian awal mereka. Hal ini mengindikasikan bahwa sebelum adanya perlakuan, penguasaan konsep masih belum optimal. Hasil belajar siswa setelah mendapatkan pembelajaran, ditemukan bahwa pemahaman siswa terhadap materi menunjukkan peningkatan yang cukup baik. Siswa tampak lebih aktif, lebih fokus, dan lebih mudah memahami isi pelajaran setelah pembelajaran berlangsung. Ini menunjukkan bahwa strategi yang diterapkan berjalan efektif dalam membantu proses belajar. Dengan pendekatan yang tepat, siswa lebih terdorong untuk memahami materi secara mendalam dan menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari sebelumnya.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SDN 28 Banda Aceh, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dari proses pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal siswa sebelum pembelajaran (*pretest*) dan setelah pembelajaran (*posttest*). Dengan kata lain, pembelajaran yang diterapkan dalam penelitian ini mampu meningkatkan hasil belajar serta pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan.

5.2 Saran

Berikut adalah beberapa saran yang dapat diberikan:

1. Bagi Guru, disarankan untuk terus mengembangkan dan menerapkan model atau strategi pembelajaran yang mampu merangsang partisipasi aktif siswa, seperti pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini. Guru juga perlu melakukan evaluasi rutin terhadap efektivitas metode yang digunakan agar mampu menyesuaikan pembelajaran dengan kebutuhan siswa.
2. Bagi Siswa, diharapkan agar lebih aktif dan terbuka dalam mengikuti proses pembelajaran, terutama dalam merespons pendekatan yang bersifat partisipatif. Sikap positif terhadap kegiatan belajar akan sangat membantu dalam meningkatkan pemahaman materi dan hasil belajar secara keseluruhan.
3. Bagi Sekolah, penting untuk memberikan dukungan dalam bentuk fasilitas, pelatihan, dan ruang inovasi bagi guru agar proses pembelajaran lebih variatif dan efektif. Keterlibatan manajemen sekolah dalam peningkatan mutu pembelajaran akan berdampak positif terhadap kualitas pendidikan secara menyeluruh.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, disarankan untuk melakukan pengembangan penelitian dengan jangkauan sampel yang lebih luas atau menggunakan pendekatan pembelajaran ini untuk melihat sejauh mana dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu, peneliti dapat menambahkan variabel lain, seperti motivasi belajar atau minat siswa, untuk memperkaya temuan penelitian.