

**PENGARUH PENGGUNAAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK (LKPD) BERBASIS PJBL PEMBELAJARAN IPAS
TERHADAP PEMAHAMAN BELAJAR SISWA
KELAS VI SD 15 TIBANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**TIARA RATU DIANA
21108121**



**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026**

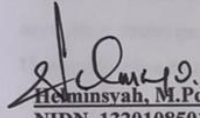
PENGESAHAN KELULUSAN

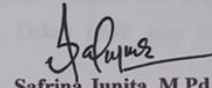
Skripsi dengan judul pengaruh penggunaan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis PJBL pembelajaran IPAS terhadap pemahaman belajar siswa kelas VI SD 15 Tibang, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Tiara Ratu Diana (21108121). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Selasa 3 Maret 2026.

Menyetujui

Pembimbing I

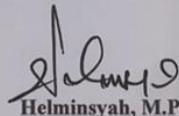
Pembimbing II


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501


Safrina Junita, M.Pd
NIDN. 1317069101

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

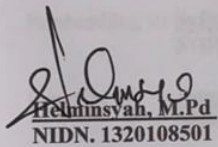
LEMBAR PERSETUJUAN

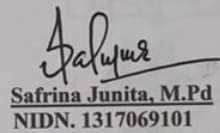
**PENGARUH PENGGUNAAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS PJBL PEMBELAJARAN IPAS TERHADAP
PEMAHAMAN BELAJAR SISWA KELAS VI SD 15 TIBANG**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 22 April 2026

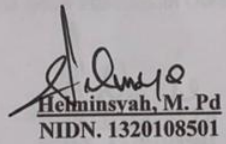
Pembimbing I

Pembimbing II


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501


Safrina Junita, M.Pd
NIDN. 1317069101

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarifuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas dibawah ini:

Nama : Tiara Ratu Diana

Nim : 21108121

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip ataupun dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 22 April 2026



Tiara Ratu Diana
Tiara Ratu Diana
NIM. 21108121

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb. Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, di mana berkat rahmat dan hidayah-nya penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Pjbl Pembelajaran Ipas Terhadap Pemahaman Belajar Siswa Kelas VI SD 15 Tibang”**. Penulisan Skripsi ini disusun untuk melengkapi tugas dan memenuhi persyaratan guna menyelesaikan studi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Shlawatdan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan syafaat-Nya di Yaumil akhir nanti,Amin. Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi Oleh karena itu saran dan masukannya sangat diharapkan guna untuk perbaikan, perkembangan dan dapat mengimplementasikan ilmu yang didapatkan. Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarya kepada :

1. Cinta pertama sekaligus panutan hidupku, Ayahanda Muzakir A.wahab dan pintu surgaku Ibunda Nurlaili M.amin. Terimakasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Meskipun ayah dan ibu tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anaknya. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat ayah dan ibu

bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuan pertamanya ini menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan penulis semoga ayah dan ibu selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.

2. Abang-abang dan Adik saya tercinta yaitu Andi rizaldi, Riski Ramadan S.E dan Zahra Aprilia. Terimakasih juga buat doa dan dukungan kalian yang begitu luar biasa, ikut serta dalam penyelesaian skripsi ini. Dan Karena kalianlah saya lebih semangat dalam menenpuh sarjana.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si, selaku rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh
4. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
5. Bapak Helminsyah, M.Pd selaku Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Helminsyah, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan Skripsi ini hingga selesai.
7. Ibu Safrina Junita, M.Pd selaku pembimbing II yang sabar memberikan bimbingan dan arahan serta masukan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir.
8. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.

9. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya Muammar AB S.Pd. Terima kasih penulis sampaikan kepada seseorang yang memiliki peran penting dalam perjalanan dari awal sampai dengan penyusunan skripsi ini, yang telah memberikan dukungan, semangat, perhatian, serta motivasi tanpa henti. Kehadiran dan kesabarannya menjadi penguat bagi penulis untuk tetap bertahan dan menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik- baiknya.
10. Terakhir, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri, Tiara Ratu Diana. Terima kasih telah bertahan sejauh ini untuk setiap malam dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut keraguan namun tetap dijalani serta setiap ketakutan yang berhasil dilawan dengan keberanian. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas mesti tidak semua hal berjalan sesuai harapan. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat meski berkali-kali hampir menyerah.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga dengan adanya Penulis berharap dapat memberikan informasi bagi kita semua dan memberikan manfaat untuk pengembangan wawasan dan peningkatan dalam ilmu pengetahuan kita semua.

Banda Aceh
Penulis

Tiara Ratu Diana
21108121

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Project Based Learning (PjBL) pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) terhadap pemahaman belajar siswa di kelas VI pada materi budaya benda. Pemahaman belajar adalah kemampuan seseorang untuk mengerti dan memahami materi, dengan kata lain memahami adalah mengerti tentang sesuatu dan dapat melihatnya dalam berbagai segi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian pre-eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah one group pretest-posttest design. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VI di SD Negeri 15 Tibang, dengan jumlah sampel sebanyak 24 siswa. Keunggulan penggunaan LKPD berbasis Project Based Learning (PjBL) dalam penelitian ini yaitu mampu meningkatkan pemahaman belajar siswa secara signifikan. Selain itu, model ini mendorong siswa untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran serta meningkatkan kreativitas melalui kegiatan proyek. Teknik pengumpulan data yang di gunakan yaitu tes (pretest dan posttest), angket, observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pretest sebesar 51.66 meningkat menjadi 91.25 pada posttest. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan nilai sekitar 39 poin adanya dampak yang sangat besar dari pemahaman belajar siswa setelah menggunakan LKPD berbasis PjBL. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi pada data residual sebesar $0,056 > 0,05$ bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan LKPD berbasis PjBL terhadap pemahaman belajar siswa. Dengan demikian, penggunaan LKPD berbasis PjBL disarankan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan kualitas proses dan pemahaman belajar siswa pada pembelajaran IPAS.

Kode : PjBL, LKPD, Pemahaman Belajar, IPAS.

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of using Student Worksheets (LKPD) based on Project Based Learning (PjBL) in Natural and Social Sciences (IPAS) subjects on students' learning understanding in class VI on material culture material. Learning comprehension is a person's ability to understand and comprehend material, in other words understanding is understanding something and being able to see it in various aspects. This research uses a quantitative approach with a pre-experimental type of research. The research design used was one group pretest-posttest design. The subjects of this research were class VI students at SD Negeri 15 Tibang, with a total sample of 24 students. The advantage of using Project Based Learning (PjBL) LKPD in this research is that it can significantly increase students' learning understanding. Apart from that, this model encourages students to be more active in the learning process and increases creativity through project activities. The data collection techniques used are tests (pretest and posttest), questionnaires, observation. The research results showed that the average pretest score was 51.66 which increased to 91.25 in the posttest. The results of the research show that there is an increase in scores of around 39 points and there is a very large impact on students' learning understanding after using PjBL-based LKPD. The results of the hypothesis test show a significance value in the residual data of $0.056 > 0.05$, that there is a significant influence of the use of PjBL-based LKPD on students' learning understanding. Thus, the use of PjBL-based LKPD is recommended as an effective alternative learning media in improving the quality of students' learning processes and understanding in science learning.

Code: PjBL, LKPD, Learning Comprehension, IPAS.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran	8
2.1.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	9
2.1.3 Pembelajaran Project Based Learning (PjBL).....	13
2.1.4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Project Based Learning (PjBL)	17
2.1.5 Pemahaman Belajar.....	20
2.1.6 Materi IPAS.....	20
2.2 Kerangka Pikir	22
2.3 Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5 Instrumen Penelitian.....	29
3.6 Teknik Analisis Data.....	35
3.7 Analisis Data Hasil Angket dan Observasi	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1 Tes Awal (Pre-test) dan Tes Akhir (Posttest).....	38
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	40
4.2.1 Uji Normalitas	40
4.2.2 Uji One Sampel T – Test.....	41
4.2.3 Analisis Hasil Data Angket	43
4.2.4 Analisi Hasil Data Observasi.....	45

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	49
5.1 Simpulan	49
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Project Based Learning (PjBL).....	14
Tabel 3.1	One Grup <i>Pre-test Post-test Design</i>	25
Tabel 3.2	Indikator kisi kisi soal Pretest.....	30
Tabel 3.3	Indikator kisi kisi soal Posttest	31
Tabel 3.4	Kisi-kisi angket respon siswa	32
Tabel 3.5	Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	34
Tabel 4.1	Nilai rata-rata pre-test kelas VI SD Negeri 15 Tibang	38
Tabel 4.2	Nilai rata-rata Post-test kelas VI SD Negeri 15 Tibang.....	39
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas aplikasi SPSS.....	40
Tabel 4.4	Data Angket respon siswa kelas VI SD Negeri 15 Tibang.....	44
Tabel 4.5	Data Observasi Aktivitas siswa kelas VI SD Negeri 15 Tibang.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Modul Ajar IPAS Kurikulum Merdeka Kelas VI
- Lampiran 2.** LKPD berbasis PjBL
- Lampiran 3.** Soal Pre-test dan soal post-test
- Lampiran 4.** Lembar Angket
- Lampiran 5.** Lembar Observasi
- Lampiran 6.** Hasil jawaban pretest dan posttest
- Lampiran 7.** Hasil jawaban lembar angket
- Lampiran 8.** Hasil jawaban lembar observasi
- Lampiran 9.** Dokumentasi
- Lampiran 10.** Surat izin penelitian

