

**PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI LAMKLAT**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Nurbaiti
22108029



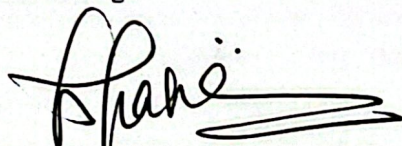
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026**

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas V SD Negeri Lamklat, telah di pertahankan dalam ujian skripsi oleh Nurbaiti (22108029). Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Selasa 16 April 2026.

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Ili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 0117126801

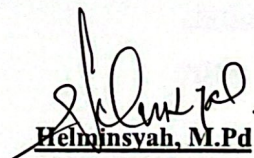
Pembimbing II



Raziska Ibrahim, M.Pd
NIDN. 1317119001

Menyetujui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helmi Syah, M.Pd

NIDN.1320108501

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarifuni, M.Pd

NIDN.0128068203

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN HASIL
BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI LAMKLAT**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan

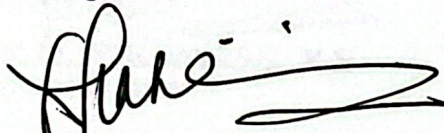
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena

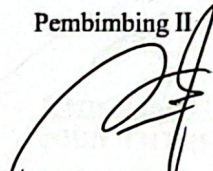
Banda Aceh, 22 April 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 011126801

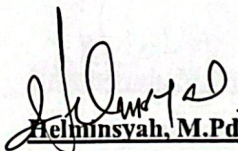
Pembimbing II



Raziska Ibrahimi, M.Pd
NIDN. 1317119001

Menyetujui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

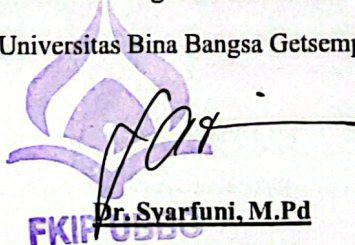


Helminsyah, M.Pd
NIDN.1320108501

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN.0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini :

Nama : Nurbaiti

NIM : 22108029

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar – benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh 22 April 2026



Nurbaiti

NIM: 22108029

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah S.W.T dan mengharapkan ridho yang telah melimpah rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini yang berjudul **“Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas V SDN Lamklat”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Shalawat beriring salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad S.A.W. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan syafaatNya di Yaumil akhir nanti. Amin.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penulisan skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si, Selaku rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
2. Dr. Syarfuni, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
3. Helminsyah, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
4. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si, Selaku Dosen Pembimbing I yang telah mendidik dan memberi bimbingan dan meluangkan waktu, memberikan masukan, saran, motivasi dan sabar dalam membimbing.

5. Raziska Ibrahimi, M.Pd, selaku pembimbing II di Tengah-tengah kesibukan telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir.
6. Bapak dan ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Teristimewa sekali kepada orang tua saya tercinta yaitu ibunda Ernawati dan ayahanda Baharuddin. Perempuan hebat dan laki-laki tangguh yang menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dalam menghadapi kerasnya dunia.
8. Saudara Kandung Saya yaitu Abang Bainuddin, Kakak Asmira dan Adik fikriadi. Beserta Keponakan tersayang yaitu Zia Maulidia, Zawiya Urvila dan Muhammad Rayan Lukvi.
9. Dori Amina, selaku sahabat seperjuangan saya dan mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh dan seluruh mahasiswa prodi PGSD terutama angkatan 2022 sebagai teman berbagi rasa dalam suka dan duka sejak mengikuti studi sampai penyelesaian skripsi ini.

Banda Aceh,
Penyusun,

Nurbaiti
22108029

ABSTRAK

Nurbaiti. 2026. Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas V SD Negeri Lamklat. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si dan Pembimbing II. Raziska Ibrahimi M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media video animasi terhadap peningkatan hasil belajar IPAS pada siswa kelas V SD Negeri lamklat. Peningkatan pembelajaran menjadi sebuah tantangan bagi guru dalam menyajikan materi yang menarik dan mudah di pahami oleh siswa. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah menggunakan media pembelajaran inovatif dan kreatif seperti media video animasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen*. Penelitian ini dilaksanakan di bulan desember tahun 2025. Subjek penelitian ini adalah kelas V yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data yang dikumpulkan menggunakan tes hasil belajar berupa *pretest* dan *posttest* dan dianalisis dengan menggunakan *SPSS*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media video animasi dalam proses pembelajaran berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Negeri Lamklat hal ini terbukti dengan adanya nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang sebelum diberi perlakuan 51,4 menjadi 90,52 sedangkan pada kelas kontrol yang hanya menggunakan metode konvensional dari 51,8 menjadi 90,32. Dengan demikian dapat disimpulkan media video animasi berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Negeri Lamklat. Implikasi penelitian ini dapat menjadi referensi bagi guru untuk menggunakan media video animasi sebagai alternatif media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Media Video Animasi, Hasil Belajar, IPAS

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identitas Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
2.1 Media Pembelajaran.....	10
2.1.1 Pengertian media pembelajaran	10
2.1.2 Media Video Animasi.....	13
2.1.3 Hasil Belajar.....	15
2.2 Pembelajaran IPAS	22
2.2.1 Materi “AYO BERKENALAN DENGAN BUMI KITA”	23
2.4 Kerangka Berpikir.....	29
2.5 Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 PENDEKATAN PENELITIAN	32
3.2 Populasi dan Sampel.....	34
3.2.1 Populasi.....	34

3.2.2 sampel	34
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.4 Instrumen Penelitian	37
3.5 Teknik Analisis Data.....	37
3.5.1 Uji Normalitas.....	38
3.5.2 Uji Hipotesis	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.1.1 Tes awal (Pre-test) dan tes Akhir (Post-test).....	41
4.1.2 Analisi Data Pretest dan posttest.....	45
1.7 Pembahasan.....	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Instrumen hasil belajar.....	19
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian.....	33
Tabel 3. 2 jumlah Populasi Kelas SD Negeri Lamklat Aceh Besar.....	34
Tabel 3. 3 Jumlah Sampel Siswa Kelas V SD Negeri Lamklat Aceh Besar	35
Tabel 3. 4 Variabel.....	36
Tabel 4. 1 Nilai Rata-rata Pretest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	43
Tabel 4 .2 Nilai Rata-rata Post-test Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	44
Tabel 4 .3 Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas.....	47
Tabel 4. 5 Uji Hipotesis	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Melaksanakan Penelitian Akademik.....	59
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	60
Lampiran 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	61
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	62
Lampiran 5 Dokumentasi Hasil Pretest dan Posttest Siswa	66
Lampiran 6 Rubrik Penilaian Pretest	70
Lampiran 7 Rubrik Penilaian Post-test	72
Lampiran 8 Soal Pretest	74
Lampiran 9 Soal Post-test	75
Lampiran 10 Modul Ajar	76
Lampiran 11 Lampiran LKPD	94
Lampiran 12 Validasi Lembar Soal Pretest dan post-test	99
Lampiran 13 Validasi Ahli Media	102
Lampiran 14 Riwayat Hidup.....	104