

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, A., Ayu Saputri, D., Hopipah, R., & Puspa Dewi, T. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN 63/X Nibung Putih. *Journal on Teacher Education*, 5(3), 215–222. <https://doi.org/10.31004/jote.v5i3.23657>.
- Dewi, A. C., Firdaus, A., Fauzan, A., Maulani, I., Patila, I., & Almes, A. (2024). Pendidikan Menjadi Pondasi Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 55-63.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.
- Hanyfah, H., Kamila, K. I., Riskiyah, S. R., & Bakar, M. Y. A. (2025). Mengungkap Karakteristik Belajar Peserta Didik. *JOURNAL SAINS STUDENT RESEARCH*, 3(3), 649-660.
- Imanulhaq, R., & Ichsan, I. (2022). Analisis teori perkembangan kognitif Piaget pada tahap anak usia operasional konkret 7–12 tahun sebagai dasar kebutuhan media pembelajaran. Waniambey: *Journal of Islamic Education*, 3(2), 126–134. <https://doi.org/10.53837/waniambey.v3i2.174>
- Intariani, I. A. M., Rati, N. W., & Margunayasa, I. G. (2024). Game Edukasi “Atman” Pada Materi Nilai Tempat Bilangan Cacah Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 209-217.
- Jauza, N. A., & Albina, M. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 15-23.
- Khofifah, N., & Rocmah, L. I. (2024). Penggunaan media papan angka untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan 1–5 pada anak usia 3–4 tahun. *Journal of Education Research*, 5(4), 4916–4925. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1684>
- Lestari, U. P. (2022). Learning Trajectory Konsep Nilai Tempat Tiga Angka. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 3(1), 16-27.
- Merdja, J., & Pendy, A. (2020), & Afifah Zahra Arinda Ramadhanti. (2022). Penggunaan media batang napier untuk meningkatkan kemampuan berhitung siswa sekolah dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3(2621–8097), 1553–1560.
- Mulyasari, W., & Fahrozy, F. P. N. (2023). Pemahaman Konsep Pada Nilai Tempat di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 442–452. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5295>

- Nasriadi, A., Marvida, T., Ravita, D., Meutia, R., & Zikrifillina, N. (2025). Penerapan model Project-Based Learning pada mata kuliah Matematika SD untuk mengurangi kecemasan matematika mahasiswa PGSD Universitas Bina Bangsa Getsempena. *Journal Tunas Bangsa*, 12(2), 123–134.
- Ni'mah, U., Permoni, D., Anika, R. R., & Zuliana, E. (2024). Pembelajaran Bilangan Cacah Menggunakan Media Papan Nilai Tempat Bilangan: Desain Pembelajaran Dengan Pendekatan PMRI. *Apotema: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 39-48
- Novendra, A., Heryanto, D., & Indrayana, I. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika melalui Media Pembelajaran Papan Nilai Tempat Bilangan Cacah di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(3), 521-532.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). *Media pembelajaran*.
- Peri, P G., & Karimah, R. S. (2022). Memahami Teori Belajar Behaviorisme Dan Implementasi Dalam Pembelajaran. *Asaatidzah*, 2(1), Article 1.
- Safitri, M. D. (2023). Penerapan Metode Demonstrasi Berbantu Media Jarimatika Dan Paper Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 1-14.
- Sandy, R. F., Kiptiyah, S. M., & Laksono, E. D. (2023). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Berbantuan Papan Nilai Tempat. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(4), 1435-1453.
- Sufraini, S., & Budi, T. S. (2024). Teori Belajar Dan Pembelajaran Anak Usia Dasar. *Mentari: Journal of Islamic Primary School*, 2(1), 26-41.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* : Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D* : Bandung : Alfabeta.
- Wahab, G., & Rosnawati . (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran* .Penerbit Adab.