

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, peneliti menarik beberapa kesimpulan. Pertama terdapat perilaku perundungan yang terjadi di kelas tinggi khususnya di kelas 4 SD Negeri 70 Banda Aceh. Bentuk perundungan yang terjadi di kelas 4 yaitu dalam *bully* fisik dan verbal. Bentuk perundungan yang paling sering terjadi ialah perundungan verbal.

Dalam mengatasi perundungan guru kelas 4 telah menerapkan strategi mengatasi perundungan dengan memberikan nasehat, peringatan, teguran kepada yang melakukan, membuat perjanjian, memberi hukuman yang mendidik, memanggil orang tua, pemberian nasehat ketika upacara oleh pembina, pembiasaan berdo'a sebelum dan sesudah belajar, salam, pemberian nasehat di kelas terkait perilaku, perkataan, pakaian agar tidak melanggar tata tertib, mengaitkan materi yang dipelajari dengan karakter, serta menjadi contoh teladan bagi . Guru bekerjasama dengan guru piket, guru agama, guru olahraga dan kepala sekolah dalam mengatasi perilaku perundungan dikalangan .

5.2 Saran

1. Bagi kepala sekolah hendaknya lebih tegas dalam menerapkan peraturan sekolah, lebih cepat tanggap dalam mencegah dan mengatasi perundungan di sekolah, sering berkomunikasi dengan guru kelas dan orang tua mengenai perilaku dalam mencegah dan mengatasi terjadinya perundungan.
2. Bagi guru hendaknya lebih tegas dan perhatian akan perilaku serta memperkuat penanaman nilai karakter positif kepada agar terhindar dari perilaku perundungan dan agar tercipta pembelajaran yang aman, nyaman, menyenangkan dan terbebas dari perundungan.
3. Bagi hendaknya menghargai, menyayangi dan peduli terhadap yang lain, berperilaku baik kepada diri sendiri dan orang lain, mendengarkan dan menerapkan nasehat dari orang tua dan guru dalam berperilaku, serta menjauhi perbuatan-perbuatan buruk yang mengarah kepada perundunga

