

**STRATEGI METAKOGNITIF DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
MENGUNAKAN VIDEO DI KELAS IV SDN 70
BANDA ACEH**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh:

Istiqamah

22108115



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH**

2026

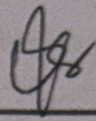
PENGESAHAN TIM PENGUJI

STRATEGI METAKOGNITIF DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN VIDEO DI KELAS IV SDN 70 BANDA ACEH

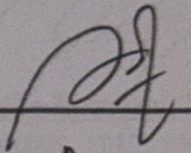
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 28 April 2026

Tanda Tangan

Pembimbing I : Regina Rahmi, M.Pd
NIDN. 0103038204



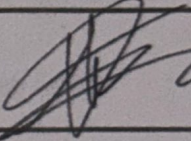
Pembimbing II: Raziska Ibrahim, M.Pd
NIDN. 1317119001



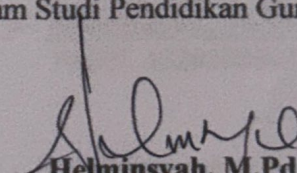
Penguji I : Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703



Penguji II : Said Miftahul Fahmi, M.Pd
NIDN. 1323099701

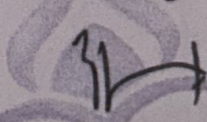


Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui
Pj. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



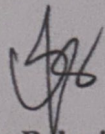
Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

LEMBAR PERSETUJUAN

STRATEGI METAKOGNITIF DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN VIDEO DI KELAS IV SDN 70 BANDA ACEH

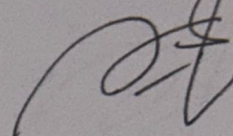
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 28 April 2026

Pembimbing I



Regina Rahmi, M.Pd
NIDN. 0103038204

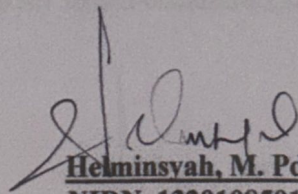
Pembimbing II



Raziska Ibrahimi, M.Pd
NIDN. 1317119001

Menyetujui

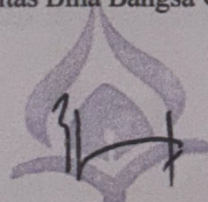
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui

Pj. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



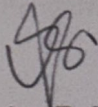
Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul “Strategi Metakognitif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Video Di Kelas IV SD Negeri 70 Banda Aceh”, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Istiqamah (22108115). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Selasa 28 April 2026.

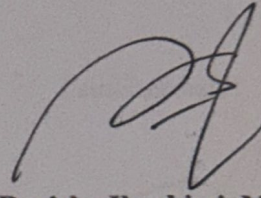
Menyetujui

Pembimbing I



Regina Rahmi, M.Pd
NIDN. 0103038204

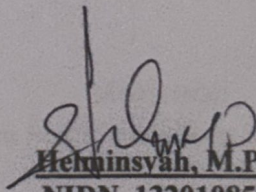
Pembimbing II



Raziska Ibrahimi, M.Pd
NIDN. 1317119001

Menyetujui

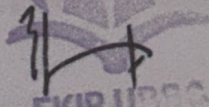
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui

Pj. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Istiqamah

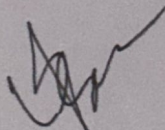
Nim : 22108115

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Strategi Metakognitif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia
Menggunakan Video Di Kelas IV SD Negeri 70 Banda Aceh

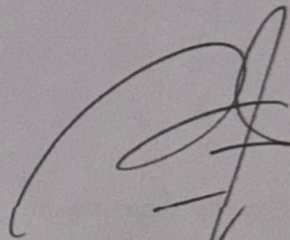
Skripsi ini telah disetujui pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Pembimbing I



Regina Rahmi, M.Pd
NIDN. 0103038204

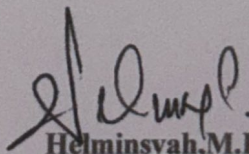
Pembimbing II



Raziska Ibrahimy, M.Pd
NIDN. 1317119001

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas dibawah ini:

Nama : Istiqamah

Nim : 22108115

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip ataupun dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 28 April 2026



NIM. 22108115

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT dan mengharapkan ridho dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “ Strategi Metakognitif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Video Di kelas IV SDN 70 Banda Aceh ”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Shalawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman. Semoga kita semua dalam lindungan Allah SWT dan memperoleh syafaat Rasulullah SAW di hari akhir kelak. Aamiin.

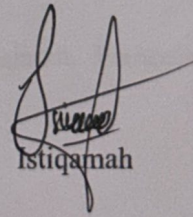
Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai keterbatasan dan hambatan. Namun, berkat bimbingan, arahan, dukungan, serta do'a dari berbagai pihak, skripsi ini diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Lili Kasmini, M.Si. Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
2. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

3. Bapak Helminsyah, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
4. Miss Regina Rahmi, M.Pd. Selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, saran, motivasi, serta kesabaran dalam membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Raziska Ibrahimy, M.Pd. Selaku Pembimbing II yang telah memberikan perhatian, masukan, dan arahan yang sangat berarti bagi penulis demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Teuku Mahmud, M.Pd. Selaku Dosen Wali yang telah memberikan motivasi, saran, dan dukungan yang sangat berarti bagi penulis.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta teladan yang berharga selama penulis menempuh pendidikan
8. Saudara kandung tercinta Niswah dan Lisani, terima kasih atas perhatian, dukungan, dan doa yang selalu diberikan. Kalian menjadi sumber semangat dan motivasi yang sangat berarti bagi penulis dalam menjalani setiap proses hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
10. Terakhir, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri, **Istiqamah**. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi disambut dengan keraguan namun tetap dijalani, serta setiap ketakutan yang berhasil dilawan

dengan keberanian. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski tidak semua hal berjalan sesuai harapn. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hamper menyerah. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah sering kali tak terlihat. Penulis bangga kepada diri sendiri yang telah mampu melewati berbagai fase sulit dalam kehidupan ini. Semoga ke depannya, raga ini tetap kuat, hati tetap tegar, dan jiwa tetap lapang dalam menghadapi setiap proses kehidupan. Mari terus bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang, menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Banda Aceh, 4 Mei 2026



Istiqamah

ABSTRAK

Istiqamah, 2026. Strategi Metakognitif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Video di Kelas IV SD Negeri 70 Banda Aceh. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I Regina Rahmi, M.Pd. Pembimbing II Raziska Ibrahim, M.Pd.

Pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar memiliki peran penting dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kesadaran belajar peserta didik. Namun, kenyataannya pembelajaran masih cenderung berpusat pada guru dan belum sepenuhnya melatih siswa untuk menyadari proses berpikirnya sendiri. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah penerapan strategi metakognitif yang dipadukan dengan penggunaan media video pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan strategi metakognitif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia berbantuan media video serta dampaknya terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD Negeri 70 Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan desain studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas satu orang guru dan empat siswa kelas IV. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi metakognitif yang meliputi tahap perencanaan, pemantauan, dan evaluasi dapat meningkatkan keaktifan, pemahaman, serta kesadaran siswa terhadap proses belajar mereka. Penggunaan media video pembelajaran mampu menarik perhatian siswa, meningkatkan motivasi belajar, serta membantu siswa memahami materi membedakan fakta dan opini secara lebih konkret. Siswa menunjukkan respon yang positif, lebih berani mengemukakan pendapat, serta lebih percaya diri dalam mengikuti pembelajaran. Dengan demikian, penerapan strategi metakognitif berbantuan media video pembelajaran dinilai efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD Negeri 70 Banda Aceh.

Kata kunci: Strategi Metakognitif, Media Video Pembelajaran, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Berpikir Kritis

ABSTRACT

Istiqamah, 2026. *Metacognitive Strategies in Indonesian Language Learning Using Videos in Fourth Graders at SD Negeri 70 Banda Aceh. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Bina Bangsa Getsempena University. Supervisor I Regina Rahmi, M.Pd., Supervisor II Raziska Ibrahim, M.Pd.*

Indonesian language learning in elementary schools plays a crucial role in developing critical thinking skills and student learning awareness. However, learning still tends to be teacher-centered and does not fully train students to be aware of their own thinking processes. One effort that can be made to address this problem is the implementation of metacognitive strategies combined with the use of video learning media. This study aims to describe the application of metacognitive strategies in Indonesian language learning using video media and its impact on the critical thinking skills of fourth grade students at SD Negeri 70 Banda Aceh. This study used a descriptive qualitative approach with a case study design. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of one teacher and four grade IV students. The results of the study indicate that the application of metacognitive strategies, including planning, monitoring, and evaluation, can improve students' engagement, understanding, and awareness of their learning process. The use of instructional video media can capture students' attention, increase their motivation to learn, and help them understand the material on differentiating facts from opinions more concretely. Students demonstrated positive responses, expressed their opinions more confidently, and gained greater confidence in participating in the learning process. Therefore, the application of metacognitive strategies supported by instructional video media is considered effective in improving the quality of Indonesian language learning and critical thinking skills of fourth-grade students at SD Negeri 70 Banda Aceh.

Keywords: *Metacognitive Strategies, Instructional Video Media, Indonesian Language Learning, Critical Thinking*

DAFTAR ISI

MOTTO	i
PERSEMBAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus Penelitian	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Tujuan Penelitian	4
1.5. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Metakognitif	6
2.1.1. Pengertian Metakognitif	6
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.3. Komponen Strategi Metakognitif	9
2.2. Media Pembelajaran	12
2.2.1. Pengertian Media Pembelajaran	12
2.2.2. Media Pembelajaran Berbasis Video	14
2.2.3. Pembahasan Media Pembelajaran Berbasis Video	19
2.3. Keterkaitan Strategi Metakognitif dengan Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Video	21
2.4. Kajian Penelitian yang Relevan	23
2.5. Kerangka Berpikir	28

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian	30
3.1.1. Tahapan Penelitian	31
3.2. Latar Penelitian.....	31
3.3. Data dan Sumber Data.....	32
3.3.1. Data.....	32
3.3.2. Sumber Data	33
3.4. Teknik Pengumpulan Data	33
3.5. Informan Penelitian	35
3.6. Perangkat Pembelajaran	37
3.7. Keabsahan Data	39
3.8. Teknik Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Data dan Temuan Penelitian.....	42
4.2. Hasil Wawancara Pra Pembelajaran Bahasa Indonesia	45
4.3. Proses Pembelajaran Menggunakan Media Video	48
4.4. Hasil Wawancara Pasca Pembelajaran Bahasa Indonesia	50
4.5. Pembahasan	56

BAB V KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan	64
5.2. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA	70
-----------------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	29
Gambar 1. Dokumentasi Wawancara Guru Observasi Awal	118
Gambar 2. Dokumentasi Observasi Lanjutan	119
Gambar 3. Dokumentasi Wawancara Guru Pra-Pembelajaran	120
Gambar 4. Dokumentasi Wawancara Siswa Pra-Pembelajaran	121
Gambar 5. Dokumentasi Penggunaan Media Video Pembelajaran	122
Gambar 6. Dokumentasi Wawancara Guru Pasca-Pembelajaran	123
Gambar 7. Dokumentasi Wawancara Siswa Pasca-Pembelajaran	124

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Gambaran Aktivitas Siswa dari Setiap Komponen Metakognitif.... 10

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Bahasa Indonesia	74
Lampiran 2 Instrumen Observasi Awal	94
Lampiran 3 Instrumen Observasi Lanjutan.....	95
Lampiran 4 Instrumen Wawancara Guru Pra-Pembelajaran	97
Lampiran 5 Instrumen Wawancara Siswa 1 Pra-Pembelajaran	99
Lampiran 6 Instrumen Wawancara Siswa 2 Pra-Pembelajaran	101
Lampiran 7 Instrumen Wawancara Guru Pra-Pembelajaran	103
Lampiran 8 Instrumen Wawancara Siswa 1 Pra-Pembelajaran	105
Lampiran 9 Instrumen Wawancara Siswa 2 Pra-Pembelajaran	107
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian dari Universitas Bina Bangsa Getsempena	109
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan....	110
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian dari Sekolah Dasar Negeri 70 Banda Aceh	111
Lampiran 13 Surat Keputusan (SK) Pembimbing 1	112
Lampiran 14 Surat Keputusan (SK) pembimbing 2.....	113
Lampiran 15 Bangunan SDN 70 Banda Aceh	114
Lampiran 16 Visi dan Misi SDN 70 Banda Aceh.....	115
Lampiran 17 Sarana dan Prasarana SDN 70 Banda Aceh	115
Lampiran 18 Dokumentasi.....	117
Lampiran 19 Motto	124