

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan literasi matematis siswa pada soal cerita materi penjumlahan kelas I SDN 61 Banda Aceh. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji *Paired Sample t-Test* dengan nilai signifikansi $< 0,05$. Berdasarkan hasil uji *N-Gain*, tingkat pengaruh yang diberikan berada pada kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan penelitian mengenai pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* terhadap kemampuan literasi matematis siswa pada soal cerita materi penjumlahan, maka dapat disampaikan beberapa saran kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan dapat mendukung dan memfasilitasi penerapan pendekatan pembelajaran yang inovatif, khususnya Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME), melalui pembinaan dan peningkatan kerja sama antar guru. Dengan demikian, permasalahan yang dihadapi guru dalam proses pembelajaran matematika di kelas dapat diatasi secara bersama sehingga memberikan pengaruh terhadap kualitas pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru dapat menerapkan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dalam pembelajaran matematika, khususnya pada materi penjumlahan dan materi lain yang sesuai. Pendekatan ini dapat memberikan pengaruh terhadap kemampuan literasi matematis siswa serta menciptakan pembelajaran yang lebih bervariasi, bermakna, dan tidak membosankan bagi siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat mengikuti pembelajaran matematika dengan menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) secara sungguh-sungguh. Melalui pendekatan ini, siswa menunjukkan kemampuan literasi matematis, memahami soal cerita dengan lebih baik, serta memiliki kemampuan yang lebih luas dalam memecahkan masalah matematika yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan menerapkan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) atau pendekatan pembelajaran lainnya secara lebih kreatif dan inovatif pada materi serta jenjang pendidikan yang berbeda, sehingga dapat memberikan pengaruh terhadap kemampuan literasi matematis siswa sesuai dengan tahap perkembangan mereka.