

**EFEKTIVITAS METODE BERNYANYI DENGAN MEDIA BUSY BOOK
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN ALPHABET BAHASA
INGGRIS ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN DI
TKS IT MISBAHUL IKHLAS**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Roja Alfaina

21107020



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS BINA
BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

EFEKTIVITAS METODE BERNYANYI DENGAN MEDIA BUSY
BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN ALPHABET
BAHASA INGGRIS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TKS IT
MISBAHUL IKHLAS

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan
berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 26 September 2025

Pembimbing I



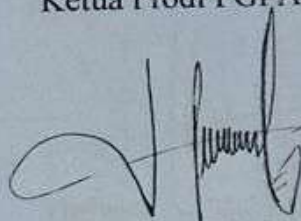
Yenni Mutiawati, M.Pd
NIDN. 1328108001

Pembimbing II



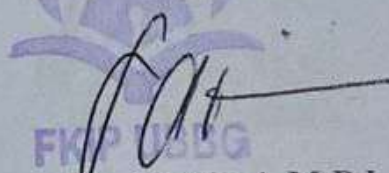
Fitriani, M.Pd
NIDN. 1325019301

Menyetujui,
Ketua Prodi PGPAUD



Helnita S.Pd, M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

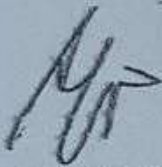
LEMBARAN PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS METODE BERNYANYI DENGAN MEDIA BUSY
BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN ALPHABET
BAHASA INGGRIS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TKS IT
MISBAHUL IKHLAS

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univversitas Bina Bangsa Getsempena

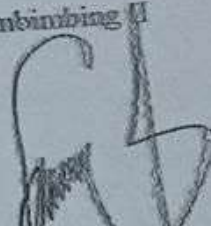
Banda Aceh, 26 September 2025

Pembimbing I



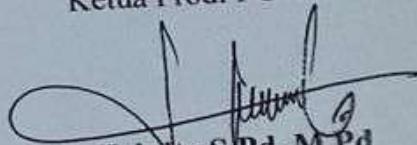
Yenni Mutiawati, M.Pd
NIDN. 1328108001

Pembimbing II



Fitriani, M.Pd
NIDN. 0108078703

Menyetujui,
Ketua Prodi PGPAUD,



Helna S.Pd, M.Pd
NIDN. 1319089301

Megetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Roja alfaina
NIM : 21107020
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian besar maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Anak usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Pondok Aren, 26 September 2025



69C97AKX052980532
Koja Alfaina

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT dan mengharapkan ridha yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Metode Bernyanyi Dengan Media Busy Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Alfabet Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun di TKS IT Misbahul Ikhlas”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Lili Kasmini, S.Si, M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
2. Dr. Syarfuni., M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
3. Helnita., S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh ditengah-tengah kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.

4. Yeni Mutiawati, M.Pd. selaku pembimbing I, yang ditengah-tengah kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
5. Fitriani, M.Pd selaku pembimbing II ditengah-tengah kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
6. Bapak dan ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan banyak bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Ayahanda Ibunda tercinta atas do'a, pengertian dan kesabarannya dalam mendampingi dan menunggu sejak mulai studi hingga selesainya skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa Program Studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh angkatan 2021, sebagai teman berbagi rasa suka, duka dan atas segala bantuan kerjasamanya sejak mengikuti studi sampai penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Banda Aceh, 10 Juli 2025

Penulis



ABSTRAK

Roja Alfaina. 2025. Metode Bernyanyi Dengan Media Busy Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Alfabet Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun di TKS IT Misbahul Ikhlas. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Yeni Mutiawati., M.Pd Pembimbing I. Fitriani, M.Pd Pembimbing II

Pembelajaran bahasa Inggris sangat penting diterapkan pada anak usia dini karena bahasa sudah menjadi bahasa internasional, sehingga penting untuk dikenalkan agar mampu menguasai bahasa Inggris sejak dini. Penguasaan bahasa Inggris memerlukan bekal kosakata yang banyak, maka dari itu penting untuk mengenalkan kosakata bahasa Inggris pada anak usia dini. Rumusan dalam penelitian ini adalah : Apakah metode bernyanyi dengan media busy book dapat meningkatkan kemampuan alfabet bahasa Inggris anak usia 5-6 tahun di TKS IT Misbahul Ikhlas ?. Tujuan penelitian ini adalah : Untuk mengetahui metode bernyanyi dengan media busy book dapat meningkatkan kemampuan alfabet bahasa Inggris anak usia 5-6 tahun di TKS IT Misbahul Ikhlas. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan jenis penelitian *one group* Penelitian eksperimen *pretest-Posttest design* adalah jenis penelitian yang mempunyai kelompok kontrol, tetapi tidak dapat berfungsi sepenuhnya untuk mengontrol variabel-variabel luar yang mempengaruhi pelaksanaan eksperimen. Yang menjadi sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh anak yang ada pada kelompok B sebanyak 15 anak, yang terdiri dari 7 Laki-laki dan 8 perempuan. Hasil penelitian menjelaskan bahwa Penggunaan permainan busy book efektif terhadap peningkatan kemampuan mengenal alfabet Bahasa Inggris pada anak kelompok B TKS IT Misbahul Ikhlas, bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $59,5 > 2,14$ sehingga hipotesis dalam penelitian ini di terima.

Kata kunci : Metode Bernyanyi, Media Busy Book

ABSTRACT

Roja Alfaina. 2025. Singing Method Using Busy Book Media to Improve English Alphabet Skills of 5-6 Year Old Children at TKS IT Misbahul Ikhlas. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Bina Bangsa Getsempena University. Yeni Mutiawati., M.Pd Supervisor I. Fitriani, M.Pd Supervisor II.

English learning is very important to be applied to early childhood because language has become an international language, so it is important to be introduced to be able to master English from an early age. Mastery of English requires a large vocabulary, therefore it is important to introduce English vocabulary to early childhood. The formulation in this study is: Can the singing method with busy book media improve the English alphabet skills of children aged 5-6 years at TKS IT Misbahul Ikhlas?. The purpose of this study is: To find out the singing method with busy book media can improve the English alphabet skills of children aged 5-6 years at TKS IT Misbahul Ikhlas. The research method used in this study is a type of one group research. Pretest-Posttest design experimental research is a type of research that has a control group, but cannot function fully to control external variables that affect the implementation of the experiment. The sample in this study were all children in group B, totaling 15 children, consisting of 7 boys and 8 girls. The results of the study explain that the use of the busy book game is effective in increasing the ability to recognize the English alphabet in group B children of TKS IT Misbahul Ikhlas, that $t_{hitung} > t_{tabel}$, namely $59.5 > 2.14$ so that the hypothesis in this study is accepted.

Keywords: Singing Method, Busy Book Media

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
2.1 Anak Usia Dini.....	6
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	6
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini.....	7
2.2 Metode Bernyanyi.....	8
2.2.1 Manfaat Metode Bernyanyi.....	11
2.2.3. Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode Bernyanyi.....	13
2.3 Media Busy Book.....	14
2.3.1. Permainan Busy Book.....	17
2.3.2. Manfaat Media Busy Book.....	18
2.3.3 Alat dan Bahan Busy Book.....	18
2.3.4 Langkah-langkah Membuat Media Busy Book.....	18
2.3.5 Kelebihan Dan Kekurang Media Busy Book.....	22
2.3.6 Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Media Busy Book.....	23
2.4. Pengertian Bahasa.....	24
2.4.1 Pembelajaran Bahasa Inggris.....	28
2.5 Penelitian Yang Relevan.....	29

2.6 Kerangka Berpikir	30
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	31
3.1 Pendekatan Penelitian.....	31
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.3 Populasi dan Sampel.....	32
3.4 Variabel Penelitian.....	32
3.5 Teknik dan Interumen Pengumpulan Data	33
3.5.1 Tes	33
3.5.2 Dokumentasi.....	36
3.5.2 Instrumen Penelitian.....	37
3.6 Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil dan Pembahasan	40
4.1.1 Deskripsi Gambaran Dari Kegiatan Penelitian	42
4.1.2 Analisis Hasil Observasi (<i>Preetest</i>) Anak.....	44
4.1.3 Deskripsi Hasil Penelitian	45
4.1.4 Analisis Hasil Observasi Kemampuan Akhir (<i>Postetst</i>) Anak.....	50
4.2 Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen pretest.....	33
Tabel 3.2 Instrumen posttest	34
Tabel 3.3 Instrumen posttest	34
Tabel 3.4 lampiran rubrik penilaian	35
Tabel 3.5 Skala Nilai Perkembangan Anak	36
Tabel 3.6 Pelaksanaan Pretest dan Posttest	36
Tabel 4.1 Jumlah Anak-anak Pada TKS IT Misbahul Ikhlas	41
Tabel 4.2 Data Kemampuan Awal (Preetest).....	44
Tabel 4.3 Hasil Nilai Preetest.....	46
tabel 4. 4 Daftar distribusi frekuensi nilai pretest	47
tabel 4. 5 Uji normalitas tes awal.....	49
Tabel 4.6 Data Kemampuan Awal (Postest).....	50
Tabel 4.7 Hasil Nilai Posttest.....	51
Tabel 4.8 Daftar distribusi frekuensi nilai post-test.....	52
Tabel 4,9 Uji normalitas tes akhir.....	54
Tabel 4.10 Hasil pretes dan posttest untuk mencari Md	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi penelitian	
Lampiran 2 Rencana pelaksanaan penelitian	
Lampiran 3 Surat izin pelaksanaan penelitian	
Lampiran 4 Soal pretest dan posttest.....	
Lampiran 5 surat selesai pelaksanaan penelitian dari sekolah	