

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi Slamet, F. (2022). *Model penelitian pengembangan (R & D)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2021). Pengaruh kemampuan numerasi dalam menyelesaikan masalah matematika terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 1-10.
- Azhar, M., Wahyudi, H., & Yolanda, D. (2024). Integrasi teknologi dalam buku ajar: menyongsong keterampilan abad 21. *Uluwwul Himmah Educational Research Journal*, 1(1).
- Bachtiar, R. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web Dengan Pendekatan Stem Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Desma, R. P. (2024). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN FIQIH DI MTs BANII SALIM SUKABUMI BANDAR LAMPUNG* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1734-1739.
- Forester, B. J., Khater, A. I. A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas. *EDU SOCIETY: JURNAL PENDIDIKAN, ILMU SOSIAL DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 4(3), 1812-1820.
- Hakim, L. N. (2022). Model pembelajaran problem-based learning (PBL) dalam pelajaran matematika di sekolah dasar. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 5, No. 6, pp. 1311-1316).

- Hartati, S. (2021). Analisis Kesulitan Siswa SMA dalam Memahami Materi Barisan dan Deret. *SUPERMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 85-95.
- Hayati, F., Saragih, S. D., & Gunarto, B. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Barisan dan Deret Menggunakan Metode Problem Based Learning. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 3335-3346
- Hidayati, N. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran PBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Keterampilan Berbicara. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 5(1), 322-335.
- Juliandri, J., & Anugraheni, I. (2020). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 21-27.
- Karim, R. S. A., & Novtiar, C. (2021). Analisis kesulitan siswa SMK kelas X di kota bandung dalam menyelesaikan soal materi barisan dan deret. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(6), 1465-1472
- Karira, N. F., Sunarti, T., RJ, M. N., & Setyasih, W. (2023). Validitas instrumen tes berbasis literasi sains untuk mengukur keterampilan berpikir kritis siswa SMA pada materi energi terbarukan. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 12(2), 118-125.
- Kusumawati, R. I., Fitrihidajati, H., & Triwahyudi, H. (2024). Model Problem-Based Learning (PBL) dengan Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif: PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) MODEL WITH DIFFERENTIATION LEARNING STRATEGIES TO IMPROVE LEARNING MOTIVATION AND COGNITIVE LEARNING OUTCOMES. *J-SES: Journal of Science, Education and Studies*, 3(1)
- Magdalena, I., Septiarini, A. A., & Nurhaliza, S. (2020). Penerapan Model-Model Desain Pembelajaran Madrasah Aliyah Negeri 12 Jakarta Barat. *PENSA*, 2(2), 241-265.
- Manihuruk, S. R., & Siagian, P. (2023). PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PMR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 14 MEDAN.

- Marfu'ah, S., Zaenuri, Z., Masrukan, M., & Walid, W. (2022, February). Model pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 5, pp. 50-54).
- Maulidia, F., & Pahlevi, T. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Soal Pilihan Ganda Berbasis HOTS Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Jurusan OTKP SMK Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 136-145
- Muliana, S., Ramadhani, R., Auliani, C., Zulpan, Z., Rusli, A., Wulandari, M. N., & Setyowati, H. (2025). Analisis Data dalam Pendidikan: Memahami Konsep Homogenitas Normalitas dan Pengujiannya untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Teaching and Learning Research Journal*, 1(4), 110-116.
- Nisa, S. K., Yohanie, D. D., & Darsono, D. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbantuan Aplikasi Book Creator dengan Model Problem Based Learning. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 8(2), 265-282
- Okpatrioka, O. (2023). Penelitian dan pengembangan (R&D) penelitian inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1 (1), 86-100.
- Rahmadani, A., Za'ba, N., Rizka, N., Anwar, S., & Rohmatia, V. (2024). PENGEMBANGAN MODUL PROBLEM-BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA ILMU EKONOMI. *OIKOS: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 9(1), 4029-503.
- Rice, C.L (2017). 21st Century Teaching and Learning: Teachers' Perceptions and Practices in Four High Schools of One Districr. Unpublished Theses and Dissertation 2017 Arkansas 22 Tech University.
- Rifai, A. (2020). Problem Based Learning Dalam Pembelajaran IPA. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* (Vol. 3, No. 3, pp. 2139-2144).
- Rizqiyani, Y., Anriani, N., & Pamungkas, A. S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantu Kodular pada Smarthphone untuk Meningkatkan

Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 954–969.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1172>

Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran guru dalam mewujudkan pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158-7163.

Saputra, H. (2021). Pembelajaran berbasis masalah (problem based learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(3), 1-9.

Sari, M., & Rosidah, A. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPS SD. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 2(1), 8-17.

Setiawan, T. A., & Airlanda, G. S. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 2043-2051.

Setyawan, A. (2022). Penggunaan model pembelajaran problem based learning meningkatkan hasil belajar matematika materi barisan dan deret. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 149-156.

Sohilait, E. (2021). Pembelajaran matematika realistik. *Osf Preprints*, 1(10), 22-45.

Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis tingkat kemampuan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal pendidikan fisika dan teknologi*, 6 (1), 11-16.

Tambunan, L. W., Manalu, P. R., & Ramadhani, S. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika di Kelas XI SMA Gajah Mada Medan. October*, 69–77.

Utami, Y. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21-24

Wardani, L. C., Hartati, S. J., & Prastiwi, L. (2024). *Jurnal Pendidikan MIPA*. 14, 601–611.