

**PENGEMBANGAN *QUARTET MATHEMATICS CARD*  
BERBASIS BUDAYA ACEH PADA MATERI BANGUN  
DATAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS V SDN LAMLHOM**

**Skripsi**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

oleh:

Nur'ain Nabila  
22108015



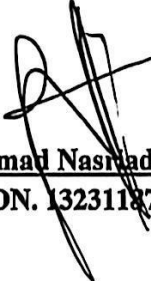
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2026**

## PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Pengembangan *Quartet Mathematics Card* Berbasis Budaya Aceh Pada Materi Bangun Datar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Lamihom, telah di pertahankan dalam ujian skripsi oleh Nur'ain Nabila (22108015). Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Selasa 20 April 2026.

Menyetujui

Pembimbing I

  
Ahmad Nasrudi, M.Pd  
NIDN. 1323118701

Pembimbing II

  
Aprian Subhananto, M.Pd  
NIDN. 1320048701

Menyetujui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Helminsyah, M.Pd  
NIDN. 1320108501

Mengesahkan

PJ Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena

  
Fitriati, S.Pd, IcMEd, PhD  
NIDN. 0101018304

## LEMBAR PERSETUJUAN

### PENGEMBANGAN *QUARTET MATHEMATICS CARD* BERBASIS BUDAYA ACEH PADA MATERI BANGUN DATAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN LAMLHOM

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan

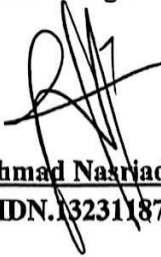
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena

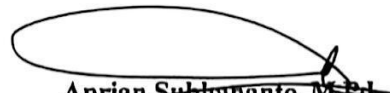
Banda Aceh, 06 Mei 2026

Pembimbing I



Ahmad Nasriadi, M.Pd  
NIDN.1323118701

Pembimbing II



Aprian Subhananto, M.Pd  
NIDN.1320048701

Menyetujui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsvah, M.Pd  
NIDN.1320108501

Mengetahui

PJ Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD  
FKIP NIDN.0101018304

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini :

Nama : Nur'ain Nabila

NIM : 22108015

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar – benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Pada Aceh 05 Mei 2026



Nur'ain Nabila  
NIM: 22108015

## KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengembangan *Quartet Mathematics Card* Berbasis Budaya Aceh pada Materi Bangun Datar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Lamlhom” dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (SI) Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Anwar.s dan Ibunda Yuslizar, tidak ada kata yang cukup untuk mengungkapkan rasa terimakasih atas segala pengorbanan, doa, dan kasih sayang yang telah diberikan. Merekalah yang selalu menjadi sumber kekuatan dan motivasi terbesar dalam setiap langkah perjalanan pendidikan penulis. Terimakasih atas dukungan moril dan material yang tidak pernah putus, dan atas doa-doa tulus yang selalu mengiringi penulis. Semoga skripsi ini menjadi salah satu bentuk bakti dan kebanggaan untuk Ayah dan Ibu.

2. Ibu Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di universitas ini.
3. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempna yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam proses pembelajaran.
4. Bapak Helminsyah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan arahan dan bimbingan akademik selama masa perkuliahan penulis.
5. Bapak Ahmad Nasriadi, M.Pd. selaku dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga bagi penulis dalam penyusunan Skripsi ini dari awal hingga akhir.
6. Bapak Aprian subhananto, M.Pd. selaku dosen pembimbing II sekaligus Orang Tua Asuh penulis yang telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi serta memberikan arahan dalam pengembangan kemampuan akademik. Terimakasih atas kesediaan beliau meluangkan waktu untuk berdiskusi, memberikan masukan yang konstruktif, dan selalu mendorong penulis untuk memberikan yang terbaik.
7. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
8. Ibu Safriani, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Lamihom, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan

penelitian di sekolah yang beliau pimpin, serta dukungan dan fasilitas yang memudahkan proses pengumpulan data penelitian.

9. Ibu Wardani, S.Pd, Gr. Selaku guru kelas V SDN Lamihom, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membantu penulis selama proses penelitian. Terimakasih atas bimbingan, arahan, kerja sama, dan kesabaran beliau dalam memberikan informasi serta memfasilitasi kelancaran penelitian ini.
10. Kepada adik-adik penulis, Muhammad Asyraf dan Muammar Khadafi, terimakasih atas doa, dukungan, dan semangat yang selalu kalian berikan. Kalian adalah motivasi penulis untuk terus berjuang. Skripsi ini juga kakak persembahkan untuk kalian. Semoga kalian tumbuh menjadi pribadi yang sukses dan membanggakan keluarga.
11. Seluruh anggota keluarga besar penulis, yang telah memberikan kontribusi nyata dalam dukungan perjalanan pendidikan penulis. Terimakasih atas doa, dukungan, dan motivasi yang tidak pernah putus. Semoga keberhasilan ini dapat membahagiakan dan membanggakan keluarga.
12. Kepada Fitria Darrosa, teman belajar yang telah menjadi partner terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas kesediaan untuk bersama-sama berjuang, saling mengingatkan, berbagi referensi, dan memberikan masukan yang konstruktif. Kehadiran anda sebagai teman diskusi dan penyemangat sangat membantu penulis melewati setiap

tantangan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga kita berdua sukses dalam menggapai cita-cita.

13. Siti, Mona, Raudatin, Mira, Dinar, Kak Suci, Kak Niki, Kak Desi yang telah menemani penulis dalam proses pengerjaan skripsi. Terimakasih atas dukungan, diskusi, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis.
14. Teman-teman Rombel A, Terimakasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang telah kita lalui bersama selama masa perkuliahan. Semoga kita semua sukses dan tetap kompak.
15. Kepada Diri sendiri, Terimakasih sudah bertahan di tengah kebingungan, deadline yang menumpuk, dan revisi yang tak kunjung selesai. Terimakasih sudah mau menangis ketika sedih, istirahat ketika lelah, tapi tetap kembali berjuang keesokan harinya. Perjalanan ini mengajarkan banyak hal, dan yang terpenting adalah kita belajar untuk tidak mudah menyerah. You did well!!

Terimakasih kepada semua pihak yang sudah memberi bantuan dan dukungannya. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Aamiin. Semoga Skripsi ini dapat menambahkan wawasan dan bermanfaat baik bagi penulis dan pembaca.

Banda aceh, 17 Januari 2026

Penulis

## ABSTRAK

Nur'ain Nabila. 2026. *Pengembangan Quartet Mathetamtics Card Berbasis budaya Aceh Pada Materi Bangun Datar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Lamihom*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Ahmad Nasriadi, M.Pd, Pembimbing II. Aprian Subhananto, M.Pd.

Hasil belajar peserta didik pada pembelajaran matematika kelas V masih rendah, terutama pada materi bangun datar, karena penggunaan media pembelajaran yang inovatif dan menarik masih sangat terbatas. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan proses pengembangan media pembelajaran *Quartet Mathematics Card* berbasis budaya Aceh pada materi bangun datar untuk peserta didik kelas V SDN Lamihom; (2) mendeskripsikan kevalidan dan kepraktisan media tersebut; serta (3) mengetahui keefektifan media pembelajaran *Quartet Mathematics Card* berbasis budaya Aceh dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V SDN Lamihom. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan: analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Subjek penelitian adalah 22 siswa kelas V SDN Lamihom. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) proses pengembangan media *Quartet Mathematics Card* berbasis budaya Aceh dilakukan melalui lima tahapan ADDIE secara sistematis; (2) media *Quartet Mathematics Card* berbasis budaya Aceh dinyatakan sangat valid dengan persentase 99,22% dan sangat praktis dengan persentase kepraktisan 95,59%; serta (3) media *Quartet Mathematics Card* berbasis budaya Aceh ini sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, dibuktikan dengan ketuntasan klasikal sebesar 90,91% dan nilai N-Gain sebesar 0,76 yang termasuk kategori tinggi, dengan persentase efektivitas sebesar 76,77%.

**Kata Kunci:** *Quartet Mathematics Card* Berbasis Budaya Aceh, Hasil Belajar Siswa, Bangun Datar

## ABSTRACT

Nur'ain Nabila. 2026. *Development of a Quartet Mathematics Card Based on Acehnese Culture for Flat Shape Material to Improve Learning Outcomes of Class V Students at SDN Lamihom*. Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Education Program, Faculty of Education. Universitas Bina Bangsa Getsempena. Supervisor I: Ahmad Nasriadi, M.Pd, Supervisor II: Aprian Subhananto, M.Pd.

*The learning outcomes of fifth-grade students in mathematics are still low, especially in the subject of flat shapes, because the use of innovative and interesting learning media is still very limited. Therefore, this study aims to: (1) describe the development process of the Aceh culture-based Quartet Mathematics Card learning media for the subject of flat shapes for fifth-grade students at SDN Lamihom; (2) describe the validity and practicality of these media; and (3) determine the effectiveness of the Aceh culture-based Quartet Mathematics Card learning media in improving the learning outcomes of fifth-grade students at SDN Lamihom. This research is a research and development study using the ADDIE model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects were 22 fifth-grade students at Lamihom Elementary School. Data collection techniques included questionnaires, tests, and documentation. The results showed that: (1) the development process of the Aceh culture-based Quartet Mathematics Card media was carried out systematically through the five ADDIE stages; (2) the Quartet Mathematics Card media based on Acehnese culture was declared to be highly valid with a percentage of 99.22% and highly practical with a practicality percentage of 95.59%; and (3) the Quartet Mathematics Card media based on Acehnese culture is highly effective in improving student learning outcomes, as evidenced by a classical mastery rate of 90.91% and an N-Gain value of 0.76, which is in the high category, with an effectiveness percentage of 76.77%.*

**Keywords:** *Quartet Mathematics Card Based on Acehnese Culture, Student Learning Outcomes, Flat Shapes*

## DAFTAR ISI

|                                                                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                                                                                               | <b>2</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                                                                                                     | <b>6</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                                                                                                   | <b>8</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                                                                                                | <b>10</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                                                                                                                | <b>11</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                                                                                                                              | <b>12</b> |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>                                                                                                                           | <b>1</b>  |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                                                                                                                          | 1         |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                                                                                                                            | 6         |
| 1.3 Batasan Masalah.....                                                                                                                                 | 6         |
| 1.4 Pertanyaan Penelitian .....                                                                                                                          | 6         |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....                                                                                                                              | 7         |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                                                                                                                             | 7         |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>                                                                                                                     | <b>9</b>  |
| 2.1 Deskripsi Teori.....                                                                                                                                 | 9         |
| 2.1.1 Media Pembelajaran .....                                                                                                                           | 9         |
| 2.1.2 Media <i>Quartet Mathematics Card</i> .....                                                                                                        | 12        |
| 2.1.3 Media <i>Quartet Mathematics Card</i> berbasis budaya Aceh .....                                                                                   | 15        |
| 2.1.4 Langkah-langkah Penggunaan Media <i>Quartet Mathematics Card</i><br>berbasis budaya Aceh pada pembelajaran matematika materi bangun<br>datar ..... | 16        |
| 2.1.5 Hasil Belajar .....                                                                                                                                | 18        |
| 2.1.6 Materi Bangun Datar .....                                                                                                                          | 23        |
| 2.2 Hasil penelitian yang Relevan.....                                                                                                                   | 28        |
| 2.3 Kerangka Berpikir.....                                                                                                                               | 31        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                                                                                   | <b>33</b> |
| 3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....                                                                                                                 | 33        |
| 3.2 Prosedur Pengembangan Media .....                                                                                                                    | 35        |
| 3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....                                                                                                                     | 37        |
| 3.4 Subjek Penelitian .....                                                                                                                              | 37        |

|                                                                                            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.5 Variabel Penelitian.....                                                               | 38        |
| 3.6 Definisi Operasional Variabel .....                                                    | 39        |
| 3.6.1 Variabel Bebas (X) .....                                                             | 39        |
| 3.6.2 Variable Terikat (Y).....                                                            | 39        |
| 3.7 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....                                            | 39        |
| 3.7.1 Kuesioner .....                                                                      | 40        |
| 3.7.2 Tes.....                                                                             | 48        |
| 3.7.3 Dokumentasi .....                                                                    | 50        |
| 3.8 Teknik Analisis Data .....                                                             | 50        |
| 3.8.1 Analisi kevalidan media <i>Quartet Mathematics Card</i> berbasis budaya<br>Aceh..... | 50        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                                        | <b>56</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                                                                 | 56        |
| 4.1.1 Pengembangan Media <i>Quartet Mathematics Card</i> Berbasis Budaya<br>Aceh.....      | 56        |
| 4.1.2 Hasil Belajar Siswa.....                                                             | 68        |
| 4.2 Pembahasan .....                                                                       | 73        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>                                                     | <b>77</b> |
| 5.1 Kesimpulan.....                                                                        | 77        |
| 5.2 Saran.....                                                                             | 77        |
| <b>Daftar Pustaka .....</b>                                                                | <b>79</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3. 1 Pedoman skor setiap jawaban pernyataan Ahli .....                          | 41 |
| Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....                                       | 42 |
| Tabel 3. 3 Instrumen validasi ahli materi.....                                        | 43 |
| Tabel 3. 4 Kisi-kisi instrument validasi ahli media .....                             | 44 |
| Tabel 3. 5 Instrumen validasi ahli media .....                                        | 45 |
| Tabel 3. 6 Aspek penilaian Angket respon peserta didik.....                           | 46 |
| Tabel 3. 7 Instrumen angket respon peserta didik .....                                | 47 |
| Tabel 3. 8 Indikator soal tes .....                                                   | 49 |
| Tabel 4. 1 Hasil Uji Validasi Ahli Media <i>Quartet Mathematics Card</i> berbasis.... | 60 |
| Tabel 4. 2 Hasil Uji Validasi Ahli Materi <i>Quartet Mathematics Card</i> .....       | 63 |
| Tabel 4. 3 Data Angket Respon Siswa.....                                              | 66 |
| Tabel 4. 4 Data Nilai Pretest .....                                                   | 69 |
| Tabel 4. 5 Data Nilai Posttest .....                                                  | 71 |
| Tabel 4. 6 Data Nilai N-Gain Score .....                                              | 73 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Persegi.....                                                    | 24 |
| Gambar 2.2 Persegi Panjang.....                                            | 24 |
| Gambar 2.3 Segitiga.....                                                   | 25 |
| Gambar 2.4 Trapesium.....                                                  | 25 |
| Gambar 2.5 Jajar Genjang.....                                              | 26 |
| Gambar 2.6 Belah Ketupat.....                                              | 27 |
| Gambar 2.7 Layang-layang.....                                              | 27 |
| Gambar 2.8 Kerangka Berpikir.....                                          | 32 |
| Gambar 3.1 <i>Research and Development</i> (R&D) model ADDIE.....          | 34 |
| Gambar 3.2 Teknik Pengumpulan Data.....                                    | 40 |
| Gambar 4.1 Media <i>Quartet Mathematics Card</i> berbasis budaya Aceh..... | 58 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 SK Pembimbing.....                                                    | 83  |
| Lampiran 2 Surat Izin Melaksanakan Penelitian Skripsi dari Kampus.....           | 84  |
| Lampiran 3 Surat Izin Melaksanakan Penelitian Skripsi dari Dinas Pendidikan..... | 85  |
| Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah .....                        | 86  |
| Lampiran 5 Modul Ajar .....                                                      | 87  |
| Lampiran 6 LKPD.....                                                             | 96  |
| Lampiran 7 <i>Pretest</i> .....                                                  | 103 |
| Lampiran 8 <i>Posttest</i> .....                                                 | 123 |
| Lampiran 9 Angket Respon Siswa .....                                             | 143 |
| Lampiran 10 Lembar Validasi Ahli Media.....                                      | 148 |
| Lampiran 11 Lembar Validasi Ahli Materi .....                                    | 154 |
| Lampiran 12 Uji N-Gain .....                                                     | 160 |
| Lampiran 13 Media Quartet Mathematics Card Berbasis Budaya Aceh .....            | 161 |
| Lampiran 14 Dokumentasi .....                                                    | 163 |
| Lampiran 15 Biodata Diri .....                                                   | 165 |