

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil peneitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan hal-hal berikut:

1. Proses pengembangan media *Quartet Mathematics Card* berbasis budaya Aceh dilakukan melalui lima tahapan ADDIE secara sistematis. 5 tahapan tersebut yaitu: tahap analisis, tahap analisis, tahap perancangan, tahap pengembangan, tahap implementasi, dan tahap evaluasi.
2. Media *Quartet Mathematics Card* berbasis budaya Aceh dinyatakan sangat valid dengan persentase 99,22% dan sangat praktis dengan persentase kepraktisan 95,59%;
3. Media *Quartet Mathematics Card* berbasis budaya Aceh ini sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, dibuktikan dengan ketuntasan klasikal sebesar 90,91% dan nilai N-Gain sebesar 0,76 yang termasuk kategori tinggi, dengan persentase efektivitas sebesar 76,77%

5.2 Saran

Penelitian dan pengembangan media pembelajaran *Quartet Mathematics Crad* berbasis budaya Aceh ini masih memerlukan tindak lanjut agar kedepannya dapat memperoleh media pembelajaran *Quartet Mathematics*

Card berbasis budaya Aceh yang berkualitas dan dapat digunakan dalam pembelajaran peneliti menyarankan :

1. Bagi peneliti, dapat mengembangkan media pembelajaran *Quartet Mathematics Card* berbasis budaya lokal lain.
2. Dapat mengembangkan media pembelajaran *Quartet Mathematics card* berbasis budaya Aceh dengan materi yang lainnya sehingga dapat mempermudah siswa dalam proses pembelajaran.
3. Bagi siswa, diharapkan dapat memanfaatkan media *Quartet Mathematics Card Berbasis Budaya Aceh* ini dengan baik untuk belajar matematika sambil mengenal budaya Aceh.