

Daftar Pustaka

- Agnesia Panjaitan, W., Julinda Simarmata, E., Sipayung, R., & Janson silaban, P. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah dasar. *JURNAL BASICEDU*, 4(4), 1350–1357.
- Akhmad Luthfi, R., Sahari, S., & Dwi Nur Wenda, D. (2022). Pengembangan Media Visual Tentara Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Sekolah Dasar. *Journal Basic of Education (AJBE)*, 7(1), 46–57.
- Asriyanti, F. D., & Janah, L. A. (2019). Analisis Gaya Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(2), 183–187.
- Belva Saskia Permana, Lutvia Ainun Hazizah, & Yusuf Tri Herlambang. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28.
- Hadaming, H., & Wahyudi, A. A. (2023). Media Permainan Kartu Kuartet Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Geometri Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(2), 67–74.
- Hasanah, H., Sutiyono, A., & Harjanto, A. (n.d.). PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KUARTET MATERI BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI TUNGAL WARGA. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Bandar Lampung*, 717–726.
- Khabibah, S., & Prasetya, Y. E. (2016). Pengembangan Media Permainan Kartu Kwartet dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Pokok Segitiga dan Segiempat. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(5), 95–101.
- magdalena, ina. (2021). *Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD*. CV Jejak, anggota IKAPI.
- Maulani, D. (2025). *Pengembangan Media Kartu Kuartet Sifat-Sifat Bangun Ruang Untuk Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar*. 08(01), 216–227. <http://repository.upi.edu/id/eprint/116371>

- Nurhayanti, H., Hendar, H., & Wulandari, W. (2021). Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Mengenai Pengenalan Konsep Kelipatan Persekutuan Terkecil (Kpk) Dengan Menggunakan Media Dakon Bilangan. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 180–189.
- Oktariyana. (2020). APPLICATION OF ELECTRONIC MODULE TEACHING MATERIALS TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 4(2), 122–127.
- Pramesthi, R. I., Suryatin, S., & Erviana, L. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi dalam Menyelesaikan Soal HOTS Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V SD. *Scholarly Journal of Elementary School*, 2(2), 81–90.
- Prameswari, I. A., Dadi, S., & Setiono, P. (2022). Penggunaan Media Kartu Kuartet untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas IV C SDN 71 Kota Bengkulu. *Juridikdas Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(1), 42–53.
- Rahman, T. (n.d.). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU SEKOLAH DASAR DALAM MERANCANG "AEMIPA" DI SEKOLAH BINAAN GUGUS TELUK TIRAM KECAMATAN BANJARMASIN BARAT*.
- Ridlo, R., Hakim, A., & Setyowisnu, G. E. (2024). *Rancang Bangun Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android pada Rancang Bangun Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android pada Materi Kalkulus Diferensial*. January, 0–6.
- Samsiyah, S., Hermansyah, H., & Kuswidyanarko, A. (2021). Efektivitas Kartu Kuartet Terhadap Kemampuan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv. *Jurnal Holistika*, 5(2), 119.
- Saputri, R., Nurlela, N., & Patras, Y. E. (2020). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 38–41.
- Septiani sulistyono, E. (2024). PENGEMBANGAN MEDIA KARTU PERMAINAN KUARTET (KARPET) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA KELAS IV PADA MATERI STRUKTUR TUMBUHAN. *Jpgsd*, 12 Nomor 4, 687–696.

- Setiyawati, H. S., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 4, 425–435.
- Sihombing, Y., Haloho, B., & Napitu, U. (2023). Problematika Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 725.
- Simanjuntak, J., Isadora Simangunsong, M., Naibaho, T., & Tiofanny. (2021). Perkembangan Matematika Dan Pendidikan Matematika Di Indonesia Berdasarkan Filosofi. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(2), 32–39.
- Siregar, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Addie Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Pada SMK PABA Binjai. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 2(1), 68–87.
- Siti Samsiyah, Hermansyah, A. K. (2021). EFEKTIVITAS KARTU KUARTET TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV. *Jurnal.Umj.Ac.Id/Index.Php/Holistika*, V No. 2 No, 199–126.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. In *Alvabeta*. CV.
- Sukses Dakhi, A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 283–294.
- Sulastri, H. M., & Saleh, Y. T. (2020). *Pengaruh Media Kartu Kuartet Terhadap Kemampuan Membaca Siswa dalam Pelajaran Bahasa Indonesia*. 4, 486–492.
- Surono. (2011). Pengembangan Media Pembelajaran Macromedia Flash Pada Kompetensi Mengelas Dengan Oksi Asitilen Di Smk Muhammadiyah Prambanan. *Skripsi*, 3, 103–111.
- Syamsiani. (2022). TRANSFORMASI MEDIA PEMBELAJARANSEBAGAI PENYALUR PESAN. *CENDEKIA*, 2(3), 35–44.
- Unaenah, E., Agustin, R., & Septi, S. M. (2023). Analisis Hasil Belajar Matematika dalam Pembelajaran Bangun Datar pada Kelas 5 di SDN Cibodas 6 Kota Tangerang. *Yasin*, 3(4), 859–877.

- Wahyu, Y., Edu, A. L., & Nardi, M. (2020). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*.
- Walidiati, M., Tahir, M., & Rahmatih, A. N. (2023). Pengembangan Media Kartu Kuartet Pada Pembelajaran IPA. *Journal of Classroom Action Research*, 5(4), 321–330.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
- Zain, N. K. (2024). *Pengembangan Quartet Mathematics Card pada Materi Geometri Development of Quartet Mathematics Card in Geometry Material*. 12(2), 198–210.