

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI
KESULITAN MEMBACA PADA SISWA KELAS 1
SEKOLAH DASAR NEGERI 25 BANDA ACEH**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh :

Niswatun Nafis

22108124



UBBG

**PROGRAM STUDI PENDDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA**

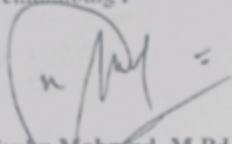
2026

PENGESAHAN KELULUSAN

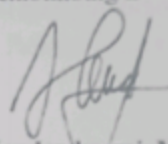
Skripsi dengan judul Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri 25 Banda Aceh , telah di pertahankan dalam ujian skripsi oleh Niswatun Nafis (22108124). Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar . FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Jum'at, 13 Maret 2026.

Menyetujui

Pembimbing I

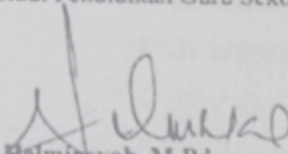

Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Pembimbing II


Hendra Kasmi, M.Pd
NIDN. 1316058701

Menyetujui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN.1320108501

Mengesahkan

PJ Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN.0101018304

LEMBAR PERSETUJUAN

STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA PADA SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR NEGERI
25 BANDA ACEH

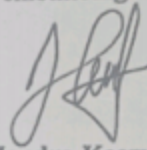
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 11 Mei 2026

Pembimbing I



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN.1322028701

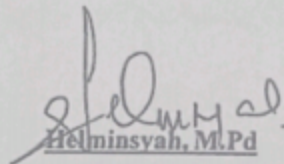
Pembimbing II



Hendra Kasmi, M.Pd
NIDN.1316058701

Menyetujui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M.Pd
NIDN.1320108501

Mengetahui

PJ Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena


Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN.0101018304

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini :

Nama : Niswatun Nafis

NIM : 22108124

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar – benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 11 Mei 2026



Niswatun Nafis

NIM: 22108124

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 25 Banda Aceh”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengkaji dan mendeskripsikan berbagai strategi yang digunakan guru dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas I sekolah dasar. Penulis menyadari bahwa kemampuan membaca merupakan dasar penting dalam proses pembelajaran, sehingga peran guru sangat menentukan dalam membantu siswa yang mengalami hambatan membaca.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa karya ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si, M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
2. Dr. Syarfuni, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
3. Helminsyah, M.Pd, selaku Ketua Progran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

4. Bapak Teuku Mahmud, M.Pd, selaku dosen pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Hendra Kasmi, M. Pd, selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta dukungan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu pengetahuan, bimbingan, dan pengalaman berharga yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada staf akademik Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bantuan, pelayanan, dan kerja sama yang baik dalam mendukung kelancaran proses akademik penulis.
7. Bapak kepala sekolah, guru serta siswa kelas 1 SD Negeri 25 Banda Aceh atas izin, bantuan, dan kerja sama yang telah diberikan selama proses penelitian berlangsung, sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar.
8. Teristimewa, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada seluruh keluarga besar, khususnya ayahanda Marwan dan ibunda Ainal Mardhiah, serta abang, adik-adik, bunda, dan cecek yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, motivasi, semangat, serta

dukungan baik secara moral maupun material, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

9. Penulis mengucapkan terima kasih kepada kakak tercinta Nadiatul Hikmah atas bantuan, dukungan, dan perhatian yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Bantuan dan dukungan tersebut sangat berarti bagi penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
10. Teristimewa juga penulis mengucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat tercinta, yaitu Miftah, Zahra, Eci, Pepi, Riska, dan Mai yang telah memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada teman-teman seperjuangan angkatan 2022 atas kerja sama, kebersamaan, dan dukungan yang diberikan sejak awal perkuliahan hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
11. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri atas ketekunan, kesabaran, dan usaha yang terus dilakukan selama proses penyusunan skripsi ini. Segala tantangan, kelelahan, dan hambatan yang dihadapi dapat dilalui dengan penuh tanggung jawab hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat

memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya bagi dunia pendidikan dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Banda Aceh, 13 Maret 2026

Niswatun Nafis

ABSTRAK

Niswatun Nafis. (2026) Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas Satu Sekolah Dasar Negeri 25 Banda Aceh Tahun 2026.

Kemampuan membaca merupakan keterampilan dasar yang sangat penting bagi siswa sekolah dasar, khususnya pada kelas awal. Namun, pada kenyataannya masih banyak siswa kelas I yang mengalami kesulitan membaca, seperti kesulitan mengenal huruf, mengeja, melafalkan kata, hingga memahami isi bacaan. Kesulitan tersebut dapat berdampak pada proses dan hasil belajar siswa secara keseluruhan. Oleh karena itu, peran guru sangat dibutuhkan dalam menerapkan strategi pembelajaran yang tepat untuk membantu siswa mengatasi kesulitan membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru dalam mengatasi kesulitan membaca pada siswa kelas I di SD Negeri 25 Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah guru kelas I, sedangkan objek penelitian adalah strategi yang digunakan guru dalam mengatasi kesulitan membaca siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menerapkan beberapa strategi dalam mengatasi kesulitan membaca, antara lain penggunaan permainan berbasis belajar seperti kartu huruf, pemanfaatan media visual berupa buku bergambar dan buku kosakata, pemberian umpan balik positif berupa pujian dan motivasi, serta kolaborasi dengan orang tua untuk mendukung kegiatan membaca siswa di rumah. Strategi-strategi tersebut dinilai cukup membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca secara bertahap, meskipun masih diperlukan pendampingan khusus bagi siswa yang memiliki hambatan tertentu. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran yang tepat dan bervariasi oleh guru sangat berperan dalam membantu mengatasi kesulitan membaca pada siswa kelas I.

Kata kunci: strategi guru, kesulitan membaca, siswa kelas I, sekolah dasar

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1 Pengertian Pembelajaran	11
2.2 Pengertian Metode Pembelajaran.....	13
2.3 Pengertian Model Pembelajaran.....	14
2.4 Pengertian Strategi Pembelajaran.....	16
2.5 Keterampilan Berbahasa.....	19
2.6 Pengertian Membaca	26
2.4.1 Jenis-Jenis Strategi Membaca	28
2.4.2 Jenis-Jenis Membaca.....	30
2.7 Kesulitan Membaca	35
2.5.1 Pengertian Kesulitan Membaca.....	32
2.5.2 Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Membaca	37
2.5.3 Jenis-Jenis Kesulitan Membaca Anak-Anak	39
2.8 Pengertian Guru.....	43
2.6.1 Peran Guru.....	46
2.9 Kajian Penelitian Yang Relevan	50
2.10 Kerangka Berpikir	52
BAB III METODELOGI PENELITIAN	54
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	54
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	55
3.3 Subjek Penelitian	55
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.5 Keabsahan Data	57
3.6 Teknik Analisis Data.....	58

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan	60
4.1.1 Deskripsi Lokasi penelitian	60
4.1.2 Hasil Wawancara Dengan Ibu Rodiati Sebagai Wali Kelas 1 SDN 25 Banda Aceh	61
4.1.3 Hasil Wawancara dengan Ibu Nur Hadisah Sebagai Wali Kelas 1 SDN 25 Banda Aceh	80
4.2 Hasil Penelitian.....	88
4.3 Pembahasan	89
BAB V PENUTUP.....	96
5.1 Kesimpulan.....	96
5.2 Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
DAFTAR LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	53
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Wali Kelas 1.....	105
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Guru Agama.....	109.
Lampiran 3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas	112
Lampiran 4, Lembar Observasi Aktivitas Guru Agama.....	113
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian	114
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Di SDN 25 Banda Aceh	119
Lampiran 7. Surat Izin Dari Dinas Banda Aceh.....	120