

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL MATERI PERKALIAN DI KELAS III SD NEGERI 58
BANDA ACEH MENURUT KRITERIA NEWMAN**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Asdatul Walidani

21108086



UBBG

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH**

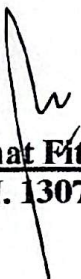
2026

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul “ Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan soal Materi Perkalian Di Kelas III SD Negeri 58 Banda Aceh Menurut Kriteria Newman” telah di pertahankan dalam ujian skripsi oleh Asdatul Walidani, 21108086, program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada Selasa, 04 Desember 2025.

Menyetujui

Pembimbing 1


Rahmat Fitrah, M.Pd
NIDN. 1307088702

Pembimbing 2


Aptian Subhananto, M.Pd
NIDN. 1320048701

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengesahkan

Pj. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

p


Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PERSETUJUAN PEMBIMBING

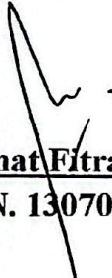
Nama : Asdatul Walidani
Nim : 21108086
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Siswa dalam menyelesaikan soal Materi Perkalian Di Kelas III SD Negeri 58 Banda Aceh Menurut Kriteria Newman

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian program Sarjana.

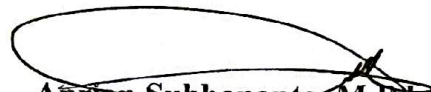
Banda Aceh, 06 Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Rahmat Fitrah, M.Pd
NIDN. 1307088702



Aprian Subhananto, M.Pd
NIDN. 1320048701

Menyetujui,

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini :

Nama : Asdatul Walidani

Nim : 21108086

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik Sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademik dari Prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena



Banda Aceh, 04 Desember 2025

Asdatul Walidani

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan atas kehadiran Allah SWT , yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta memberikan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyusun skripsi ini dengan baik. Selanjutnya tidak lupa pula shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan bagi umat islam sepanjang masa. Penulis telah menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ **Analisis Kesalahan Siswa dalam menyelesaikan soal Materi Perkalian Di Kelas III SD Negeri 58 Banda Aceh Menurut Kriteria Newman**”.

Penulisan menyadari sepenuhnya bahwa, dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan baik moral maupun spiritual dan dukungan yang berupa bimbingan, dorongan , saran maupun fasilitas dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si, selaku ketua rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan dan penulisan skripsi ini.
2. Fitriati, S.Pd.I,M.Ed,PhD Selaku Pj Dekan FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena yang ditengah-tengah kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama Pendidikan dan penulisan skripsi ini.
3. Helminsyah, M.Pd Selaku ketua program studi S1 PGSD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang ditengah-tengah kesibukannya dapat

memberikan kesempatan serta arahan selama Pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.

4. Rahmat Fitra, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang ditengah-tengah kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama Pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
5. Aprian Subhananto, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang di tengah-tengah kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan dan penulisan skripsi ini.
6. Seluruh bapak dan ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Kepala SD Negeri 58 Banda Aceh, dewan guru serta para murid yang turut partisipasi dalam proses pengumpulan data.
8. Terimakasih kepada Ayahanda yang terhormat Mandar dan Ibunda tercinta Nur Adia atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang, serta pengorbanan moril dan materil yang telah diberikan selama penulis menempuh Pendidikan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Terimakasih kepada kakak Nurul Hairia atas segala bentuk dukungan, motivasi, dan bantuan yang di berikan selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Terimakasih kepada Adek Thurfa Hanifa dan Riska Maulidia atas pengertian, doa, dan semangat yang selalu di berikan.
11. Terimakasih juga Kepada seluruh sahabat seperjuangan yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

12. Terimakasih juga kepada rekan – rekan sejawat dan seluruh mahasiswa Prodi PGSD, terutama angkatan 2021 dan yang telah memberikan saran-saran dan bantuan moral yang sangat membantu penulis skripsi
13. Terimakasih juga kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, baik yang terkait langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis.

Segala usaha yang telah penulis lakukan untuk kesempurnaan penulisan skripsi ini, namun penulis menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kekurangannya, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Banda Aceh, 11 Mei 2026

Asdatul Walidani

ABSTRAK

Asdatul Walidani, 2025. Analisis Kesalahan Siswa dalam menyelesaikan soal Materi Perkalian Di Kelas III SD Negeri 58 Banda Aceh Menurut Kriteria Newman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I: Rahmat Fitra, M.Pd., dan Pembimbing II: Aprian Subhananto, M.Pd.

Kesalahan belajar matematika, khususnya pada materi perkalian, masih menjadi permasalahan yang umum dijumpai pada siswa sekolah dasar. Berdasarkan observasi awal di SD Negeri 58 Banda Aceh, ditemukan bahwa banyak siswa kelas III yang mengalami hambatan dalam memahami konsep dasar perkalian serta menyelesaikan soal cerita yang memerlukan proses analitis. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk kesulitan belajar siswa pada materi perkalian dan mengidentifikasi faktor-faktor yang menjadi penyebabnya berdasarkan kriteria Newman. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa tes, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari 29 siswa kelas III yang diberikan lima soal perkalian berbentuk soal cerita. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami berbagai jenis kesalahan sesuai kriteria Newman, yaitu kesalahan membaca, ditandai dengan ketidakmampuan siswa menangkap informasi penting dalam soal. Kesalahan memahami, ditunjukkan dengan kekeliruan siswa dalam menentukan informasi yang digunakan untuk menjawab soal. Kesalahan transformasi, terlihat ketika siswa salah memilih operasi hitung dan gagal mengubah soal cerita menjadi bentuk matematika. Kesalahan keterampilan proses, berupa prosedur hitung yang tidak lengkap atau tidak tepat dan kesalahan penulisan jawaban akhir, yang terjadi akibat kurangnya ketelitian siswa. Selain itu, melalui wawancara, ditemukan bahwa penyebab kesulitan belajar berasal dari faktor internal seperti rendahnya pemahaman konsep, kurangnya hafalan perkalian, serta minimnya motivasi, sedangkan faktor eksternal terdiri dari metode pembelajaran yang kurang variatif serta keterbatasan pendampingan belajar di rumah. Penelitian ini menegaskan bahwa analisis kesalahan berdasarkan kriteria Newman dapat membantu guru mengidentifikasi jenis kesulitan yang dialami siswa dan merancang strategi pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan pemahaman konsep perkalian.

Kata kunci: Kesalahan menyelesaikan soal, Perkalian, Kriteria Newman, Matematika SD.

ABSTRACT

Asdatul Walidani, 2025. Analysis of Students' Errors in Solving Multiplication Problems in Grade III at SD Negeri 58 Banda Aceh Based on Newman's Criteria. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training And Education, Bina Bangsa Getsempena University. Supervisor I: Rahmat Fitra, M.Pd., and Supervisor II: Aprian Subhananto, M.Pd.

Errors in learning mathematics, particularly in multiplication, remain a common problem among elementary school students. Based on initial observations at SD Negeri 58 Banda Aceh, it was found that many third-grade students experience difficulties in understanding basic multiplication concepts and solving word problems that require analytical processes. This study aims to describe the types of students' learning difficulties in multiplication and identify the contributing factors based on Newman's criteria. The study used a descriptive qualitative approach with data collection techniques including tests, interviews, and documentation. The study subjects consisted of 29 third-grade students who were given five multiplication problems in the form of word problems. The results of the study showed that students experienced various types of errors according to Newman's criteria. These include reading errors, characterized by students' inability to grasp important information in the problem. Comprehension errors, indicated by students' errors in determining the information used to answer the problem. Transformation errors, seen when students incorrectly select arithmetic operations and fail to convert story problems into mathematical expressions. Process skill errors, such as incomplete or incorrect calculation procedures and errors in writing final answers, occur due to students' lack of accuracy. Furthermore, interviews revealed that the causes of learning difficulties stem from internal factors such as poor conceptual understanding, insufficient memorization of multiplication problems, and minimal motivation. External factors include inadequately varied learning methods and limited home study support. This study confirms that error analysis based on Newman's criteria can help teachers identify the types of difficulties experienced by students and design appropriate learning strategies to improve understanding of multiplication concepts.

Keywords: Errors in problem solving, Multiplication, Newman's Criteria, Elementary Mathematics.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus Penelitian	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Belajar dan Pembelajaran	7
2.2. Pengertian Perkalian	8
2.3. Indikator Kesulitan Belajar	10
2.4. Kesalahan Belajar Perkalian	12
2.5. Faktor-faktor yang menyebabkan kesalahan belajar perkalian	12
2.6. Upaya Guru Dalam Mengatasi kesulitan belajar Matematika	13
2.7. Kajian Penelitian Yang Relevan	14
2.8. Kerangka Berpikir	17
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian	18
3.2. Latar Penelitian	19
3.3. Sumber Data	19
3.4. Teknik Pengumpulan Data	20
3.5. Keabsahan Data	22
3.6. Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	24

4.1.1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	25
4.1.2. Pelaksanaan Penelitian.....	25
4.1.3. Deskripsi Hasil Penelitian.....	25
4.1.4. Kesalahan Siswa Menurut Kriteria Newman.....	28
4.1.5. Data Hasil Wawancara Siswa	57
4.2. Pembahasan	67
4.2.1. Faktor Penyebab Kesalahan Siswa.....	68
4.2.2. Kesalahan Jawaban Siswa Pada Subjek Yang Di Teliti	70
4.2.2. Faktor - Faktor Penyebab Kesulitan Siswa	71
BAB V KESIMPULAN	
5.1. Kesimpulan	75
5.2. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator Kesulitan Belajar Siswa Berdasarkan Kriteria Newman.....	11
Tabel 2.2. Kerangka Berpikir.....	17
Tabel 4.1. Guru SD Negeri 58 Banda Aceh.....	24
Tabel 4.2. Hasil Perkalian Siswa Kelas III SD	45