

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar Djamaluddin. (2019). *Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta: Grup Prenadamedia.
- Aisyah, S., Widyaningrum, I. D., Aini, A. N., Izaturrohmah, L., & Hilyana, F. S. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas III di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 667-673.
- Alfiana, N., Nurhayati, A., & Setiawan, R. (2022). Analisis kesulitan belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar* , 13(2), 55–66.
- Ali Mustadi. (2020). *Pendidikan sebagai Upaya Transformasi* . Yogyakarta: UNY Pers.
- Amalia, D. R., Chan, F., & Sholeh, M. (2022). Analisis kesulitan siswa belajar operasi hitung perkalian pada pembelajaran matematika di kelas IV. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 945-957.
- Andri, A., Wibowo, P., & Agia, Y. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika* , 8(3), 233–240.
- Anggraeni, Berliana, M. Juliansyah Putra, and Farhan Yadi. "ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI PERKALIAN DI KELAS III SD NEGERI 40 PALEMBANG." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9.03 (2024): 798-811.
- Anjani, A., Unaenah, E., & Zamroni, M. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Siswa Kelas V SDN Karawaci 1. *Tsaqofah*, 2(5), 529–540.

- Annisa, L., & Kartini, D. (2021). Analisis kesalahan siswa berdasarkan kriteria Newman. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* , 7(2), 100–110.
- Armin, R., & Sulastriyani, S. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Meyelesaikan Soal Cerita Perkalian dan Pembagian Pecahan Berdasarkan
- Asikin, M., Sibala, S., & Rasyid, A. (2021). Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan* , 5(1), 57–63.
- Ayu, D., Ardianti, S., & Wanabuliandari, S. (2021). Faktor-faktor kesulitan belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* , 6(3), 1609–1617.
- Azzahroh, Fatimah, et al. "ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMECAHKAN SOAL CERITA MATERI PERKALIAN BERDASARKAN TEORI NEWMAN." PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN MATEMATIKA (SENPIKA). Vol. 2. 2024.
- Badriyah, N., Rahayu, S., & Hidayat, R. (2020). Pentingnya penguasaan matematika dasar bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* , 5(2), 115–123.
- Bunjamin. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika* . Bandung: Alfabeta.
- Dwi, R., & Audina, F. (2021). membantu belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Anak* , 10(1), 77–85.
- Elsani, R., Fathoni, A., & Hasratuddin. (2021). Analisis kesulitan siswa dalam perkalian. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* , 12(2), 99–110.
- Fajar Cahyadi. (2023). Analisis kesulitan belajar siswa materi perkalian. *Jurnal Pendidikan Dasar* , 11(1), 15–22.
- Halik, A., Putra, H., & Munir, S. (2019). Tes hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Evaluasi Pendidikan* , 5(2), 140–149.

- Hanifa, FI., Cahyadi, F., Subekti, EK. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Perkalian Pada Siswa Kelas III SD Negeri Selo Kabupaten Kendal. *Pena Edukasi*, 2 (1): 9-14.
- Hasratuddin. (2021). *Karakteristik Pembelajaran Matematika* . Medan: Universitas Negeri Medan Pers.
- Hendryadi, H., Suryana, Y., & Setiawan, E. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Jakarta: Kencana.
- Hidayat, A., & Abdillah, A. (2019). *Filsafat Pendidikan* . Bandung: Alfabeta.
- Hidayati, N. (2020). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika* , 8(1), 55–65.
- Husnah, Asmahul, Muhammad Tahir, and Lalu Hamdian Affandi. "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas III Dalam Menyelesaikan Soal Materi Operasi Hitung Perkalian pada Masa Pandemi Covid-19." *Journal of Classroom Action Research* 4.2 (2022): 19-28.
- Ikhsan, L. F. N., & Subaryana, Y. (2024). ANALISIS KESULITAN PEMAHAMAN MATERI PERKALIAN PESERTA DIDIK KELAS V DI SD NEGERI WIDORO. *DIKDASTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-an*, 10(1).
- Istianah, L., & Mardani, D. (2023). Analisis kesulitan belajar materi matematika perkalian siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan Matematika Dasar* , 9(4), 2237–2245.
- Khasanah, N. (2022). Belajar sebagai proses perubahan tingkah laku. *Jurnal Ilmu Pendidikan* , 6(1), 1–10.
- Kurniawan, A. (2020). Operasi menghitung bilangan bulat di sekolah dasar. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* , 9(1), 45–52.

- Kusumasari, DA, Kiswoyo, K., & Sary, RM (2021). Analisis kesulitan belajar perkalian pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar* , 12(2), 104–117.
- Labibah, N., Damayani, A. T., & Sary, R. M. (2021). Analisis kesalahan siswa berdasarkan teori newman dalam menyelesaikan soal cerita pada materi pecahan kelas V madrasah ibtidaiah. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 208-216.
- Meirina, E. N., Riswari, L. A., & Kironoratri, L. (2024). Analisis Kesalahan Siswa Kelas Vi Sd 3 Jekulo Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 10(1), 85-95.
- Metode Newman pada Siswa Kelas V SD Ngeri 2 Nganganaumala. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 142-147.
- Mutmainna, S. N., & Nurjannah, N. (2023). DIAGNOSTIK KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI PADA OPERASI HITUNG PERKALIAN DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan*, 8(2), 51-60.
- Nuri Iza Afidati. (2024). Analisis kesulitan belajar matematika pada operasi hitung perkalian di SDN Pinang 4 Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* , 8(1), 33–40.
- Nurmaulani, E., Suhendar, R., & Putri, M. (2022). Konsep dasar operasi hitung bilangan. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* , 7(3), 212–220.
- Pramesti, T., Sukamto, S., & Wardana, M. Y. S. (2020). Analisis kesalahan siswa berdasarkan prosedur Newman dalam menyelesaikan soal cerita materi pecahan pada kelas IV SD Negeri Manyaran 02 Semarang. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-Sd-An*, 26-â.

- Qurotu'Aini, L., & Marhaeni, N. H. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Perkalian pada Siswa SD. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(1), 446-458.
- Rangkuti, R. (2022). *Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi pecahan untuk Siswa Kelas V SD Negeri 0609 Paringgonan Kecamatan Ulu Barumun Kabupaten Padang Lawas* (Doctoral dissertation, IAIN Padangsidimpuan).
- Sakinah, W. P., & Ibrahim, N. (2023). Pengaruh metode SQ3R terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV di sekolah dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 38-45.
- Sesanti, N. R., & Bere, M. G. S. (2020). Analisis kesulitan siswa kelas III sekolah dasar dalam penyelesaian masalah matematika bentuk soal cerita berdasarkan teori newman. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1459-1464.
- Subhananto. 2015. Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Jurnal Tunas Bangsa*. Vol VI. No 1. 88-103.
- Subhananto. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Bilingual Pada Materi Persegi Dan Persegi Panjang Kelas 7 Semester 2 Tahun Pelajaran 2010/2011. *Jurnal Tunas Bangsa*. Vol VI. No 1. 34-50.
- Sudaryono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* . Jakarta: Grup Prenadamedia.
- Sudjana, N. (2021). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar* . Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi, E. (2021). Evaluasi pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Evaluasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 70–80.
- Taufik, M., & Rahayu, F. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas III Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Di SDN 3 Bentek Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Dasar*, 2(3), 110-115.
- Udil, P. A., Senia, M. E., & Lasam, Y. (2021). Analisis kesalahan siswa SD dalam menyelesaikan soal cerita operasi hitung bilangan cacah berdasarkan prosedur newman. *Jupitek*, 4(1), 36-46.
- Utami, S. (2020). membantu belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 5(2), 95–102.
- Zamroni, M., Afidati, N. I., & Unaenah, E. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Operasi Hitung Bilangan Perkalian di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Theorems (The Original Reasearch of Mathematics)*, 8(2), 359-370.
- Zulkarmain. (2021). Pendekatan kualitatif dalam penelitian sosial. *Jurnal Penelitian Sosial Humaniora*, 4(2), 120–135.