

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS
KEARIFAN LOKAL (LOYANG KORO DAN PUTRI
PUKES) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERCERITA PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS VI SD NEGERI 58 BANDA
ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

oleh

Ega Anggraini
22108082



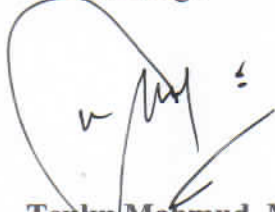
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026**

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal (Loyang Koro Dan Putri Pukes) Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Vi Sd Negeri 58 Banda Aceh”, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Ega Anggraini (22108082). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Rabu 04 Mei 2026.

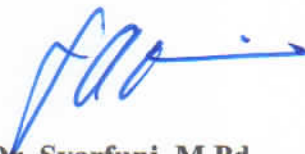
Menyetujui

Pembimbing I



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

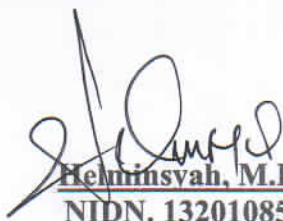
Pembimbing II



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui

Pj. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL (LOYANG KORO DAN PUTRI PUKES) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERCERITA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS VI SD NEGERI 58 BANDA ACEH

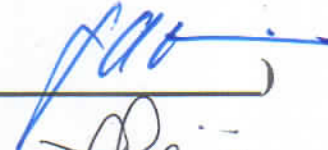
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 04 Mei 2026

Tanda Tangan

Pembimbing I: Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

()

Pembimbing II: Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

()

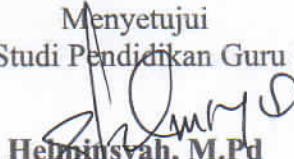
Penguji I : Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 0117126801

()

Penguji II : Hendra Kasmi, M.Pd
NIDN. 0117126801

()

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui
Pj. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

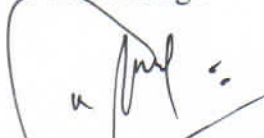

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL (LOYANG KORO DAN PUTRI PUKES) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERCERITA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS VI SD NEGERI 58 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 04 Mei 2026

Pembimbing I



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Pembimbing II



Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui

Pj. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas dibawah ini :

Nama : Ega Anggraini

Nim : 22108082

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil skripsi ini benar benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik Sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 04 Mei 2026
Yang membuat pernyataan,




Ega Anggraini

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Subhnahu Wa Ta'ala atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal (Loyang Koro Dan Putri Pukes) Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Vi Sd Negeri 58 Banda Aceh”, shalawat berserta salam senantiasanya tercurahkan kepada Rasulullah Shallahu Wa ‘Alaihi Wasalam yang menjadi suri tauladan dan panutan kita dunia akhirat.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh Untuk kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Almarhumah Ine Tercinta, Sulastri. Ibunda yang selalu penulis rindukan dan cintai, semoga Ine melihat putri kecil Ine dari tempat terbaik di sisi-Nya. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud bakti dan cinta kasih kepada Ine. Andai waktu mengizinkan, penulis ingin memeluk dan menyampaikan rasa rindu, terimakasih, serta permohonan maaf. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada Ine. Ama (M Rizal) yang sangat kusayangi dan kucintai yang selalu mendo'akan. mendukung, memberi nasihat, dan semangat, serta yang selalu mendo'akan kelancaran dalam menjalani pendidikan sampai selesai. Terimakasih atas setiap lelah dan upaya Ama untuk mencari rezeki agar anak-anak Ama bisa

mendapatkan pendidikan yang tinggi. Semoga Ama panjang umur dan sehat selalu agar bisa mendampingi setiap proses anak-anak Ama. Saya persembahkan skripsi dan gelar saya untuk kedua orang tua saya.

2. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsampena Banda Aceh.
3. Bapak Helminsyah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Bapak Teuku Mahmud, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah mendidik dan memberikan bimbingan dan meluangkan waktu, memberikan masukan, saran, motivasi dan sabar selama membimbing.
5. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah mendidik dan memberikan bimbingan dan meluangkan waktu, memberikan masukan, saran, motivasi dan sabar selama membimbing
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik dan mengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsampena Banda Aceh.
7. Kepada cinta kasih kedua saudara kandung saya, Kakanda Eka Safitri, S.Pd dan Abangda Iko Mahara. Terimakasih atas segala do'a, usaha dan support yang telah diberikan kepada saya dalam proses pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Mahasiswa Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2022 sebagai teman dalam perjuangan.

9. Terakhir, terima kasih kepada wanita sederhana yang memiliki impian besar. namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu penulis diriku sendiri. Ega, Terima kasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah selalu dengan dirimu sendiri. Ega, Rayakan kehadiranmu sebagai berkah di mana pun kamu menjejakkan kaki. Jangan sia-siakan usaha dan doa yang selalu kamu langitkan. Allah sudah merencanakan dan memberikan porsi terbaik untuk perjalanan hidupmu. Semoga Langkah kebaikan selalu menyertaimu, dan semoga Allah selalu meridhai setiap langkahmu seta menjagamu dalam lindungan-Nya. Aamiin.

Banda Aceh, 19 Januari 2026

Penyusun,

Ega Anggraini

ABSTRAK

Ega Anggraini 2025. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal (Loyang Koro Dan Putri Pukes) Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas VI Sd Negeri 58 Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Teuku Mahmud, M.Pd., Pembimbing II. Dr. Syarfuni, M.Pd.

Buku cerita bergambar dapat digunakan sebagai media untuk mengembangkan keterampilan membaca, menulis, berbicara, sekaligus memahami nilai-nilai budaya dan sejarah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan bahan ajar berbasis kearifan lokal, yaitu cerita rakyat Aceh Loyang Koro dan Putri Pukes, terhadap kemampuan bercerita siswa kelas VI SD Negeri 58 Banda Aceh. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (Research and Development) dengan pendekatan kuantitatif menggunakan desain eksperimen One Group Pre-test Post-test. Subjek penelitian terdiri dari 17 siswa yang diukur kemampuan bercerita mereka melalui pre-test sebelum perlakuan dan post-test setelah diterapkan bahan ajar berbasis kearifan lokal. Bahan ajar yang dikembangkan berupa buku bergambar dengan bahasa sederhana, alur cerita runtut, dan ilustrasi menarik untuk memudahkan siswa memahami isi cerita serta mengekspresikannya kembali secara lisan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Analisis Paired Sample t-Test menunjukkan nilai t hitung sebesar -10,659 dengan derajat kebebasan 16 dan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$), menandakan perbedaan yang signifikan antara pre-test dan post-test. Temuan ini membuktikan bahwa penggunaan bahan ajar berbasis kearifan lokal efektif meningkatkan kemampuan bercerita siswa serta menanamkan nilai budaya. Disarankan guru memanfaatkan bahan ajar berbasis kearifan lokal, sekolah mendukung pengembangan bahan ajar lokal, siswa lebih aktif dan percaya diri dalam bercerita, serta peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian serupa dengan cakupan materi lebih luas dan integrasi kearifan lokal lain untuk meningkatkan keterampilan berbahasa siswa.

Keyword: Buku bergambar, Bahan ajar berbasis kearifan lokal, Kemampuan bercerita, Pembelajaran Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Ega Anggraini, 2025. "Development of Local Wisdom-Based Teaching Materials (Loyang Koro and Putri Pukes) to Improve Storytelling Skills in Indonesian Language Learning in Grade VI at SD Negeri 58 Banda Aceh." Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Advisors: Teuku Mahmud, M.Pd. and Dr. Syarfuni, M.Pd.

Picture storybooks can be used as a medium to develop reading, writing, and speaking skills, as well as to understand cultural and historical values. This study aimed to examine the effect of using local wisdom-based teaching materials, namely Acehese folk tales Loyang Koro and Putri Pukes, on students' storytelling abilities in Grade VI at SD Negeri 58 Banda Aceh. This research was a development study (Research and Development) with a quantitative approach using a One Group Pre-test Post-test experimental design. The subjects consisted of 17 students, whose storytelling skills were measured through a pre-test before the treatment and a post-test after the implementation of the local wisdom-based teaching materials. The developed teaching materials consisted of picture storybooks with simple language, a coherent story structure, and engaging illustrations to help students understand the content and retell the stories orally. The results of the study, analyzed using the Paired Sample t-Test, showed a t-value of -10.659 with 16 degrees of freedom and a significance level of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant difference between pre-test and post-test scores. These findings demonstrate that the use of local wisdom-based teaching materials is effective in improving students' storytelling abilities while instilling cultural values. It is recommended that teachers utilize local wisdom-based teaching materials, schools support the development of local teaching resources, students actively participate and gain confidence in storytelling, and future researchers expand similar studies with broader content coverage and the integration of other local wisdom to enhance students' language skills.

Keywords: Picture storybooks, Local wisdom-based teaching materials, Storytelling ability, Indonesian language learning

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
PENGESAHAN KELULUSAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis:.....	8
2. Manfaat Praktis:	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	10
2.1.1 Tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia di tingkat SD	10
2.1.2 Materi cerita anak dalam kurikulum Bahasa Indonesia kelas II SD.....	11
2.1.3 Pendekatan dan metode pembelajaran yang biasa digunakan	12
2.2 Cerita Anak.....	13
2.2.1 Pengertian cerita anak.....	13
2.2.2 Jenis Jenis Cerita anak	14
2.2.3 Ciri-ciri cerita anak yang sesuai untuk siswa kelas II SD.....	17
2.2.4 Peran cerita anak dalam pembentukan karakter dan literasi.....	18
2.3 Minat Membaca.....	19

2.3.1 Pengertian minat membaca.....	19
2.3.2 Faktor-faktor yang memengaruhi minat membaca anak	20
2.4 Pengembangan Bahan Ajar berbasis kearifan local	21
2.4.1 Pengertian Pengembangan Bahan Ajar.....	21
2.4.2 Prinsip-Prinsip Pengembangan Bahan Ajar di Sekolah Dasar	23
2.4.3 Kearifan Lokal sebagai Sumber Bahan Ajar	24
2.4.4 Loyang Koro dan Putri Pukes sebagai Kearifan Lokal Aceh	25
2.5 Kemampuan Bercerita pada Siswa Sekolah Dasar.....	27
2.5.1 Pengertian Kemampuan Bercerita	27
2.5.2 Aspek-Aspek Kemampuan Bercerita.....	27
2.6 Media Pembelajaran	29
2.6.1 Pengertian Media Pembelajaran	29
2.6.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	30
2.6.3 Buku Cerita sebagai Media Pembelajaran	32
2.7 Relevansi Kearifan Lokal terhadap Kemampuan Bercerita Siswa.....	33
2.8 Indikator Kemampuan Bercerita Siswa Sekolah Dasar	34
2.9 Penelitian Terdahulu.....	35
2.9 Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Rancangan Penelitian	40
3.1.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	40
3.1.2 Desain Uji Efektivitas Produk.....	41
3.2 Populasi dan Sampel	43
3.3 Variabel Penelitian	44
3.4 Teknik Pengumpulan Data	45
3.5 Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Hasil Penelitian.....	48
4.1.1 Deskripsi Subjek Penelitian	48
4.1.2 Identifikasi Potensi dan Masalah	49
4.1.3 Pengumpulan Data dan Analisis Kebutuhan	50

4.1.4 Hasil Pengembangan Bahan Ajar Buku Bergambar Berbasis Kearifan Lokal	51
4.1.5 Deskripsi Produk Buku Bergambar	52
4.1.6 Validasi Desain Produk	55
4.1.7 Deskripsi Produk Akhir	55
4.1.8 Analisis Hasil Kemampuan Bercerita Siswa	60
4.1.9 Uji Prasyarat	62
4.1.10 Pengujian Hipotesis	64
4.2 Pembahasan	65
4.2.1 Kemampuan Awal Bercerita Siswa Sebelum Perlakuan	65
4.2.2 Kemampuan Bercerita Siswa Setelah Perlakuan	67
4.2.3 Analisis Perbedaan Hasil Pre-Test dan Post-Test.....	69
4.2.4 Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal.....	71
BAB V PENUTUP.....	73
5.1 Kesimpulan.....	73
5.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Kemampuan Bercerita Pre-test Siswa	60
Tabel 4.2 Hasil Kemampuan Bercerita Post-test Siswa.....	61
Tabel 4.3 Uji Normalitas.....	62
Tabel 4.4 Uji Homogenitas	63
Tabel 4.5 Hasil Paired Sample Statistic	64
Tabel 4.6 Hasil Uji Paired Sample Test.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Pertemuan I.....	79
Lampiran 2 Modul Ajar Pertemuan II.....	86
Lampiran 3 Instrumen Penilaian Kemampuan Bercerita (Rubrik)	93
Lampiran 4 Lembar Penilaian Kemampuan Bercerita Siswa	95
Lampiran 5 Bahan Ajar.....	96
Lampiran 6 Gambar Cerita Putri Pukes	101
Lampiran 7 Gambar Cerita Loyang Koro	107
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Dari Universitas Bina Bangsa Getsempena	113
Lampiran 9 Surat Izin Dari Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan	114
Lampiran 10 Surat Dari Sekolah Dasar Negeri 58	115
Lampiran 11 Surat Keputusan (SK) Pembimbing I.....	116
Lampiran 12 Surat Keterangan (SK) Pembimbing II	117
Lampiran 13 Dokumentasi	118