

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan anak usia dini merupakan bidang ilmu Pendidikan yang relatif baru berkembang. Tujuan Pendidikan ini adalah untuk pengembangan aspek-aspek perkembangan yang dapat membantu anak dalam melakukan tugas-tugas perkembangan Ketika memasuki Pendidikan selanjutnya . Untuk itu kita sangat membutuhkan metode pembelajaran yang tepat dalam mengembangkannya .

Bahasa sangat lah penting daalam kehidupan karena bahasa merupakan alat komunikasi guna mengungkapkan gagasan, pikiran dan perasaan. Bahasa ialah sebagai symbol visual maupun verbal , guna menstransfer berbagai ide dan informasi. Simbolvisual berbentuk dengan diucap dan didengar, akan tetapi bahasa juga dapat berbentuk symbol visual atau ditulis, dilihat, dan dibaca.

Bahasa merupakan alat komunikasi yang sangat penting dalam kehidupan manusia karena disamping berfungsi sebagai alat untuk menyatakan pikiran dan perasaan kepada orang lain juga sekaligus sebagai alat untuk memahami perasaan dan pikiran orang. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan Permendikbud No. 137 tahun 2014 yang berisi tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini menyatakan bahwa secara keseluruhan aspek perkembangan dan pertumbuhan memiliki kriteriakriteria kemampuan yang dapat dicapai anak. Kemampuan tersebut meliputi beberapa aspek perkembangan, yaitu aspek nilai agama dan moral, aspek fisik-motorik, aspek sosial-emosional, aspek kognitif, aspek seni dan aspek bahasa (A Ulfah, 2017).

Anak usia dini pada perkembangannya sangat memerlukan bantuan dari orang dewasa disekitarnya, terutama sekali adalah orangtua. Pada usia ini sangat banyak perkembangan yang dilalui oleh anak, bahkan 80% perkembangan manusia terjadi pada anak usia dini (Hasibuan dkk, 2020). Salah satu perkembangan anak yang diperhatikan adalah perkembangan bahasa. Perkembangan bahasa bertujuan agar anak mampu mendengar secara aktif dan berkomunikasi dengan menggunakan bahasa, memahami bahwa segala sesuatu dapat diwakilkan dengan tulisan dan dapat dibaca, mengetahui abjad menulis angka dan huruf. Perkembangan bahasa sebagaimana kemampuan yang lain tidak bisa terlepas dari kehidupan manusia. Hampir tidak mungkin untuk menghentikan anak agar tidak belajar bahasa. Bahasa merupakan alat yang digunakan anak untuk berkomunikasi dan berpikir pada masa awal pertumbuhannya.

Kemudian dengan bahasa manusia dapat memahami dirinya sendiri, memahami orang lain, alam semesta, sang maha pencipta, serta dapat memposisikan dirinya sebagai makhluk yang memiliki budaya. Permasalahan yang sering terjadi dalam perkembangan bahasa anak adalah terjadinya gangguan kemampuan membaca, kemampuan verbal, perilaku, penyesuaian psikososial dan kemampuan akademik (Riandi, 2018).

Dalam proses pembelajaran agar tercapai aspek perkembangan Bahasa anak maka, sebagai guru harus memiliki pemikiran yang kreatif dalam membuat sebuah media pembelajaran yang menarik sehingga anak akan semangat dan tidak bosan ketika kegiatan pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru adalah media *busy book*. Dalam media ini, anak dapat memperoleh

pembendaharaan kosakata yang baik sehingga perkembangan bahasa anak dapat berkembang dengan baik pula (Purnamasari, 2021).

Dalam busy book perlu adanya suatu media pembelajaran alat (permainan) dalam memberikan materi kepada anak didik dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan di PAUD biasanya berupa media cetak (majalah, buku, cerita), alat permainan edukatif, audio visual, poster, dan papan flannel. Namun, pada kenyataannya penerapan media dalam pembelajaran kurang di terapkan oleh pendidikan dalam mengembangkan aspek perkembangan anak (E Prakarsi, 2020).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Anisah farah permasalahan yang terjadi yakni kurangnya penggunaan media pembelajaran visual sehingga perkembangan bicara anak usia dini tidak berkembang secara optimal (Anisa Farah, 2015). Dari uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa permasalahan yang terjadi yaitu dalam media pembelajaran yang digunakan oleh guru masih monoton sehingga anak sering mengeluh bosan, kurang tertarik dan lebih saat harus mengerjakan tugas pada lembar kerja anak.

Pada hasil survey yang dilakukan peneliti pada semester ganjil tahun ajaran 2024 di TK Negeri 5 Kota Banda Aceh ditemukan permasalahan terkait pengembangan bahasa anak seperti terbatasnya pembendaharaan kosa-kata dan kurang mengenal simbol-simbol huruf yaitu buku-buku yang disediakan di sekolah memiliki tampilan yang kurang menarik perhatian anak, sehingga mudah membuat anak merasa bosan karena kurangnya kreativitas dalam suatu pembelajaran. Hal ini berdampak pada kemampuan anak yang masih rendah. Beberapa anak sudah mampu menghafal huruf alfabet namun belum mengetahui bagaimana bentuk dari alfabet

tersebut. Jika dibiarkan, maka hal ini akan mengakibatkan anak sulit membaca untuk mengenal kosa kata baru yang akan berdampak pada perkembangan bahasa anak yang belum berkembang di TK Negeri 5 Kota Banda Aceh.

Dari latar belakang masalah di atas sehubungan dengan hal tersebut maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dan pengembangan dengan judul Pengembangan Media Busy Book Untuk Menstimulasi Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Pada Kelompok B di TK Negeri 5 Kota Banda Aceh.

1.2 Batasan Masalah

Setelah dilihat dari paparan latar belakang masalah maka Batasan masalah yaitu bagaimana pengembangan media pembelajaran busy book terhadap kemampuan bahasa pada anak kelompok B di TK Negeri 5 Kota Banda Aceh

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan pembatasan masalah,, maka permasalahan penelitian ini dapat dirumuskan:

1. Bagaimanakah kevalidan media busy book untuk menstimulasi perkembangan bahasa anak pada kelompok B di TK Negeri 5 Kota Banda Aceh?
2. Bagaimanakah kepraktisan media busy book untuk menstimulasi perkembangan bahasa anak pada kelompok B di TK Negeri 5 Kota Banda Aceh?
3. Bagaimanakah keefektifan media busy book untuk menstimulasi perkembangan bahasa anak pada kelompok B di TK Negeri 5 Kota Banda Aceh?

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini untuk :

1. Untuk mengetahui kevalidan media busy book untuk menstimulasi perkembangan bahasa anak pada kelompok B di TK Negeri 5 Kota Banda Aceh
2. Untuk mengetahui kepraktisan media busy book untuk menstimulasi perkembangan bahasa anak pada kelompok B di TK Negeri 5 Kota Banda Aceh
3. Untuk mengetahui keefektifan media busy book untuk menstimulasi perkembangan bahasa anak pada kelompok B di TK Negeri 5 Kota Banda Aceh

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan berguna untuk dunia Pendidikan anak usia dini yang akan mengembangkan kemampuan bahasa. Serta di harapkan penelitian ini dapat menjadi acuan dalam mengembangkan media busy book terhadap kemampuan bahasa anak usia 5-6 tahun.

2. Manfaat praktis

1. Bagi Peneliti

- a. Memberitahukan pengetahuan mengenai pentingnya penggunaan media dalam pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan bahasa anak.

- b. Dapat memperkaya wacana ilmu pengetahuan khususnya yang berkaitan dengan media pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan bahasa anak
3. Manfaat bagi guru
- a. Penelitian ini sebagai referensi utama dalam menerapkan dan mengaplikasikan busy book untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak
 - b. Dapat menambah pengetahuan dan sumbangan pemikiran tentang cara mengembangkan kemampuan bahasa anak, khususnya dengan menggunakan media dalam pembelajaran.
 - c. Adanya media baru yang dapat digunakan guru untuk mempermudah dalam pembelajaran bahasa di TK Negeri 5 Kota Banda Aceh.
4. Manfaat bagi anak
- a. Diharapkan pada diri anak akan timbul rasa senang dalam mengikuti pembelajaran, kemudian meningkatkan kemampuan bahasa anak dan meningkatkan kemampuan bercerita serta menambah kosakata anak.