

**PENGEMBANGAN MEDIA LOOSE PART BERMUATAN STEAM UNTUK
MESTIMULASI KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK
SAVE THE KIDS BANDA ACEH**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana pendidikan

oleh

Nur Murzalifah

21107045



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS
PENDIDIKAN GURU DAN ILMU PENDIDIAKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH**

2025

LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

PENGEMBANAGAN MEDIA LOOSE PART BERMUATAN STEAM UNTUK MESTIMULASI

KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK SAVE THE KISD BANDA ACEH

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

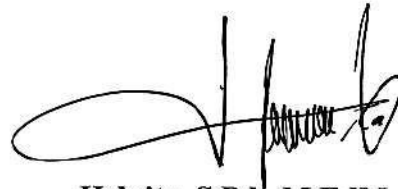
Banda Aceh, 3 Maret 2026

Pembimbing I,



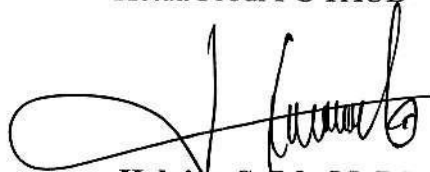
Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN. 0128038801

Pembimbing II,



Helnita, S.Pd., M.EdM. Pd
NIDN. 1319089301

Menyetujui,
Ketua Prodi PG-PAUD



Helnita, S. Pd., M. Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nur Murzalifah
NIM : 21107045
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengembangan Media Loose Part Bermuatan Steam Untuk
Mestimulasi Kemampuan Berfikir Kritis Anak Usia 5-6
Tahun Di TK Save The Kids Banda Aceh

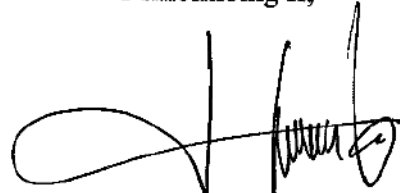
Banda Aceh, 3 Maret 2026

Pembimbing I,



Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN. 0128038801

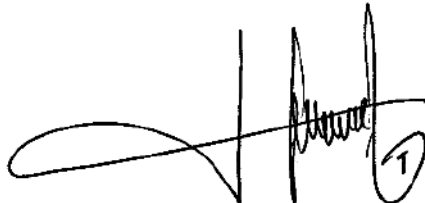
Pembimbing II,



Helnita, S.Pd., M. Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S. Pd., M. Pd
NIDN. 1319089301

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Murzalifah

NIM : 21107045

Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian besar maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 3 Maret 2026



Nur Murzalifah

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Budi beserta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang mana telah memberikan pertolongan dan limpahan rahmat hidayah-nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul "pengembangan media loose part bermuatan steam untuk menstimulasi kemampuan berpikir kritis anak usia 5-6 tahun ini TK save the kids". Sama beserta salam penulis Tanjung sajikan kepada junjungan alam Baginda Rasulullah shallallahu Alaihi wasallam (SAW), yang telah merubah pola pikir manusia, dari alam gelap gulita sampai ke alam yang penuh berilmu pengetahuan yang pernah kita rasakan seperti sekarang ini.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir titik untuk kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Orang tua yang memberikan dukungan, doa dan semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini.
2. Prof. Dr. lili Kasmini, S.Si, M.Si selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
3. Dr. Syarfuni, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
4. Fitriah Hayati, M.Ed selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, kritikan, saran dan motivasi di tengah-tengah kesibukannya dalam penyelesaian Skripsi ini.

Terimakasih kepada teman-teman PAUD leting 2021 yang selalu membantu dan saling menyemangati selama proses penyelesaian di Program Studi

Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Getsempena.

5. Helnita selaku ketua prodi studi pendidikan guru pendidikan Anak usia Dini di tengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dan penulisan skripsi ini mulai dari awal hingga akhir surat yang telah memberikan kesempatan dan juga arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Elvinar, M.Pd. selaku kepala sekolah TK Save The Kids Banda Aceh atas izin penelitian dan kebijakan-kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis. Dan kepada seluruh guru-guru TK safety Banda Aceh atas dukungan dan pengertiannya.
7. Diri saya sendiri yang telah mampu kooperatif dalam mengerjakan skripsi ini, terima kasih karena selalu berpikir positif ketika keadaan sempit tidak berpihak, dan selalu berusaha mempercayai diri sendiri, sehingga akhirnya diri saya mampu membuktikan bahwa saya bisa mengandalkan diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat kelemahan dan kekurangan titik oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun dalam perbaikan penulisan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri dan bagi perkembangan ilmu khususnya dalam ilmu pendidikan anak usia dini.

Banda Aceh, 01 Juli 2025

Penyusun

Nur Murzalifah

ABSTRAK

Nur Murzalifah. 2025. Pengembangan Media Loose Part Bermuatan Steam Untuk Mestimulasi Kemampuan Berfikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Save The Kids Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena.
Pebimbing I: Fitriah Hayati, M.E.d. Pebimbing II: Helnita, S.Pd., M.Pd.

Pengembangan berfikir kritis pada anak usia 5-6 tahun di Tk Save The Kids Banda Aceh masih tergolong rendah dan kurangnya penerapan media loose part yang dapat merangsang kemampuan berfikir kritis. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *Loose Part* yang mengintegrasikan pendekatan STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, dan Mathematics) guna merangsang kemampuan berfikir anak usia 5-6 tahun di Tk Save The Kids Banda Aceh. Pendekatan penelitian ini adalah Kualitatif berupa saran atau komentar yang diperoleh dari para ahli. Sedangkan untuk kuantitatif diperoleh pada langkah validasi produk, kepraktisan. Dengan metode ADDIE dengan design pretest-posttest dengan perlakuan sebanyak 4 kali perlakuan, maka yang menjadi sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh anak kelompok B TK Save The Kids Banda Aceh yang berjumlah 17 anak. Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, dokumentasi, lembar observasi, dan rubrik penilaian. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa media loose part bermuatan steam memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis anak. Hasil uji normalitas menunjukkan data berdistribusi normal (sig. 0.00). Berdasarkan Uji t dengan menggunakan SPSS 22, diperoleh nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,00 < 0,05$ yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pre-test dan post-test. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata hasil kegiatan pre-test diperoleh sebesar 37 dan post-test diperoleh 88. Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa media Loose Part bermuatan Steam untuk merangsang kemampuan berfikir kritis anak usia 5-6 tahun yang ditunjukkan dengan hasil Hipotesis t-tabel dapat dihitung dengan kriteria pengambilan keputusan nilai t-hitung -49.447 dan nilai signifikan (2-tailed) yaitu $\leq 0,00$ dengan nilai df diperoleh dari $17-1=16$, didapatkan nilai T tabel yaitu 1,746. Sehingga dapat disimpulkan jika nilai t-hitung t-tabel = (-48.031 $\geq 1,746$) maka H_a diterima dan H_o ditolak, sehingga dapat disimpulkan “terdapat pengembangan yang signifikan antara penggunaan media loose part bermuatan steam untuk merangsang kemampuan berfikir kritis anak usia 5-6 tahun di TK Save The Kids Banda Aceh.

Kata Kunci: Pengembangan Media, Loose Part, STEAM, Berfikir Kritis, Anak Usia Dini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN	iv
REVISI SIDANG SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
2.1 Pendidikan Anak Usia Dini	11
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	12
2.1.2 Perkembangan Anak Usia Dini	14
2.2 Pengertian Kemampuan Berfikir Kritis Anak Usia Dini	17
2.3 Pembelajaran Berbasis STEAM.....	20
2.4 Pengertian Media <i>Loose Part</i>	26
2.4.1 Tujuan Penggunaan Media <i>Loose Part</i>	30
2.4.2 Manfaat Media <i>Loose Part</i>	31
2.5 Kajian Penelitian Yang Relevan	33
2.6 Kerangka Berfikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37

3.1 Desain Penelitian	37
3.2 Lokasi Penelitian	38
3.3 Subjek Penelitian	38
3.4 Model Pengembangan	39
3.5 Prosedur Pengembangan.....	40
3.5.1 Tahap Analisis (Analisis).....	41
3.5.2 Tahap Desain (Design)	41
3.5.3 Tahap Pengembangan (Development).....	42
3.5.4 Tahap Implementasi (implementation)	42
3.6 Teknik Pengembangan Data	43
3.6.1 Metode Pengumpulan Kevalidan	43
3.6.2 Metode Pengumpulan Data Kepraktisan	44
3.6.3 Metode Pengumpulan Data Keefektifan	44
3.7 Instrument Pengumpulan Data	44
3.7.1 Instrument Pengumpulan Data Kevalidan.....	44
3.7.1.1 Validasi Ahli Media	44
3.7.1.2 Validasi Ahli Meteri.....	47
3.7.2. Instrument Pengumpulan Data Kepraktisan	47
3.7.2.1 Lembar Observasi (siswa)	48
3.8 Teknik Analisis Data.....	51
3.8.1 Analisis Data Kualitatif	51
3.8.2 Analisis Data Kuantitatif	52
3.8.2.1 Teknik Analisis Validan Produk	52
3.8.2.2 Analisis Kepraktisan.....	54
3.8.2.3 Analisis Keefektifan	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Hasil Penelitian.....	56
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	94
DAFTAR LAMPIRAN.....	698
BIODATA PENELITI	102

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2	Instrument Kisi-Kisi Ahli Media	45
Tabel 3.3	Instrument Ahli Materi	47
Tabel 3.4	Kreteria Penilaian Validasi Media, Dan Validasi Materi	47
Tabel 3.5	Lembar Observasi Anak	48
Tabel 3.6	Interpretasi Nilai Tingkat Kevalidan	54
Tabel 3.7	Kreteria Penilaian Kepraktisan	54
Tabel 3.8	Kreteria Penilaian Keefektisan	55
Tabel 4.1	Desain Media Loose Part.....	58
Tabel 4.2	Skor Hasil Validasi Media Tahap (I).....	60
Tabel 4.3	Skor Hasil Validasi Media Tahap (II)	64
Tabel 4.4	Penilaian Ahli Media	67
Tabel 4.5	Skor Hasil Validasi Materi Tahap (I)	69
Tabel 4.6	Skor Hasil Validasi Materi Tahap (II).....	70
Tabel 4.7	Penilaian Ahli Materi.....	71
Tabel 4.8	Skor Hasil Validasi	72
Tabel 4.9	Revisi Pengembangan Media Loose Part Mestimulasi Berfikir Kritis	
73 Tabel 4.10	Lembar Observasi Anak	75
Tabel 4.11	Uji Kepraktisan	79
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Kepraktisan	80
Tabel 4.13	Data Hasil Pretest	81
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Pre-Test	82
Tabel 4.15	Tests Of Normality.....	83
Tabel 4.16	Data Hasil Post Test.....	84
Tabel 4.17	Distribusi Frekuensi Post-Test.....	85
Tabel 4.18	Tests Of Normality.....	86
Tabel 4.19	Tests Of Normality Pretest Posttest	87
Tabel 4.20	Paired Sample Test	88
Tabel 4.21	Paired Sample Statistics.....	88
Tabel 4.22	Paired Sample Correlations	88
Tabel 4.23	Hasil Paired Sample.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN Dokumentasi Foto Penelitian

LAMPIRAN Modul Ajar

LAMPIRAN Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

LAMPIRAN Rekapitulasi Hasil *Pre-test, Treatment, dan Post-Test*

LAMPIRAN Surat Izin Pelaksanaan Penelitian

LAMPIRAN Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

LAMPIRAN SK Penguji I

LAMPIRAN SK Penguji II

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGEMBANAGAN MEDIA LOOSE PART BERMUATAN STEAM UNTUK MESTIMULASI KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK SAVE THE KISD BANDA ACEH

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena
dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 3 Maret 2026

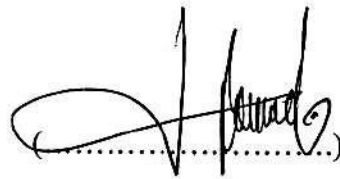
Pembimbing I : **Fitriah Hayati, M.Ed**

NIDN. 0128038801

()

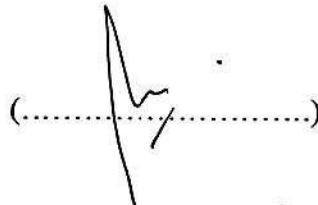
Pembimbing II : **Helnita, S.Pd., M Pd**

NIDN. 1319089301

()

Penguji I : **Rahmat Fitra , M. Pd**

NIDN. 1307088702

()

Penguji II : **Hj. Cut Fazlil Hanum, S. Pd., M. Ed**

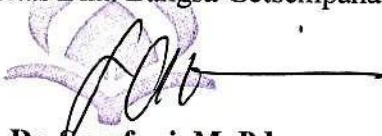
NIDN. 1330118801

()

Menyetujui,
Ketua Prodi PG-PAUD

(
Helnita, S. Pd., M. Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

(
Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203