

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS CERPEN
MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING (PjBL) PADA
SISWA KELAS XI MAN 2
ACEH BESAR**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Satri Yulia
1811010042



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

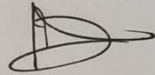
Nama : Satri Yulia
NIM : 1811010042
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul skripsi : Upaya Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen melalui Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* pada Siswa Kelas XI MAN 2 Aceh Besar

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.

Banda Aceh, 8 Mei 2026

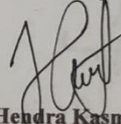
Pembimbing I,

2-4



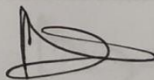
Rika Kustina, M.Pd
NIDN. 0105048503

Pembimbing II,



Hendra Kasmi, M.Pd
NIDN. 1316058701

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia,



Wahida Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

PENGESAHAN TIM PENGUJI

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS CERPEN MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED
LEARNING (PjBL)* PADA SISWA KELAS XI MAN 2 ACEH BESAR**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 8 Mei 2026

Tanda Tangan

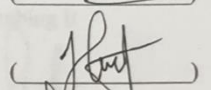
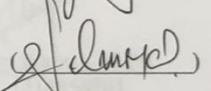
Pembimbing I : Rika Kustina, M.Pd
NIDN. 0105048503

Pembimbing II : Hendra Kasmi, M.Pd
NIDN. 1316058701

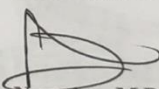
Penguji I : Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Penguji II : Wahida Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

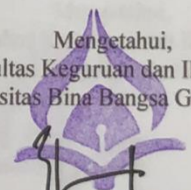
a.n


Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia


Wahida Nasution, M.Pd
NIDN : 0108078703

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN : 0101018304

LEMBARAN PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS CERPEN MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED
LEARNING(PjBL)* PADA SISWA KELAS XI MAN 2 ACEH BESAR**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 8 Mei 2026

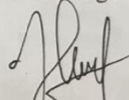
Pembimbing I

G.N



Rika Kustina, M.Pd
NIDN. 0105048503

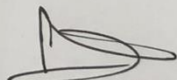
Pembimbing II



Hendra Kasmi, M.Pd
NIDN. 1316058701

Menyetujui

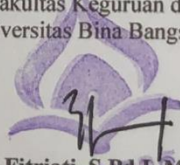
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia



Wahida Nasution, M.Pd
NIDN : 0108078703

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN : 0101018304

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Satri Yulia
NIM : 1811010042
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik Sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 8 Mei 2026
Yang membuat pernyataan,



Satri Yulia

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah Swt dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Pada Peserta didik Kelas XI MAN 2 Aceh Besar.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Salawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan syafaat-Nya di Yaumul akhir nanti, Amin.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Orang tua saya tercinta yaitu Rosmaniar dan Ayahanda Murasad.
2. Dr. Syarfuni, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi ini
3. Wahida Nasution, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.

4. Rika Kustina, M.Pd selaku pembimbing I yang sabar dan memberikan bimbingan serta arahan sejak permulaan sampai selesainya skripsi ini.
5. Hendra Kasmi, M.Pd selaku pembimbing II yang juga telah banyak meluangkan dalam memberikan arahan terkait proses penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan
7. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2018 sebagai teman berbagai rasa dalam suka, duka dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi sampai selesainya skripsi ini
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekuarangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoa hasil penelitian ini dapat memberika manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran penjaskesrek di masa depan.

Banda Aceh, 11 Februari 2025
Penyusun



Satri Yulia

ABSTRAK

Satri Yulia 2025, Upaya Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen melalui Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) pada Siswa Kelas XI MAN 2 Aceh Besar. Skripsi, Program Studi Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I Rika Kustina, M.Pd dan Pembimbing II Hendra Kasmi, M.Pd.

Menulis merupakan suatu keterampilan yang tidak dapat dipisahkan dari proses belajar mengajar yang berlangsung di sekolah. Hal ini dikarenakan dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia dicantumkan empat keterampilan berbahasa yang harus dikuasai oleh peserta didik, yaitu keterampilan menyimak, membaca, berbicara, dan menulis. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yakni penelitian yang bersifat reflektif dengan melakukan tindakan-tindakan tertentu agar dapat memperbaiki atau meningkatkan praktik-praktik pembelajaran di kelas. Penelitian ini dilaksanakan pada peserta didik kelas XI MAN 2 Aceh Besar, pengumpulan data dilakukan dengan carat tes dan non tes. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran menulis cerpen dengan menggunakan model PjBL dan mengetahui peningkatan kemampuan peserta didik dalam menulis cerpen dengan menggunakan model PjBL. Dalam menilai kemampuan menulis teks cerpen ada 7 aspek yaitu: (1) tema, (2) alur, (3) tokoh dan penokohan, (4) latar (*setting*), (5) gaya bahasa, (6) sudut pandang, (7) amanat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran menulis cerpen terlihat meningkat dengan baik. Hal ini terlihat setelah menggunakan model PjBL dalam pembelajaran menulis cerpen, keaktifan peserta didik meningkat saat proses pembelajaran berlangsung. Peserta didik terlihat antusias pada siklus II dibandingkan saat siklus I. Setelah dilakukan tindakan peserta didik memiliki kemampuan untuk menulis cerpen dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerpen, stuktur dan kebahasaan teks cerpen mengalami peningkatan yang cukup baik. Hal ini sesuai dengan nilai rata-rata yang diperoleh pada siklus I sebesar 63,39 berada pada kaetgori cukup baik sedangkan pada siklus II nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 87,5 berada pada kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model PjBL mampu meningkatkan kemampuan menulis cerpen.

Kata Kunci : Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen, Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL).

ABSTRACT

Satri Yulia 2025, Efforts to Improve Short Story Writing Skills through the Implementation of Project Based Learning (PjBL) Learning Model in Grade XI Students of MAN 2 Aceh Besar. Thesis, Indonesian Language Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Bina Bangsa Getsempena University. Supervisor I Rika Kustina, M.Pd and Supervisor II Hendra Kasmi, M.Pd.

Writing is a skill that cannot be separated from the teaching and learning process that takes place at school. This is because the Indonesian language subject syllabus lists four language skills that students must master, namely listening, reading, speaking and writing skills. This research is classroom action research, namely research that is reflective in nature by carrying out certain actions in order to improve or increase learning practices in the classroom. This research was carried out on class XI students at MAN 2 Aceh Besar, data collection was carried out using non-test methods. The aim of this research is to determine students' activeness in participating in learning to write short stories using the PjBL model and to determine the increase in students' ability to write short stories using the PjBL model for students in class XI MAN 2 Aceh Besar. In assessing the ability to write short story texts, there are 7 aspects, namely: (1) theme, (2) plot, (3) characters and characterization, (4) setting, (5) language style, (6) point of view, (7) mandate. The results of the research show that student activity during the learning process to write short stories appears to have increased well. This can be seen after using the PjBL model in learning to write short stories, students' activeness increases during the learning process. Students looked enthusiastic in cycle II compared to cycle I. After the actions were taken, students' ability to write short stories by paying attention to the building blocks of short stories, the structure and language of short story texts had improved quite well. This is in accordance with the average value obtained in cycle I of 63.39 which is in the quite good category, while in cycle II the average value obtained was 87.5 which is in the very good category. Based on the results of this research, it can be concluded that using the PjBL model can improve short story writing abilities.

Keywords : Improving Short Story Writing Ability, *Project Based Learning* (PjBL) Learning Model

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	vii
i	
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II LANDASAN TEORETIS	
2.1 Deskripsi Teoritik.....	9
2.1.1 Kemampuan Menulis	9
2.1.2 Menulis Cerpen	12
2.1.3 Model Pembelajaran	18
2.1.4 <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	21
2.2 Penelitian Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berfikir.....	29
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	38
3.4 Variabel Penelitian.....	39
3.5 Teknik Pengumpulan Data	39
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	41
3.7 Teknik Analisis Data.....	45
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.2 Pembahasan	68
 BAB IV PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA.....	76
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan PjBL Modifikasi Dari Sani	24
Tabel 3.1 Pedoman Penilaian	42
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Cerpen	42
Tabel 3.3 Kategori Penilaian Menulis Cerpen	44
Tabel 4.1 Kemampuan Menulis Cerpen Siklus I.....	49
Tabel 4.2 Kemampuan Menulis Cerpen Aspek Tema	50
Tabel 4.3 Kemampuan Menulis Cerpen Aspek Alur.....	50
Tabel 4.4 Kemampuan Menulis Cerpen Aspek Tokoh & Penokohan.....	51
Tabel 4.5 Kemampuan Menulis Cerpen Aspek Latar (<i>Setting</i>)	51
Tabel 4.6 Kemampuan Menulis Cerpen Aspek Gaya Bahasa.....	52
Tabel 4.7 Kemampuan Menulis Cerpen Aspek Sudut Pandang.....	52
Tabel 4.8 Kemampuan Menulis Cerpen Aspek Amanat.....	53
Tabel 4.9 Hasil Observasi Siklus I	54
Tabel 4.10 Kemampuan Menulis Cerpen Siklus II	60
Tabel 4.11 Kemampuan Menulis Cerpen Aspek Tema	61
Tabel 4.12 Kemampuan Menulis Cerpen Aspek Alur.....	61
Tabel 4.13 Kemampuan Menulis Cerpen Aspek Tokoh & Penokohan.....	62
Tabel 4.14 Kemampuan Menulis Cerpen Aspek Latar (<i>Setting</i>).....	62
Tabel 4.15 Kemampuan Menulis Cerpen Aspek Gaya Bahasa.....	63
Tabel 4.16 Kemampuan Menulis Cerpen Aspek Sudut Pandang.....	63
Tabel 4.17 Kemampuan Menulis Cerpen Aspek Amanat.....	64
Tabel 4.18 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II	65
Tabel 4.19 Peningkatan Aspek Kemampuan Menulis Cerpen Siklus I dan Siklus II.....	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Alur PTK Model Kurt Levin	31

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Materi Pembelajaran Menulis Cerpen.....	78
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	80
Lampiran 3. Sintak Penelitian	90
Lampiran 4. Rekapitulasi Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis Cerpen	97
Lampiran 5. Lembar Kerja Peserta didik (LKS) Kelas XI	10
0	
Lampiran 6. Lembar Pengamatan	10
1	
Lampiran 7. Teknik dan Rubrik Penilaian	10
4	
Lampiran 8. Instrumen Dokumentasi Penelitian	11
3	
Lampiran 9. Instrumen Wawancara Penelitian	11
4	
Lampiran 10. Penilaian Siklus I	11
5	
Lampiran 11. Penilaian Per Item Siklus I	11
6	
Lampiran 12. Penilaian Siklus II	11
7	

Lampiran 13. Penilaian Per Item Siklus II	11
8	
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian	11
9	