

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan pada BAB sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Selama proses kegiatan berlangsung, secara bertahap keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran mengalami peningkatan. Keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran menulis cerpen terlihat meningkat dengan baik. Mengingat pada pembelajaran yang dilaksanakan sebelumnya, peserta didik cenderung bersikap pasif. Namun, setelah menggunakan model PjBL pembelajaran menulis cerpen, dapat meningkatkan keaktifan peserta didik saat pembelajaran. Hal ini terlihat dari antusias peserta didik pada siklus II lebih tinggi dibandingkan saat siklus I.
2. Setelah tindakan peserta didik memiliki kemampuan untuk menulis cerpen dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerpen, struktur dan kebahasaan teks cerpen mengalami peningkatan yang cukup baik. Hal ini sesuai dengan nilai rata-rata yang diperoleh pada siklus I sebesar 63,39 berada pada kategori cukup baik sedangkan pada siklus II nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 87,5 berada pada kategori sangat baik. Maka dapat dipahami peserta didik telah mampu membuat cerpen dengan baik serta memperhatikan unsur-unsur pembangun cerpen, struktur dan kebahasaan cerpen. Hal itu terbukti dengan siklus rata-rata menulis cerpen yang diperoleh peserta didik

setelah tindakan. Skor ini digunakan sebagai tolak ukur untuk melihat kemampuan peserta didik, sehingga dengan model PjBL mampu meningkatkan kemampuan menulis cerpen.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) secara lebih optimal dalam pembelajaran menulis cerpen, karena terbukti dapat meningkatkan kreativitas dan keterlibatan peserta didik. Guru juga dapat memvariasikan kegiatan proyek agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan tidak monoton.

2. Bagi Peserta didik

Peserta didik diharapkan lebih aktif dan berpartisipasi dalam setiap tahapan pembelajaran berbasis proyek, terutama dalam proses eksplorasi ide dan penulisan cerpen, sehingga kemampuan menulis dapat berkembang secara maksimal.

3. Bagi Sekolah

Sekolah disarankan untuk mendukung penerapan model pembelajaran inovatif seperti PjBL dengan menyediakan fasilitas yang memadai, seperti media pembelajaran dan sumber belajar, guna meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar peserta didik.