

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, Saleh. 2020. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Aktif Di Sekolah Dasar*, Jakarta: Depdiknas.
- Abidin, Y. 2022. *Pembelajaran Multi Literasi*. Jakarta: Refika Aditama.
- Alhayat, A., Mukhidin., Utami, T., dan Yustikarini, R. 2023. The Relevance of the Project-Based Learning (PjBL) Learning Model with Kurikulum Merdeka Belajar, Dwija Cendekia: *Jurnal Riset Pedagogik*, Vol. 7 No. 1.
- Al-Tabany, Trianto. 2019. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontektual*. Jakarta: Kencana.
- Aprida, P., & M. Darwis Dasopang. 2019. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman, IAIN Padangsidempuan*. Vol. 3, No. 2.
- Apriyanti, R. ., Satria Jaya , W., & Alfiawati, R. . (2022). Kemampuan Menulis Cerpen dengan Menggunakan Media Gambar Pada Peserta didik Kelas IX MTs. Pelita Gedong Tataan Tahun Pelajaran 2021/2022. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahapeserta didik Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, Vol. 4 No. 2, (<https://www.stkipgribl.ac.id/eskripsi/index.php/warahan/article/view/355> , diakses 14 Agustus 2024)
- Arifin, Zainal. 2019. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik dan Prosedur*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2019. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Arif, S., & Oktafiana, S. 2023. *Penelitian Tindakan Kelas*, Makassar: Mitra Ilmu.
- Aril, L.P.G.S., Susrawan, I.N.A., & Erawan, D.G.B. 2024. Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerpen Pada Peserta didik Kelas VIII C SMP Widya Sakti Denpasar Tahun Pelajaran 2023/2024, *JIPBSI Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (JIPBSI)*, Vol 8, No. 1.
- Diningrum, S.E dkk. 2023. Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penataan Sanggul Tradisional Jawa Di Smk Negeri 1 Sooko Mojokerto, *e-jurnal*. Vol. 12 No. 3.
- Jassin, H. B. 2020. *Tifa Penyair dan Daerahnya*. Jakarta: Haji Masagung.
- Mashura. 2021. Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Dengan Strategi Copy the Master Melalui Media Audio Visual Pada Peserta didik Kelas IX-C SMPN 2 ToliToli, *Jurnal Kreatif Tadulako*, Vol. 4 No, 11.
- Murfiah, Uum. 2019. *Pembelajaran Terpadu: Teori dan Praktik di Sekolah*, Bandung: Refika Aditama.

- Murfiah, Uum. 2022, Model Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar, *Jurnal Pesona Dasar*, Vol 1 No 5.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2019. *Teori Pengkajian Fiksi*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Pratiwi, A. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar. *Pedagogig: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 6 No. 3.
- Purwanto. 2020. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahma, Siti dkk. 2019. Analisis Berpikir Kritis Peserta didik Dengan Pembelajaran Socrates Kontekstual di SMP Negeri 1 Padangratu Lampung Tengah. *Prosding: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 1. No 1.
- Sagala, Syaiful. 2021. *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Dan Mengajar / Menulis*, Bandung: Alfabeta.
- Salfera, Novi. 2019. Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Media Gambar Berseri Pada Peserta didik Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 3 No. 2.
- Sani, R. 2019. *Pembelajaran Saintifik untuk Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, Agus. 2019. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Suryadi, Riza, and Agus Nuryatin. 2019. Nilai Pendidikan Dalam Antologi Cerpen Senyum Karyamin Karya Ahmad Tohari. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 6 No. 3.
- Susanto, Ahmad. 2021. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana.
- Sumardjo, J. (2017). *Seluk Beluk Cerpen*, Bandung: Pustaka Latifah.
- Tarigan, H. G. 2020. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung: Angkasa.
- Tarsinih, Eny. 2019. Kajian Terhadap Nilai-Nilai Sosial Dalam Kumpulan Cerpen “Rumah Malam di Mata Ibu” Karya Alex R. Nainggolan Sebagai Alternatif Bahan Ajar, *Bahtera Indonesia: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 3 No.2.
- Wulandari, P., Maulidah, T., & Hardiana, M. T. A. N. 2021. Pengaruh Metode Kooperatif Tipe CIRC Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Peserta didik Kelas XI. *Jurnal Simki Pedagogia*, Vol. 4 No. 1.