

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE
PEMBELAJARAN *OUTDOOR* DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS
3 SD NEGERI 54 BANDA ACEH**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh :

Mira Destiana (22108017)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS BINA BANGSA
GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026**

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaran Outdoor dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 54 Banda Aceh, telah di pertahankan dalam ujian skripsi oleh Mira Destiana (22108017). Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Senin, 11 Mei 2026.

Menyetujui

Pembimbing I


Helminsyah M.Pd
NIDN. 1320108501

Pembimbing II


Haris Munandar M.Pd
NIDN. 1316038901

Menyetujui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN.1320108501

Mengesahkan

Pj Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena


Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN.0101018304

LEMBAR PERSETUJUAN
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN OUTDOOR
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III SD
NEGERI 54 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 11 Mei 2026

Pembimbing I


Helminsyah M.Pd
NIDN.1320108501

Pembimbing II


Haris Munandar M.Pd
NIDN.1316038901

Menyetujui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN.1320108501

Mengetahui

PJ Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena


Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN.131001830

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini :

Nama : Mira Destiana

NIM : 22108017

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar – benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 11 Mei 2026



Mira Destiana

NIM: 22108017

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmatnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaran Outdoor dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 54 Banda Aceh". Sholawat berangkaikan salam kepangkuan Nabi Besar Muhammad SAW atas segala perjuangan yang didedikasinya untuk umatnya.

Penulis tentu mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk kesempatan ini, Penulis ingin menyampaikan terima kasih banyak dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dengan rasa hormat dan syukur yang mendalam, penulis mengucapkan terimakasih banyak tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta yaitu ayahanda Djamaluddin dan ibunda Ida Wati. Terima kasih atas setiap doa yang senantiasa dipanjatkan tanpa henti, atas kasih sayang yang tulus, serta pengorbanan yang tak terbalaskan. Tidak ada kata yang mampu sepenuhnya menggambarkan rasa terima kasih dan cinta penulis atas segala jerih payah, pengorbanan waktu, tenaga, dan materi yang telah diberikan tanpa pamrih. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud bakti, rasa hormat, dan ungkapan terima kasih yang tulus kepada kedua orang tua tercinta
2. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya kepada abang Kiki, kakak Merisa beserta abang Ipar Sulaiman, kakak ipar Desi tercinta yang senantiasa memberikan perhatian, dukungan, dan motivasi kepada penulis. Terima kasih atas setiap doa, nasihat, semangat, serta bantuan yang diberikan dengan penuh keikhlasan, baik secara moral maupun materi, sehingga penulis dapat melalui setiap proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini dengan

baik. Penulis menyadari bahwa keberhasilan ini tidak terlepas dari peran serta kasih sayang abang dan kakak. Semoga segala kebaikan, doa, dan pengorbanan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

3. Rasa hormat dan Terima Kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. selaku Rektor, atas dukungan, arahan serta kebijakan yang telah diberikan sehingga pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini dapat berjalan lancar. Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat sebagaimana mestinya. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa depan yang akan datang
4. Dr. Syarfuni, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi ini.
5. Penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada Bapak Helminsyah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Dosen Pembimbing I beserta Dosen wali penulis terimakasih telah memberikan arahan, perhatian, serta dukungan akademik sejak awal perkuliahan hingga tahap akhir penyelesaian studi. Bimbingan, nasihat, waktu, dan kebijakan yang diberikan sangat membantu penulis dalam menjalani proses perkuliahan dengan lancar. Semoga segala ilmu, kebaikan, dan pengorbanan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Tuhan Yang Maha Esa serta menjadi amal jariyah yang terus mengalir. Penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya atas segala bantuan dan perhatian yang telah diberikan.
6. Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Bapak Haris Munandar, M.Pd selaku Dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini

dengan baik. semoga segala ilmu, kesabaran, dan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Tuhan Yang Maha Esa serta menjadi amal jariyah yang terus mengalir. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan perhatian yang telah diberikan.

7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Bina Bangsa Getsempeba yang penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh Bapak/Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, arahan, serta pengalaman yang sangat berharga selama penulis menempuh pendidikan.
8. Terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada seseorang yaitu Sari Yulis Jahjon. Terima kasih karena selalu hadir di setiap proses perjuangan saya, menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan memberikan kekuatan di saat saya merasa lelah maupun putus asa. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.
9. Penulis mengucapkan terima kasih kepada teman dekat penulis Fitria, Nur'Ain, Raudatin, Sinta, Nadia, Safarna, Aida, Ratna, Murni. Terima kasih atas supportnya selama ini sehingga penulis dapat melewati segala cobaan pada masa perkuliahan dan saat penulis membuat skripsi ini.
10. Penulis juga mengucapkan kepada ibunda dari Yulis yaitu ibu Hendani M Ali S.Pd terima kasih telah memberi dukungan, doa, serta kebaikan selama saya menjalani masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas nasihat, kepedulian, dan sambutan hangat yang diberikan kepada saya sehingga saya merasa nyaman dan termotivasi untuk terus berjuang menyelesaikan pendidikan ini. Semoga segala kebaikan dan ketulusan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah SWT, diberikan kesehatan, kebahagiaan, serta keberkahan dalam setiap langkah kehidupan.

11. Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh teman Rombel A yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan penulis. Kebersamaan, kerja sama, dukungan, serta semangat yang diberikan selama masa perkuliahan, khususnya dalam proses penyusunan skripsi ini, sangat berarti bagi penulis. Semoga tali silaturahmi ini tetap terjaga dan menjadi kenangan indah di masa yang akan datang.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari hasil semua pihak yang masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini memberikan manfaat dan kontribusi dari yang ingin melanjutkan meneliti tentang Metode Outdoor kedepannya.

Banda Aceh 25 Januari 2026

Penyusun

Mira Destiana

ABSTRAK

Mira Destiana. 2026. Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaran Outdoor dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 3 SD Negeri 54 Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Pembimbing I: Helminsyah, M.Pd. Pembimbing II: Haris Munandar, M.Pd.

Rendahnya motivasi belajar siswa menjadi salah satu permasalahan utama dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. Penggunaan metode pembelajaran yang kurang bervariasi dan tidak melibatkan siswa secara aktif menyebabkan siswa merasa jenuh dan kurang antusias dalam belajar. Metode pembelajaran outdoor hadir sebagai alternatif yang memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai sumber dan media belajar sehingga diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode pembelajaran outdoor dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas III pada mata pelajaran IPAS materi Ekosistem di SD Negeri 54 Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-eksperimen one shot case study. Subjek penelitian adalah 32 siswa kelas III C SD Negeri 54 Banda Aceh yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui tes (pre-test dan post-test) dan angket motivasi belajar skala Likert. Analisis data menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov dan perhitungan N-Gain Score. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode pembelajaran outdoor efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Rata-rata skor pre-test siswa adalah 26,56 dan meningkat menjadi 81,25 pada post-test. Nilai rata-rata N-Gain yang diperoleh sebesar 0,74 atau 74,33% dengan kategori efektif. Hasil angket motivasi siswa memperoleh persentase 93,30% yang termasuk kategori sangat tinggi. Dengan demikian, sebesar 87,5% siswa dinyatakan tuntas setelah penerapan metode pembelajaran outdoor dibandingkan sebelum penerapan di mana 100% siswa belum tuntas.

Kata Kunci: Efektivitas, Metode Pembelajaran Outdoor, Motivasi Belajar, IPAS, Sekolah Dasar

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II	11
LANDASAN TEORI	11
2.1 Efektivitas Pembelajaran.....	11
2.2 Metode Pembelajaran.....	12
2.3 Metode Pembelajaran Outdoor.....	13
2.4 Motivasi Belajar	17
2.6 Materi Ekosistem.....	21
2.6.1 Macan-Macam Ekosistem	22
2.6.2 Komponen Penyusunan dalam Ekosistem	23
2.7 Penelitian Relevan.....	28
2.8 Kerangka Berfikir.....	32
BAB III.....	35
METODOLOGI PENELITIAN.....	35
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	35
3.2 Subjek Penelitian.....	36
3.2.1 Populasi.....	36

3.2.2 Sampel.....	37
3.3 Variabel Penelitian.....	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data	37
3.4.1 Angket dan Kuesioner.....	37
3.4.2 Tes.....	38
3.5 Instrumen Penelitian.....	38
3.5.1 Lembar Angket.....	39
3.5.2 Instrumen Tes.....	39
3.6 Teknik analisis data	40
3.6.1 Uji Instrumen.....	40
3.7 Analisis Data Angket.....	42
3.8 Uji N Gain	43
BAB IV	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Gambaran umum SD Negeri 54 Banda Aceh.....	45
4.1.2 Hasil Uji Instrumen.....	47
4.1.3 Hasil Respon Siswa.....	51
4.1.4 Hasil validasi soal Pretest-Posttest	55
4.1.5 Hasil Pre-test siswa.....	56
4.1.5 Hasil post-test siswa.....	58
4.2 Pembahasan.....	60
BAB V	65
KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan metode outdoor.....	16
Tabel 2.2 indikator motivasi.....	19
Tabel 3.1 Paradigma yang digambarkan dalam penelitian ini.....	35
Tabel 3.2 Interpensi Validitas.....	39
Tabel 3.3 Koefisien Reliabilitas.....	40
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Respon Siswa.....	42
Tabel 3.5 Kriteria N-Gain.....	42
Tabel 4.1 Uji Validitas Angket Siswa Pretest.....	47
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas angket siswa.....	46
Tabel 4.3 Uji Wilcoxon angket siswa.....	49
Tabel 4.4 Hasil angket I siswa.....	51
Tabel 4.5 Hasil angket II siswa.....	52
Tabel 4.6 Hasil Validasi soal siswa.....	54
Tabel 4.7 Hasil Pretest siswa.....	55
Tabel 4.8 Hasil Posttest Siswa.....	57
Tabel 4.9 Hasil Angket Posttest Siswa.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	66
Lampiran 2 Surat Izin Melaksanakan Penelitian dari Kampus.....	67
Lampiran 3 Surat Izin Melaksanakan Penelitian dari Dinas.....	68
Lampiran 4 Surat Izin Keterangan Penelitian dari Sekolah.....	69
Lampiran 5 Modul Ajar.....	70
Lampiran 6 Pretest.....	87
Lampiran 7 Posttest.....	93
Lampiran 8 Angket Respon Siswa.....	98
Lampiran 9 Lembar Validasi Angket.....	107
Lampiran 10 Lembar Validasi Soal.....	109
Lampiran 11 Uji N-Gain.....	111
Lampiran 12 Kisi-Kisi Angket.....	113
Lampiran 13 Kisi-kisi Soal.....	116
Lampiran 14 Dokumentasi.....	120