

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BERBASIS MEDIA
AUDIO VISUAL DALAM PENCEGAHAN
PELECEHAN SEKSUAL PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK AL-WASHLIYAH LAMBARO SKEP BANDA
ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Syifa Nabila
20070002



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini :

Nama : Syifa Nabila

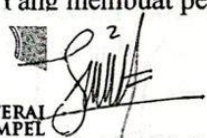
NIM : 20070002

Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 19 Maret 2026

Yang membuat pernyataan,

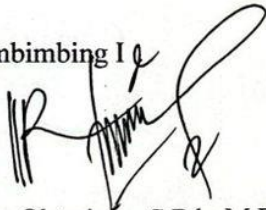
 
233ANX340770529 Syifa Nabila

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Syifa Nabila
NIM : 20070002
Program Studi : PG-PAUD
Judul Skripsi : Efektivitas Pembelajaran Berbasis Media Audio Visual
Dalam Pencegahan Pelecehan Seksual Pada Anak Kelompok B
Di Tk AL-Washliyah Lambaro Skep Banda Aceh

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing untuk di ajukan pada ujian Skripsi
program sarjana Pendidikan.

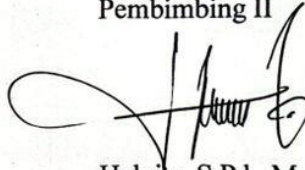
Pembimbing I



Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1306108501

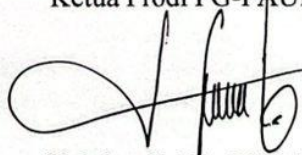
Banda Aceh, 19 Mei 2026

Pembimbing II



Helnita, S.Pd., M. Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Ketua Prodi PG-PAUD



Helnita, S. Pd., M. Pd
NIDN. 1319089301

LEMBAR PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BERBASIS MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PENCEGAHAN PELECEHAN SEKSUAL PADA ANAK KELOMPOK B DI TK AL- WASHLIYAH LAMBARO SKEP BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh,

Pembimbing I

Riza Oktaria, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 1306108501

Pembimbing II

Helnita, S.Pd, M.Pd.
NIDN.1319089301

Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Helnita, S.Pd, M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriani, S.Pd, M.Ed, PhD.
NIDN.010101830

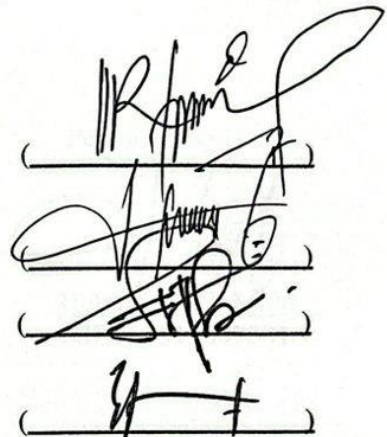
PENGESAHAN TIM PENGUJI

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BERBASIS MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PENCEGAHAN PELECEHAN SEKSUAL PADA ANAK KELOMPOK B DI TK AL- WASHLIYAH LAMBARO SKEP BANDA ACEH

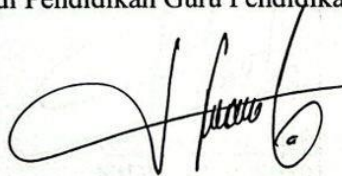
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh,

Pembimbing I	: <u>Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd.</u> NIDN. 1306108501
Pembimbing II	: <u>Helnita, S.Pd, M.Pd.</u> NIDN. 1319089301
Penguji I	: <u>Fitriah Hayati, M.Ed.</u> NIDN. 0128038802
Penguji II	: <u>Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD.</u> NIDN. 010101830

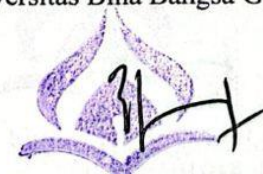


Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd, M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD.
NIDN. 010101830

MOTTO

“Maka Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan. Maka Apabila Engkau Telah Selesai (Dari Suatu Urusan), Tetaplah Bekerja Keras (Untuk Urusan Yang Lain). Dan Hanya Kepada TUHAN Mu Lah Engkau Berharap”

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

“Orang Lain Tidak Akan Bisa Pahami *Struggle* Dan Masa Sulitnya Kita, Yang Mereka Ingin Hanya Bagian *Success Stories*. Berjuanglah Untuk Diri Sendiri Walaupun Tidak Ada Yang Tepuk Tangan. Kelak Diri Kita Di Masa Depan Akan Sangat Bangga Dengan Napa Yang Kita Perjuangkan Hari Ini. Tetap Semangat Untuk Aku. Tetap Berjuang Hingga Akhir Ya!”

“Terlambat lulus atau lulus tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus kuliah. Bukanlah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai? Karena mungkin ada suatu hal dibalik terlambatnya mereka lulus dan percayalah alasan saya disini menjadikan pengalaman hidup saya. Tidak ada yang terlalu cepat ataupun terlambat, semua berjalan sesuai dengan ketentuan waktu takdir yang tepat.”

"Mendidik anak usia dini bukan sekadar mengajar huruf dan angka, tapi menanam kasih sayang, karakter, dan harapan sejak langkah pertama mereka."

KATA PENGANTAR

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM

Assalamu`alaikum, Wr,Wb. Alhamdulillahirobil`alamin, Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat hidayah serta karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dengan judul **“Efektivitas Pembelajaran Berbasis Media Audio Visual Dalam Pencegahan Pelecehan Seksual Pada Anak Kelompok B Di Tk Al-Washliyah Lambaro Skep Banda Aceh”**. Shalawat dan salam penulis curahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran Islam sehingga umat Islam mendapatkan petunjuk kejalan yang lurus baik di dunia maupun di akhirat.

Penulisan skripsi ini bertujuan unruk memenuhi tugas akhir kuliah, pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua penulis tersayang, Ayahanda Marwan dan Ibunda Irda Yosa yang telah menjadi orang tua terbaik. Terimakasih yang tiada terhingga atas limpahan kasih sayang dan cinta yang tulus, doa-doa yang tak pernah putus,

materi, motivasi, nasehat, perhatian, pengorbanan, semangat yang diberikan selalu membuat penulis

2. Serta tidak pernah lupa juga kepada titi aisyah tersayang yang telah menjadi supportsystem terbaik. Dan kepada sahabat tercinta yang selalu menemani dalam suka dan duka kepada Feti Mulia Sukma dan Dina Mauliska.
3. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan Proposal ini.
4. Dr. Syarfuni, M.Pd. Selaku dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama masa pendidikan.
5. Ibu Riza Oktariana, S.Pd, M.Pd, Dosen pembimbing I, yang telah memberikan segenap pemahaman dan pengalaman baru kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Proposal ini dengan baik.
6. Helnita, M.Pd. Selaku Ketua Prodi PAUD sekaligus pembimbing II, yang telah memberikan segenap pemahaman dan pengalaman baru kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik.

Mudah-mudahan Skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak utamanya kepada Almamater tercinta Kampus Universitas Bina Bangsa Getsempena, *Wassalamu`alaikum Wr.Wb.*

Banda Aceh, 21 Februari 2024

Syifa Nabila
NIM. 20070002

ABSTRAK

Syifa Nabila, 2024. Efektivitas Pembelajaran Berbasis Media Audio Visual Dalam Pencegahan Pelecehan Seksual Pada Anak Kelompok B Di Tk Al-Washliyah Lambaro Skep Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I, Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II, Helnita, M.Pd.

Di Indonesia, terdapat permasalahan yang menganggap bahwa seks merupakan hal yang tabu untuk diajarkan pada anak, khususnya pada usia dini. Berdasarkan banyak kasus, anak di bawah 7 tahun. Rumusan masalah yang terdapat pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana efektivitas pembelajaran berbasis media audio visual dalam pencegahan pelecehan seksual pada anak kelompok b di tk al-washliyah lambaro skep banda aceh. 2) Pendidikan seks belum dimasukkan ke dalam kurikulum inti pada pendidikan anak usia dini. 3) Anak tidak memiliki pengetahuan dasar seksualitas, termasuk jenis-jenis perlakuan salah secara seksual. Tujuan penelitian adalah mengetahui dari sebuah efektivitas pembelajaran berbasis media audio visual dalam pencegahan pelecehan seksual pada anak kelompok b di tk al-washliyah lambaro skep banda aceh. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen dengan menggunakan bentuk *One Group Pretest-Posttest Design*. Sample dalam penelitian ini berjumlah 15 anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan seksual melalui video animasi terhadap pengetahuan dan pencegahan kekerasan seksual pada anak. Teknik pengambilan sample menggunakan teknik sampel jenuh. Teknik pengumpulan data berupa observasi yang diperoleh melalui lembar observasi aktifitas dan respon anak dalam keterlaksanaan media audio visual selama proses pembelajaran berlangsung. Hasil dari nilai rata-rata pretest sebesar 65% dan nilai rata-rata posttest sebesar 89,33% menunjukkan adanya perbedaan hasil pembelajaran yang dialami anak sebelum diberikan treatment dan sesudah diberikan treatment pada pembelajaran. Berdasarkan data yang diterima melalui perangkat lunak SPSS Statistik versi 21, didapatkan hasil sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ dari 0,05 dengan demikian pengambilan Keputusan yaitu H_a diterima H_o ditolak. Maka dapat ditarik kesimpulan pembelajaran berbasis media audio visual dalam pencegahan pelecehan seksual pada anak kelompok B di Tk Al-Washliyah Lambaro Skep Banda Aceh efektif.

Kata kunci: Efektivitas, Media Audio Visual, Pencegahan.

ABSTRACT

Syifa Nabila, 2024. *Effectiveness of Audio Visual Media-Based Learning in Preventing Sexual Harassment in Group B Children at Al-Washliyah Lambaro Skep Kindergarten Banda Aceh*. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I, Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd. Supervisor II, Helnita, M.Pd.

In Indonesia, there is a problem that considers sex as a taboo to be taught to children, especially at an early age. Based on many cases, children under 7 years old. The formulation of the problem in this study is 1) How is the effectiveness of audio-visual media-based learning in preventing sexual harassment in group B children at TK Al-Washliyah Lambaro Skep Banda Aceh. 2) Sex education has not been included in the core curriculum in early childhood education. 3) Children do not have basic knowledge of sexuality, including types of sexual mistreatment. The purpose of the study was to determine the effectiveness of audio-visual media-based learning in preventing sexual harassment in group B children at TK Al-Washliyah Lambaro Skep Banda Aceh. The research method used in this study is an experimental method using the One Group Pretest-Posttest Design form. The sample in this study was 15 children. This study aims to determine the effect of sex education through animated videos on knowledge and prevention of sexual violence in children. The sampling technique uses a saturated sample technique. Data collection techniques in the form of observations obtained through observation sheets of children's activities and responses in the implementation of audio-visual media during the learning process. The results of the average pretest value of 65% and the average posttest value of 89.33% indicate a difference in learning outcomes experienced by children before being given treatment and after being given treatment in learning. Based on the data received through SPSS Statistics software version 21, the sig. (2-tailed) results were obtained of 0.000 < 0.05 from 0.05, thus the decision making was H_a accepted H_o rejected. So it can be concluded that audio-visual media-based learning in preventing sexual harassment in group B children at Tk Al-Washliyah Lambaro Skep Banda Aceh is effective.

Keywords: *Effectiveness, Audio Visual Media, Prevention*

DAFTAR ISI

MOTTO.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR ISTILAH DAN LAMBANG.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I. PENDAHULUAN	11
1.1 Latar Belakang	11
1.2 Rumusan Masalah	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Manfaat Penelitian.....	14
1.4.1 Manfaat Teoritis	14
1.4.2 Manfaat Praktis	14
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1 Pembelajaran Berbasis Media Audio Visual.....	15
2.1.1 Fungsi dan Manfaat Media Audio Visual	17
2.1.2 Karakteristik Media Audio Visual dalam PAUD	17
2.2 Pencegahan	18
2.2.1 Bentuk-Bentuk Pencegahan.....	19
2.3 Hakikat Pelecehan Seksual	20
2.3.1 Pengertian Pelecehan Seksual.....	20
2.3.2 Upaya Pencegahan Pelecehan Seksual pada Anak	21
2.3.3 Dampak Pelecehan Seksual pada Anak	21
2.4 Penelitian yang Relevan	22
2.5 Kerangka Berpikir	23
BAB III. METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.3 Populasi dan Sampel.....	28

3.4 Variabel Penelitian.....	28
3.4.1 Definisi Operasional	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.5.1 Observasi	29
3.5.2 Tes (Pretest dan Posttest)	30
3.5.3 Dokumentasi	30
3.6 Instrumen Penelitian	30
3.7 Teknik Analisis Data.....	38
3.7.1 Uji Normalitas	38
3.7.2 Uji Hipotesis (Uji t).....	38
3.7.3 Uji Validitas	38
3.7.4 Uji Reliabilitas.....	38
3.8 Prosedur Penelitian.....	39
BAB IV. HASIL PEMBAHASAN	42
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	42
4.2 Hasil Penelitian	42
4.2.1 Hasil Pretest dan Posttest.....	43
4.2.2 Hasil Observasi	43
4.2.3 Kategori Perkembangan Anak.....	51
4.2.4 Hasil Uji Normalitas	51
4.2.5 Hasil Uji Hipotesis	52
4.2.6 Aktivitas Anak Selama Pembelajaran	53
4.3 Pembahasan	53
4.4 Keterbatasan Penelitian	55
4.5 Implikasi Penelitian	56
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran.....	58
DAFTAR LAMPIRAN.....	59
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Susunan Kerangka Berfikir	26
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen	31
Tabel 3.2 Lembar Observasi.....	33
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian	36
Tabel 3.4 Instrumen Pretest & Posttest.....	37
Tabel 3.5 Prosedur Kegiatan Penelitian	41
Tabel 4.1 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Anak.....	44
Tabel 4.2 Hasil dari pretest.....	46
Tabel 4.3 Hasil dari posttest	48
Tabel 4.4 Selisih Skor dan Persentase Peningkatan.....	50
Tabel 4.5 Kategori Nilai Anak.....	51
Tabel 4.6 Distribusi Kategori Pretest dan Posttest	51
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	52
Tabel 4.8 Hasil Uji Paired Sample T-Test.....	52
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Anak.....	53

DAFTAR ISTILAH DAN LAMBANG

No	Istilah/Lambang	Keterangan
1	Media Audio Visual	Media pembelajaran berbasis suara dan gambar
2	Pretest	Tes awal sebelum perlakuan
3	Posttest	Tes setelah perlakuan
4	Treatment (X)	Perlakuan berupa pembelajaran video
5	O ₁	Nilai pretest
6	O ₂	Nilai posttest
7	BB	Belum Berkembang
8	MB	Mulai Berkembang
9	BSH	Berkembang Sesuai Harapan
10	BSB	Berkembang Sangat Baik
11	Sig.	Nilai signifikansi statistik
12	Ha	Hipotesis alternatif
13	Ho	Hipotesis nol
14	SPSS	Software analisis statistik
15	Persentase (%)	Perbandingan nilai dalam bentuk persen

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. INSTRUMEN PRETEST DAN POSTTES	60
LAMPIRAN 2. LEMBAR OBSERVASI PRETEST & POSTTEST	64
LAMPIRAN 3. Output Uji Normalitas dan Output Uji Paired Sample t-test.....	70
LAMPIRAN 4. DOKUMENTASI KEGIATAN	71