

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBASIS *WORD WALL* TERHADAP PENINGKATAN
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PKN
KELAS VI SD NEGERI 24 BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

Reza Karunia
22108013



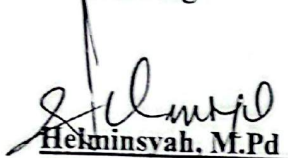
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

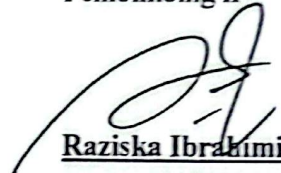
PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBASIS *WORD WALL* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS VI SD NEGERI 24 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 29 April 2026

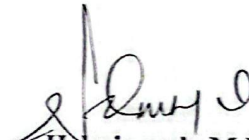
Pembimbing I


Helminsyah, M.Pd
NIDN.1320108501

Pembimbing II


Raziska Ibrahimi, M.Pd
NIDN.1317119001

Menyetujui
Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN.1320108501

Mengetahui
Pj Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PEGESAHAN TIM PENGUJI
**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBASIS *WORD WALL* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN PKN KELAS VI SD NEGERI 24 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 29 April 2026

Tanda Tangan,

Pembimbing I : Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

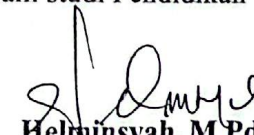
Pembimbing II : Raziska Ibrahimi, M.Pd
NIDN. 1317119001

Penguji I : Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112067803

Penguji II : Tria Marvida, M.Pd
NIDN. 1313019901



Menyetujui
Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN.1320108501

Mengetahui
Pj Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 010101830

PENGESAHAN KELULUSAN

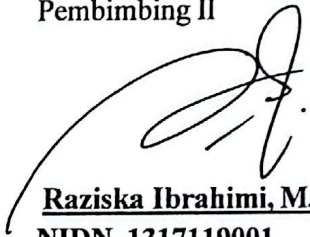
Skripsi dengan judul Pengaruh Model *Problem Based Learning (PBL)* Berbasis *Word Wall* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PKN Kelas VI SD Negeri 24 Banda Aceh, telah di pertahankan dalam ujian skripsi oleh Reza Karunia (22108013). Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Senin 20 April 2026.

Menyetujui

Pembimbing I


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Pembimbing II


Raziska Ibrahimi, M.Pd
NIDN. 1317119001

Menyetujui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN.1320108501

Mengesahkan

Pj Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PERSETUJUAN PEMBIMBING

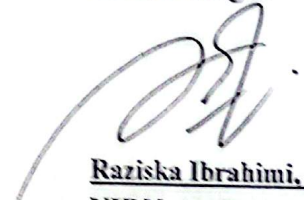
Nama : Reza Karunia
Nim : 22108013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning*
(PBL) Berbasis *Word Wall* Terhadap Peningkatan Hasil
Belajar Pada Mata Pelajaran PKN Kelas VI SD Negeri
24 Banda Aceh.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi
program sarjana.

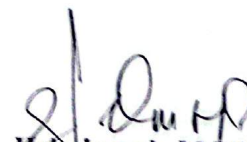
Pembimbing I


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Pembimbing II


Raziska Ibrahimy, M.Pd
NIDN. 1317119001

Mengetahui
Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini :

Nama : Reza Karunia

NIM : 22108013

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar – benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh 29 April 2026



Reza Karunia
NIM: 22108013

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur penulis sampaikan kehadirat Allah Swt. Dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis *Word Wall* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pada Mata pelajaran PKN Kelas VI SD Negeri 24 Banda Aceh". Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar sarjana pendidikan pada program studi sarjana pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita mendapat syafaat-Nya di yaumul akhir nanti Amin.

Penelitian ini dilaksanakan sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKN) melalui penerapan model *problem based learning* (PBL) berbasis *word wall* di kelas VI SD Negeri 24 Banda Aceh.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis tentu banyak menghadapi berbagai hambatan dan keterbatasan, sehingga keberhasilan penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaiannya. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

2. Orang tua tercinta, Ibunda Yusniarta dan Ayahanda Afrizal, yang dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan kasih sayang telah membesarkan, mendidik, serta membimbing penulis, disertai doa dan pengorbanan yang tidak ternilai harganya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada adik-adik tercinta, Rifa Dayansari, Sri Maulidia, dan Gafin Faresta, yang senantiasa memberikan doa, semangat, serta dukungan moral kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
3. Ibu Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi ini.
4. Bapak Helminsyah, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Helminsyah, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.
6. Ibu Raziska Ibrahimy, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah senantiasa sabar memberikan bimbingan dan arahan sampai selesainya skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.

8. Bapak Hidayat, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 24 Banda Aceh, atas izin penelitian, dukungan, serta kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
9. Teman teman mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan angkatan 2022 rombel A yang telah menjadi teman berbagai rasa dalam suka, duka, dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian skripsi ini semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.
10. Terakhir penulis ucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Reza Karunia, anak perempuan pertama, harapan dan kebanggaan kedua orang tua. Terima kasih atas kekuatan untuk terus bertahan hingga sampai pada titik ini, atas keteguhan dalam menghadapi berbagai tantangan, keraguan, dan kesulitan yang datang silih berganti. Terima kasih karna tetap melangkah di tengah ketidakpastian, mempercayai setiap proses kehidupan, belajar dari setiap kegagalan, serta terus berusaha menjadi pribadi yang lebih baik hingga akhirnya mampu menyelesaikan perjalanan ini, tetaplah menjadi manusia yang mau berusaha dan tidak boleh lelah untuk mencoba. God thank you for being me independent women, i know there are more great ones but i'm proud of this achievement.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun

sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan proses pembelajaran.

Banda Aceh, 18 Mei 2026

Penyusun

ABSTRAK

Reza Karunia. 2026. Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis *Word Wall* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pada Mata pelajaran PKN Kelas VI SD Negeri 24 Banda Aceh. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I Helminsyah, M.Pd. Pembimbing II Raziska Ibrahim, M.Pd.

Rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PKN di kelas VI SD Negeri 24 Banda Aceh dipengaruhi oleh pembelajaran yang kurang variatif dan penggunaan media pembelajaran yang menarik. Oleh karena itu, penerapan model *problem based learning* (PBL) berbasis *word wall* menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model *problem based learning* (PBL) berbasis *word wall* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PKN kelas VI. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen *one group pretest-posttest* tanpa kelompok kontrol. Waktu pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada bulan November dengan sampel penelitian berjumlah 25 orang yang diambil menggunakan teknik *total sampling*. Intervensi berupa penerapan model *problem based learning* (PBL) berbasis *word wall* yang dilaksanakan selama 1 kali pertemuan selama 70 menit. Data dikumpulkan secara *pretest* dan *posttest* yang di analisis menggunakan uji *wilcoxon signed ranks test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* peserta didik lebih rendah dibandingkan nilai rata-rata *posttest* dengan nilai $p = 0,001$ ($p\text{-value} < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model *problem based learning* (PBL) berbasis *word wall* terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik. Kesimpulan dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *problem based learning* (PBL) berbasis *word wall* merupakan pendekatan pembelajaran yang sederhana namun efektif dalam meningkatkan keterlibatan peserta didik serta berdampak positif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PKN di kelas VI SD Negeri 24 Banda Aceh.

Kata kunci: PBL, *Word wall*, Hasil belajar, PKN.

ABSTRACT

Reza Karunia. 2026. The Effect of the Barbasis *Word Wall Problem Based Learning* (PBL) Model on Improving Learning Outcomes in Class VI Citizenship Education Subjects at SD Negeri 24 Banda Aceh. Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I Helminsyah, M.Pd. Supervisor II Raziska Ibrahimi, M.Pd.

The low learning outcomes of students in citizenship education subjects in class VI of SD Negeri 24 Banda Aceh are influenced by less varied learning and the use of interesting learning media. Therefore, implementing a *word wall-based problem based learning* (PBL) model is an alternative for improving student learning outcomes. This research aims to determine the influence of the *word wall-based problem based learning* (PBL) model on student learning outcomes in class VI citizenship education subjects. This research uses a quantitative approach with a one group pretest-posttest experimental method without a control group. This research was carried out in November with a research sample of 25 people taken using total sampling techniques. The intervention took the form of implementing a *word wall-based problem based learning* (PBL) model which was carried out during one meeting for 70 minutes. Data was collected by *pretest* and *posttest* which was analyzed using the wilcoxon signed ranks test. The research results showed that the average *pretest* score of students was lower than the average *posttest* score with a value of $p = 0.001$ ($p\text{-value} < 0.05$). This shows that there is a significant influence of implementing the *word wall-based problem based learning* (PBL) model on improving student learning outcomes. The conclusion from the results of this research shows that the application of the *word wall-based problem based learning* (PBL) model is a simple but effective learning approach in increasing student involvement and has a positive impact on learning outcomes in citizenship education subjects. in class VI of SD Negeri 24 Banda Aceh.

Key words: PBL, Word wall, learning outcomes, Citizenship education

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.5.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB 11 KAJIAN TEORI	10
2.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	10
2.1.1 Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	10
2.1.2 Tujuan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	11
2.1.3 Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	12
2.1.4 Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	13
2.1.5 Kelebihan Dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	15
2.2 Media Pembelajaran <i>Word Wall</i>	16
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran <i>Word Wall</i>	16
2.2.2 Langkah-Langkah Media Pembelajaran <i>Word Wall</i>	17
2.2.3 Jenis-Jenis Permainan Media Pembelajaran <i>Word Wall</i>	19
2.2.4 Kelebihan Dan Kekurangan Media Pembelajaran <i>Word Wall</i>	19
2.3 Hasil Belajar	20
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....	20
2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	21
2.3.3 Indikator Hasil Belajar	22
2.4 Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN).....	24
2.4.1 Pengertian Pembelajaran PKN	24
2.4.2 Tujuan Pembelajaran PKN	27
2.4.3 Materi Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-Hari	28
2.5 Penelitian Yang Relevan	30
2.6 Kerangka Berpikir	32
2.7 Hipotesis Penelitian.....	34

BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Pendekatan Penelitian.....	36
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
3.3 Populasi	37
3.4 Sampel.....	38
3.5 Variabel Penelitian.....	38
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.6.1 Tes.....	39
3.6.2 Dokumentasi.....	39
3.7 Instrumen Penelitian.....	40
3.8 Teknik Analisis Data.....	40
3.8.1 Uji Validitas	41
3.8.2 Uji Normalitas	41
3.8.3 Uji Hipotesis.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
4.1.1 Profil SD Negeri 24 Banda Aceh	43
4.1.2 Pelaksanaan Penelitian	42
4.2 Hasil Penelitian.....	43
4.2.1 Uji Normalitas	48
4.2.2 Uji Hipotesis.....	48
4.3 Pembahasan.....	49
4.4. Keterbatasan Penelitian	54
BAB V PENUTUP.....	55
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.6 Skema Kerangka Berfikir.....	34
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i>	36
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas Shapiro-wilk	48
Tabel 4.2 Uji Hipotesis	49