

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M., & Nasution, D. P. (2018). Analisis Kualitatif Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Yang Diberi Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Gantang*, 3(2), 83–95. <https://doi.org/10.31629/jg.v3i2.471>
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian. *Education Journal*.2022, 2(2), 1–6.
- Aminah, S., Wijaya, T. T., & Yuspriyati, D. (2018). *Baroody (Hendriana , Soemarmo , 2014) dengan rasional a) matematika adalah bahasa esensial informasi yang disampaikan dapat diketahui dan dipahami oleh orang lain . Seperti apa yang communication which is powerful , concise , and unambiguous . ' Pernyat. I(1), 15–22.*
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Bray, A., & Tangney, B. (2016). Enhancing student engagement through the affordances of mobile technology: a 21st century learning perspective on Realistic Mathematics Education. *Mathematics Education Research Journal*, 28, 173-197.
- Bunga, N., Isrok'atun, & Julia. (2016). Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa [Realistic Mathematics Education Approach To Improve

- Students' Mathematical Connection and Communication Ability]. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 441–450.
- Herawaty, D. (2018). Model pembelajaran matematika realistik yang efektif untuk meningkatkan kemampuan matematika siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 107–125.
- Ilmiah, J., & Dasar, P. (2014). *PENTINGNYA PENELITIAN TINDAKAN KELAS BAGI GURU DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR Oleh: Muhamad Afandi*. 1(1).
- Irianti, N. P., Arifendi, R. F., & Wicaksono, A. A. (2022). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME)*. 5, 4107–4111.
- Lubis, R. N., Meiliasari, & Rahayu, W. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(2), 23–34. <https://doi.org/10.21009/jrpms.072.03>
- Natasia, E. D., Robandi, B., & Fitriani, A. D. (2020). Penerapan Pendekatan RME Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(11), 139–147.
- Nurbaeti. (2014). *Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Menumbuhkembangkan Kepedulian Peserta Didik Terhadap Lingkungan*. XI(31), 179–190.
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>

- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia Restu Rahayu 1 □ , Sofyan Iskandar 2 , Yunus Abidin 3. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104.
- Novita R, Kasmini L, Maulidia E. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada materi Peluang. ISSN 2355 - 0074
- Maidiyah, E., Rahmayanti, L., & Salasi, R. (2022). Penerapan Realistic Mathematics Education (RME) pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Jurnal Peluang*, 10(1), 24-34.
- Novita, R., Herman, T., Suryadi, D., & Dasari, D. (2022, September). Realistic mathematics education in developing pre-service elementary teachers' mathematical literacy: A didactical design on rational number. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2633, No. 1). AIP Publishing
- Sarumaha, K. S., Sarumaha, R., & Gee, E. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Spldv Di Kelasviii Smpn 3 Maniamolo Tahun Pembelajaran 2020/2021. *AFORE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-14.
- Suswari, Pani. (2024). Penerapan Realistic Mathematics Education pada Materi Pembagian Bilangan Bulat di Sekolah Dasar. E-ISSN : 2621-4768 *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta* Volume 6, No. 2, Agustus pp. 1-11
- Septriansyah, A., Aniswita, A., Rahmat, T., & Firmanti, P. (2023). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 .Bukittinggi *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 7935-

7947. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v6i2.49001>

Silalahi, K., & Lubis, A. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Match Mine terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMA. *Journal on Education*, 06(02), 15387–15395.

Utami, N. P., Aulia, S., & Yulia, Y. (2022). Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) dan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Lattice Journal : Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(1), 53. <https://doi.org/10.30983/lattice.v2i1.5586>

Yuniarti, Y. (2016). Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 6(2), 109–114. <https://doi.org/10.17509/eh.v6i2.457>

Zakaria, E., & Syamaun, M. (2017). The effect of realistic mathematics education approach on students' achievement and attitudes towards mathematics. *Mathematics Education Trends and Research*, 1(1), 32-40.