

**PENERAPAN PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*
(RME) PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA
VARIABEL (SPLDV) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VIII
SMPN 6 TEUPAH SELATAN**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana pendidikan

oleh
Srida Ayu
20050016



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2024-2025**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

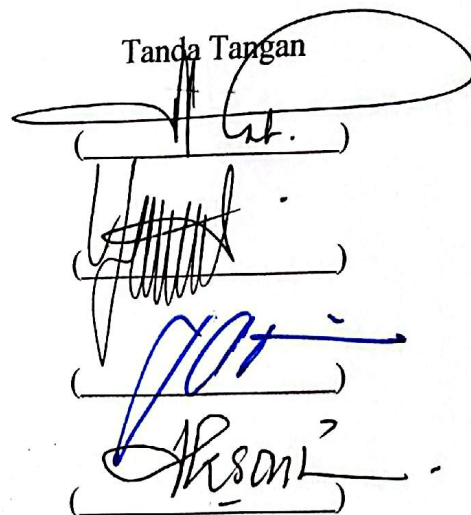
Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan populasinya siswa kelas VIII SMPN 6 Teupah Selatan

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim penguji Skripsi Program Studi Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

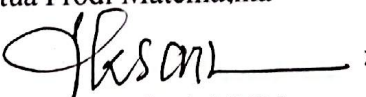
Banda Aceh, 19 Mei 2026

Pembimbing I	: <u>Prof. Dr. Rita Novita, M.Pd</u> NIDN. 0101118701
Pembimbing II	: <u>Yuli Amalia, S.Pd.I., M.Pd</u> NIDN. 0127078504
Penguji I	: <u>Dr. Syarfuni, M.Pd</u> NIDN. 0128068203
Penguji II	: <u>Intan Kemala Sari, M.Pd</u> NIDN. 0127088602

Tanda Tangan



Menyetujui,
Ketua Prodi Matematika


Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN. 0127088602

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

LEMBARAN PERSETUJUAN

Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan populasinya siswa kelas VIII SMPN 6 Teupah Selatan

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim penguji Skripsi Program Studi Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

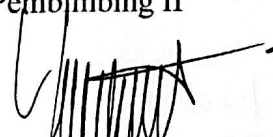
Banda Aceh, 19 Mei 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. Rita Novita, M.Pd
NIDN. 0101118701

Pembimbing II



Yuli Amalia, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0127078504

Menyetujui,
Ketua Prodi Matematika



Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN. 0127088602

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriati, S.Pd.I., M.Ed., PhD
NIDN. 0101018304

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Srida Ayu

NIM : 20050016

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 19 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Srida Ayu

NIM. 20050016

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan ke hadirat Allah SWT. Dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan populasinya siswa kelas VIII SMPN 6 Teupah Selatan.”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan syafa’at-Nya di Yaumul akhir nanti, Aamiin.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Orang tua saya tercinta yaitu Ayahanda Hasim dan Ibunda Arniati yang tanpa lelah selalu mendampingi dan memberikan dorongan serta dukungan baik dalam bentuk fisik, ucapan, maupun doa yang terus mengalir sampai detik ini kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi guna meraih gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Bina Bangsa Getsempena.

3. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd.,M.A selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Rita Novita, M.Pd selaku pembimbing 1 dan Ibu Yuli Amalia, S.Pd.,I. M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah sabar memberikan bimbingan dan arahnya sejak permulaan skripsi ini sampai dengan selesai.
6. Kepala sekolah SMP Negeri 6 Teupah Selatan, dewan guru serta para murid yang turut berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberi ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan..
8. Kepada teman seperjuangan saya Dika Permata Sari, Risna, Monika Selfia, dan Maulidia Iklima, serta seluruh teman angkatan 2020 prodi Pendidikan Matematika.
9. Kepada Suami saya Diki Mata Sulita yang telah memberikan dorongan dan dukungan baik dalam bentuk fisik, materi, juga telah memberikan dukungan semangat untuk pantang menyerah, serta doa kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
10. Terima kasih kepada seluruh teman sejawat dan semua pihak lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga hasil dari skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran matematika kedepannya.

Banda Aceh, 14 Maret 2025

Penulis

(Srida Ayu)

ABSTRAK

Srida Ayu. 2025. Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan populasinya siswa kelas VIII SMPN 6 Teupah Selatan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Dr. Rita Novita, M.Pd., Pembimbing II. Yuli Amalia, S.Pd., I. M.Pd.

Hasil dari observasi yang dilakukan di SMP Negeri 6 Teupah Selatan, didapat bahwa: 1) masih rendahnya kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan persoalan matematika; 2) siswa belum diajarkan menggunakan metode Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) ; 3) metode pembelajaran yang digunakan masih bersifat konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan pendekatan RME. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Teupah Selatan. Sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak Satu kelas yaitu VIII. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes (*pretest-posttest*). Berdasarkan hasil analisis data uji t dua sampel independen diperoleh $t_{hitung} = 14,940$ kemudian dicari t_{tabel} dengan dk $(23-1 = 22)$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ maka dari tabel distribusi t didapat $t_{(0,05)(32)} = 1.717$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $14,940 > 1,717$, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak artinya Terdapat peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa setelah penerapan pendekatan *Realistic Matematika Education* (RME) di SMP Negeri 6 Teupah Selatan.

Kata kunci: kemampuan komunikasi matematis, RME.

ABSTRACT

Srida Ayu. 2025. Application of Realistic Mathematic Education (RME) Approach on Two Variable Linear Equation System (SPLDV) material to improve students' mathematical communication skills with a population of grade VIII students of SMPN 6 Teupah Selatan. Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Advisor I. Dr. Rita Novita, M.Pd., Advisor II. Yuli Amalia, S.Pd., I. M.Pd.

The results of observations conducted at SMP Negeri 6 Teupah Selatan, obtained that: 1) the mathematical communication skills of students in solving mathematical problems are still low; 2) students have not been taught to use the Realistic Mathematic Education (RME) Approach method; 3) the learning methods used are still conventional. This study aims to determine the increase in mathematical communication skills of students using the RME approach. This study is a quantitative study with an experimental method. The population in this study were all students of class VIII of SMP Negeri 6 Teupah Selatan. The sample taken in this study was one class, namely VIII. The instrument used in this study was a test (pretest-posttest). Based on the results of the analysis of the two-sample independent t-test data, t count = 14.940 was obtained, then t table was sought with dk ($23-1 = 22$) at a significance level of $\alpha = 0.05$, then from the t distribution table t (0.05) (32) = 1.717 was obtained. Because tcount > ttable, namely $14.940 > 1.717$, so H_a is accepted and H_o is rejected, meaning that there is an increase in students' mathematical communication skills after implementing the Realistic Mathematics Education (RME) approach at SMP Negeri 6 Teupah Selatan.

Keywords: mathematical communication ability, RME.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kemampuan Komunikasi Matematis	Error! Bookmark not defined.
2.2 <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME).....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hubungan Antara Penerapan pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME), pada materi Sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) dan komunikasi matematis.	Error! Bookmark not defined.
2.4 Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.5 Paradigma Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi Dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Oprasional	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.

3.6	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Lokasi penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Deskripsi Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.4	Hasil Analisis Data <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
4.5	Hasil Analisis Data <i>Post Test</i>	Error! Bookmark not defined.
4.6	Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
4.7	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-posttest Design</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Jumlah Keseluruhan Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Indikator Kemampuan Komunikasi matematis	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Interval Kriteria Skor Kemampuan Komunikasi Matematis	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Validator Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Validasi Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Hasil <i>Pretest</i> Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Kategori Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil <i>Post test</i> Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Kategori Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa <i>Post Test</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Pengolahan Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi <i>Post Test</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Pengolahan Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> ..	Error! Bookmark not defined.

