

DAFTAR PUSTAKA

Amelia, R., Effendi, H., & Lestari, D. (2023). *Kemampuan literasi matematika*

siswa pada konteks Pendidikan

Nurdiyanti, P., Noor, N. A., & Nurwiatin, N. (2021). *Hubungan penguasaan llerasi*

matematika dengan kemampuan berpikir matematis.

Rahayu, R., & Indriati, D. (2021). Hubungan kemampuan pemahaman konsep

dengan literasi matematika siswa SMA. Jurnal Pendidikan matematika Indonesia, 6(2), 85-94. (*penelitian empiris mengenai hubungan antara kemampuan pemahaman konsep dan literasi matematika di kalangan siswa SMA.*)

Pujiastuti, H., &Ihsanudin, I. (2023). *Kemampuan pemahaman konsep matematis*

siswa.

Syawahid, M., & Putrawangsa, H. (2023). *Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran di era digital*

Hidayatullah, A., Sekarningrum, A., Lestari, S., & Putra, D. A. (2025). Peningkatan Keterlibatan Siswa Melalui Penguatan Self-efficacy

dan Nilai Kegunaan Matematika di Sekolah Dasar. *Amal Ilmiah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 412-421. doi:10.36709/amalilmiah.v6i2.381

- J. Lihawa, N., Zakaria, P., & Kobandaha, P. E. (2025). Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa Melalui Pendekatan Problem-Based Learning. *Research in the Mathematical and Natural Sciences*, 4(1), 37-46. doi:10.55657/rmns.v4i1.195
- Jediut, M., Ndiung, S., & Madu, F. J. (2023). Kemampuan Matematisasi Siswa SD dalam Menyelesaikan Soal Non Rutin. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1510-1518.
- Khairunnisa, K., Herman, T., Juandi, D., & Siagian, Q. A. (2022). Analisis Proses Berpikir Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 160-169.
- Kristia, D., Habibi, M., Fidya, Y., & Putra, A. (2021). Analisis sikap dan konsep diri siswa terhadap matematika (studi survei pada siswa MTs Se-Kabupaten Kerinci). *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 6(3), 32-46.
- Loty, B. (2025). Perbandingan prestasi belajar matematika antara peserta didik laki-laki dan perempuan kelas V SD GMT Kuanino 1 Kota Kupang. . *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, dan Sosial Budaya*.
- Lubis, N. A. R., E. (2024). Analisis kemampuan pemahaman konsep siswa pada materi program linier. . *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 5(4).
- Mardiyanti, E. Y., Y; Muttaqin, A. . (2022). hubungan kemampuan pemahaman isi bacaan terhadap kemampuan literasi matematis siswa.
- Marwiyah, M. (2022). Perbandingan prestasi belajar matematika siswa laki-laki dengan siswa perempuan di Kelas XI SMK Negeri 2 Panyabungan *Skripsi, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan. ETD UIN*.
- Nst, M. S. A. M. K. S. S. N. (2024). PERMASALAHAN MATEMATIKA YANG ADA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisipliner* 8(12).
- OECD. (2022). Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2022). Education GPS – Indonesia: Student performance (Mathematics).

- OECD. (2023). PISA 2022 results (Volume I): The state of learning and equity in education. Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i_53f23881-en.html.
- Shinta, S. S., & Jewarut, S. (2025). Analisis Faktor Penghambat dalam Upaya Meningkatkan Literasi Membaca pada Siswa Kelas II Di Sekolah Dasar Negeri 03 Bengkayang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 237-245.
- Siswadi, S., Saragih, R. M. B., & Wardana, G. (2023). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *FARABI: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 97-104. doi:10.47662/farabi.v6i1.581
- Sopian, D. J. D., O.; Andri, A. (2021). Analisis hasil belajar siswa matematika siswa berdasarkan Taksonomi Bloom. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Tumalun, F. M. A. S. M. S. N. K. (2025). Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa: Tinjauan pada Pembelajaran dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 4(2).
- Yarmayani, A. (2025). Pengaruh Sikap Belajar Siswa terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 25(2), 1267-1270.
- Yuliany, N. R., R; Mattoliang, L. A; Halimah, A; Ilhamsyah, I. (2021). (2021). Analisis hasil belajar matematika peserta didik pada pokok bahasan lingkaran berdasarkan ranah kognitif Taksonomi Bloom. . *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 3(1).