

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS V SD
NEGERI 61 BANDA ACEH**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

oleh :

Kasim Junedi

22108018



UBBG

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Kasim Junedi
NIM : 22108018
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning
PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan
Masalah Siswa Pada Pembelajaran IPAS di Kelas V SD
Negeri 61 Banda Aceh.

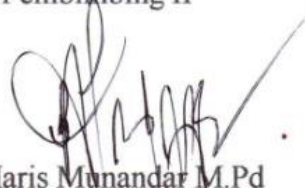
Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing untuk di ajukan pada ujian Skripsi
program sarjana Pendidikan.

Pembimbing I



Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 0117126801

Banda Aceh, 28 Januari 2026
Pembimbing II



Haris Munandar M.Pd
NIDN. 1316038901

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Heningsyah, M. Pd
NIDN.1320108501

PENGESAHAN TIM PENGUJI

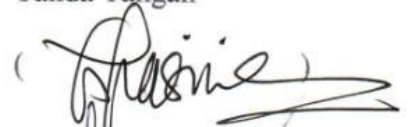
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS V SD NEGERI 61 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapkan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 23 Mei 2026

Tanda Tangan

Pembimbing I : Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 0117126801

()

Pembimbing II : Haris Munandar M.Pd
NIDN. 1316038901

()

Penguji I : Aprian Subhananto, M.Pd
NIDN. 1320048701

()

Penguji II : Sofiyan Siregar, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 1324089701

()

Menyetujui
Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN : 1320108501

Mengetahui,
Pj Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN : 0101018304

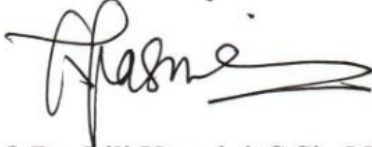
LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS V SD NEGERI 61 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 23 Mei 2026

Pembimbing I,



Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 0117126801

Banda Aceh, 28 Januari 2026

Pembimbing II



Haris Munandar, M.Pd.
NIDN. 1316038901

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M. Pd
NIDN : 1320108501

Mengetahui,
Pj Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN : 0101018304

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Penerapan model pembelajaran *problem based learning* PBL untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada pembelajaran IPAS di kelas V SD Negeri 61 Banda Aceh, telah di pertahankan dalam ujian skripsi oleh Kasim Junedi (22108018). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari 23 Mei 2026.

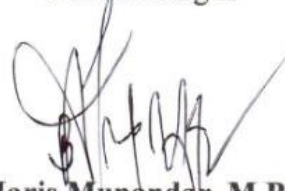
Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 0117126801

Pembimbing II



Haris Munandar, M.Pd.
NIDN. 1316038901

Menyetujui,

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M.Pd
NIDN.1320108501

Mengetahui,

Pj Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN : 0101018304

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Kasim Junedi

NIM : 22108018

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 23 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Kasim Junedi

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Berusaha dengan sungguh-sungguh, berdoa dengan penuh keyakinan, dan bersabar dalam setiap proses menuju kesuksesan."

"Janganlah takut mengambil risiko dalam hidup, karena setiap kegagalan adalah pelajaran yang berharga."

(Buya Hamka)

"Allah senantiasa menolong hamba-Nya, selama hamba-Nya suka menolong saudaranya."

(HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘Aalamiin. Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan khusus kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Kamarrudin dan Ibunda Sepinah, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, semangat, serta pengorbanan yang tiada henti demi keberhasilan saya. Terima kasih atas setiap perjuangan, nasihat, dan ketulusan cinta yang telah Ayah dan Ibu berikan hingga saya, Kasim Junedi, dapat menyelesaikan pendidikan ini dan meraih gelar sarjana. Semua pencapaian ini tidak akan pernah terwujud tanpa doa dan ridha dari Ayah dan Ibu.

Skripsi ini juga saya persembahkan kepada saudara-saudari saya tercinta, kakak pertama saya Nur Fatimah dan abang saya Dedi Irwansyah, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, serta doa dalam setiap perjalanan hidup saya. Sebagai anak bungsu dari tiga bersaudara, saya merasa bangga dan bersyukur memiliki keluarga yang selalu saling menguatkan. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi kebanggaan dan kebahagiaan bagi keluarga tercinta.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan kepada kita semua. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT, dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi yang berjudul **“Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada pembelajaran IPAS di kelas V SD Negeri 61 Banda Aceh”**. Proposal Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena. Sholawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat-Nya di Yaumil akhir nanti. Amin.

Penelitian ini diangkat sebagai upaya untuk merealisasikan pembelajaran IPAS dengan penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap peningkatan pemecahan masalah siswa dalam situasi nyata atau suatu konsep sebagai titik tolak dalam belajar IPAS.

1. Kepada Kamaruddin ayah tercinta, yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, dan semangat tanpa henti kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini. Kesabaran, kerja keras, serta nasihat yang diberikan menjadi sumber motivasi dan kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini. Semoga segala pengorbanan dan doa yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah Swt.
2. Kepada Ibu Sepinah terimakasih telah menjadi ibu tercinta untuk penulis sekarang karena didikan keras mu penulis bisa kuat dalam menghadapi semua tantangan dalam hidup ini. Penulis berharap setelah menyelesaikan pendidikan dan mendapatkan gelar semoga ibu dapat lebih kuat mendoakan penulis untuk selalu rendah hati dan sukses dihari kemudian hari terimakasih ibu tercinta.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini,S.Si,M.Si selaku rektor perguruan tinggi Universitas Bina Bangsa Getsempena UBBG dan pembimbing II penulis yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak awal sampai dengan selesainya

skripsi ini semoga dipanjangkan umurnya, dimudahkan segala urusannya dan di sehatkan jiwa raganya serta di limpahkan rezekinya.

4. Dr. Syarfuni, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi ini.
5. Helminsyah M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Haris Munandar, M.Pd selalu pembimbing I di tengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir. Semoga dipanjangkan umurnya, dimudahkan segala urusan dan di sehatkan jiwa raganya serta dilimpahkan rezekinya.
7. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di masa depan.

Banda Aceh, 23 Mei 2026

Penyusun,

Kasim Junedi

NIM : 22108018

ABSTRAK

Kasim Junedi. 2026. Penerapan model Pembelajaran Problem Based Learning PBL untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada pembelajaran IPAS di kelas V SD Negeri 61 Banda Aceh. Skripsi, pendidikan guru sekolah dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si, M.Si, Pembimbing II Haris Munandar, M.Pd.

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial IPAS kelas V SD Negeri 61 Banda Aceh. Berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara dengan guru kelas, diketahui bahwa pembelajaran masih berpusat pada guru sehingga siswa kurang aktif dan mengalami kesulitan dalam memahami serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan materi pembelajaran, khususnya pada materi melihat karena cahaya. penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model *problem Based Learning* PBL serta mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa dalam pembelajaran IPAS. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas guru kelas V dan Siswa kelas V dengan jumlah 18 siswa di SD Negeri 61 Banda Aceh. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes sebagai pendukung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model PBL mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran serta melatih kemampuan pemecahan masalah siswa. Dengan demikian model *Problem Based Learning* dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada pembelajaran IPAS di sekolah dasar.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Kemampuan Pemecahan Masalah , Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial.

ABSTRACT

Kasim Junedi. 2026. *The appliction of the Problem Based Learning PBL model to improve students' Problem-solving skills in IPAS learning in class V SD Negeri 61 Banda Aceh. Thesis, elementary school teacher education, Faculty of Teacher Training and Education Science. Supervisor I Prof.Hj. Lili Kasmini, S.Si, M.Si, and Supervisor II Haris Munandar, M.Pd*

This research is based on the low problem-solving ability of studens in learning Natural and Social Science IPAS class V State Elementary School 61 Banda Aceh. Based on the results of initial observation and interviews with the class teacher, it is known that learning is still centered on the teacher so that students are less active and have difficulty in understanding and solving problems related to learning materials, especially in the material seeing because of light. This research aims to describe the implementation of the PBL problem Based Learning model and to find out the improvement of students' problem-solving skills in IPAS learning. This research uses a qualitative approach with a descriptive method. The research subjects consist of a class V teacher and a class V student with a total of 18 students at SD Negeri 61 Banda Aceh. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, documentation, and tests as support. The research results show that the application of the PBL model is able to improve students' creativity in the learning process and train students' problem-solving skills. Thus, the Problem Based Learning model can be one of the learning alternatives in improving students' problem-solving skills in IPAS learning in elementary school.

Keywords: *Problem Based Learning, Problem Solving Ability, Natural and Social Sciences.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	8
2.1 Penerapan dan Model Pembelajaran.....	8
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	9
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)..	9
2.1.3 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem based learning</i> (PBL)	10
2.1.4 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	11
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	12
2.1.6 Kemampuan Pemecahan Masalah	13
2.1.7 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	15
2.1.8 Aktivitas Siswa	15
2.1.9 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Di Sekolah Dasar.....	17
2.1.10 Siswa dalam Pembelajaran IPAS	18
2.1.11 Cahaya dan Sifat-Sifatnya	20

2.1.12 Manfaat Cahaya.....	27
2.2 Penelitian Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	31
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	32
3.1 Desain Penelitian	32
3.2 Latar Penelitian.....	33
3.3 Data dan Sumber Pengumpulan Data.....	33
3.4 Teknik Pengumpulan data	34
3.5 Keabsahan Data	36
3.6 Teknik Analisis Data	39
3.6.1 Pengumpulan Data	40
3.6.2 Reduksi Data	40
3.6.3 Penyajian Data	40
3.6.4 Pengambilan Keputusan Dan Verifikasi	41
3.6.5 Analisis Data Hasil Tes Akhir (Posttest)	41
BAB IV DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	42
4.1 Data dan Temuan Penelitian.....	42
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian.....	42
4.1.2 Pertemuan Pertama (Penerapan Model PBL dalam Pembelajaran IPAS).....	44
4.1.3 Pertemuan Kedua Tes akhir (posttest) dan Refleksi Kemampuan Pemecahan Masalah	50
4.1.4 Ringkasan pelaksanaan pembelajaran.....	52
4.1.5 Hasil Wawancara Guru dan Siswa atau Siswa.....	53
4.1.6 Keaktifan Siswa Berdasarkan Lembar Observasi	57
4.1.7 Hasil Tes Akhir (Posttest)	59
4.2 Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1	Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas V	53
Tabel 4. 2	Hasil Wawancara Peneliti Dengan Respon 1.....	55
Tabel 4. 3	Hasil Wawancara Peneliti Dengan Respon 2.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Cahaya merambat lurus	21
Gambar 2. 2	Cahaya dapat menembus benda bening	21
Gambar 2. 3	Cahaya Dapat Diuraikan	22
Gambar 2. 4	Cahaya dapat dipantulkan	23
Gambar 2. 5	Cermin Datar	24
Gambar 2. 6	Cermin Cembung	25
Gambar 2. 7	Cermin Cekung	25
Gambar 2. 8	Cahaya Dapat Dibiaskan	26
Gambar 2. 9	Cahaya Membentuk Bayangan.....	27
Gambar 2. 10	Kerangka Berpikir	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Observasi.....	74
Lampiran 2	Lembar Instrumen Tes (Posttest).....	76
Lampiran 3	Lembar Indikator Pemahaman Siswa	78
Lampiran 4	Lembar Soal Tes (Posttest).....	79
Lampiran 5	Lembar Modul Ajar	81
Lampiran 6	Lembar LKPD	87
Lampiran 7	Lembar Hasil Tes (Posttest) Siswa.....	98
Lampiran 8	Lembar Dokumentasi	108
Lampiran 9	Surat Izin Melaksanakan Penelitian Skripsi	115
Lampiran 10	Surat Izin Penelitian dari Dinas	116
Lampiran 11	Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian.....	117
Lampiran 12	Surat SK Pembimbing Skripsi.....	118
Lampiran 13	Riwayat Hidup.....	118