

**PENGUNAAN MEDIA POHON LITRASI UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA
KELAS I SDN 61 BANDA ACEH**

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memproleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Hapidah
Nim: 22108162



**PEROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026**

LEMBARAN PERSETUJUAN

PENGUNAAN MEDIA POHON LITERASI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA KELAS I SDN 61 BANDA ACEH

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji
Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 29 April 2026

Pembimbing I



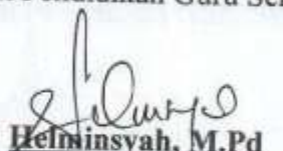
Wahidah Nasution, M.Pd.d
NIDN. 0108078703

Pembimbing II



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M.Pd
NIDN : 1320108501

Mengetahui,
Pj. Dekan Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN : 0101018304

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGUNAAN MEDIA POHON LITERASI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA KELAS I SDN 61 BANDA ACEH

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji
Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 29 April 2026

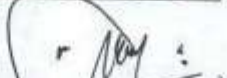
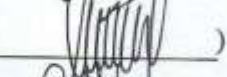
Pembimbing I : Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Pembimbing II : Teuku Mahmud, M.P
NIDN. 1322028701

Penguji I : Tria Marvida, M.Pd
NIDN. 1313019901

Penguji II : Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN . 1323118701

Tanda Tangan

()
()
()
()
()
()

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN : 1320108501

Mengetahui,
Pj. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN : 0101018304

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul, Penggunaan Media Pohon Literasi Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas I SDN 61 Banda Aceh telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Hapidah 22108162 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada hari Rabu, 26 April 2026

Menyetujui

Pembimbing I



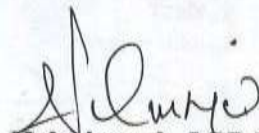
Wahidah Nasution, M.Pd.d.
NIDN. 0108078703

Pembimbing II



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M.Pd
NIDN : 1320108501

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh



Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Hapidah

NIM : 22108162

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademik dari Prodi atau Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Banda Aceh, 26 April 2026



Hapidah
22108162

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah Swt. dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat- Nya di Yaumil akhir nanti. Amin

Penelitian ini diangkat sebagai upaya untuk merealisasikan pembelajaran membaca yang berpusat pada siswa .Keterlibatan siswa dalam proses mengenal huruf, memahami bacaan, serta berinteraksi dengan berbagai media literasi diharapkan dapat menumbuhkan minat baca, meningkatkan kemampuan membaca dasar, serta memicu keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Terkhusus kepada Armahum Bapak Ibrahim, sosok yang paling penulis rindukan.banyak hal menyakitkan tanpa sosok bapak, Beliau memang tidk

sempat menemani penulis dalam perjalanan selama menempuh pendidikan, Rasa iri dan rindu yang seringkali membuat penulis terjatuh tapi itu semua tidak mengurangi rasa bangga dan terimakasih atas segala kehidupan yang bapak berikan.

2. Panutanku Ibu Asrah Teimakasih sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada beliau atas segala tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, Terimakasih atas segala bentuk do`a dan nasehat yang telah diberikan kepada penulis, terimakasih atas kesabaran kebesaran hati untuk menghadapi penulis yang keras kepala. Beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan pendidikan ini, penulis persembahkan karya tulis sederhana dan gelar ini untuk beliau.
3. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG). Yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi.
4. Dr. Syarfuni, M.Pd., selaku Dekan FKIP UBBG beserta seluruh staf pengajar dan karyawan yang telah memberikan berbagai kemudahan dan fasilitas baik selama penulisan skripsi ini maupun selama penulis mengikuti studi.
5. Helminsyah, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan kesempatan dan saran dalam penulisan skripsi ini.

6. Wahidah Nasution, M.Pd. selaku pembimbing I yang dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan keikhlasan selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan berharga sejak tahap perencanaan hingga terselesaikannya skripsi ini. Beliau tidak hanya membimbing dari sisi akademik, tetapi juga memberikan dorongan moral yang membuat penulis tetap semangat dan percaya diri dalam menghadapi setiap proses penelitian. Untuk setiap koreksi, nasihat, serta kesabarannya dalam membimbing langkah demi langkah, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya.
7. Teuku Mahmut, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan dorongan serta mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen FKIP UBBG yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
9. Fazilla, S,Pd.M,Pd. Selaku kepala SD Negeri 61 Banda Aceh atas ijin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis.
10. Terima kasih kepada adik saya satu-satunya Nurhayati, yang selalu memberikan doa, dorongan, dan semangat yang membuat saya mampu terus bertahan hingga skripsi ini selesai. Dukunganmu sangat berarti bagi saya.
11. Terima kasih saya sampaikan kepada seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa, dukungan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Perhatian dan semangat dari keluarga menjadi kekuatan besar bagi saya

untuk menyelesaikan setiap tahap dengan baik. Saya sangat bersyukur memiliki keluarga yang selalu mendukung dalam setiap langkah.

12. Kepada pemlik NIM 23104164 yang telah menemani penulis dari awal masuk perkuliahan sampai penyusunan tugas akhir, terima kasih telah menjadi bagian dalam proses perjalanan penulis, yang telah memberikan dukungan serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini,

13. Terahir terima kasih kepada diri saya sendiri, yang telah bertahan sejauh ini meskipun sering merasa lelah, ragu, dan hampir menyerah. Terima kasih karena tetap memilih untuk maju, belajar dari setiap kesalahan, dan terus percaya bahwa semua usaha akan membuahkan hasil. Saya bangga pada diri saya yang mampu melewati proses panjang ini dengan sabar dan keberanian. Skripsi ini adalah bukti bahwa saya bisa, bahkan ketika keadaan terasa berat sekalipun.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karna itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di masa akan datang.

ABSTRAK

Hapidah. 2024. Penggunaan Media Pohon Literasi untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas I SDN 61 Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I: Wahidah Nasution, M.Pd. Pembimbing II: Teuku Mahmut, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat baca siswa kelas I SDN 61 Banda Aceh melalui penggunaan media Pohon Literasi. Latar belakang penelitian ini berangkat dari rendahnya minat baca siswa yang terlihat dari kurangnya antusiasme dalam mengikuti kegiatan membaca, minimnya ketertarikan terhadap buku, serta rendahnya frekuensi siswa dalam memilih kegiatan membaca secara mandiri (*independent reading*). Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau *Classroom Action Research* (CAR) yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*action*), observasi (*observation*), dan refleksi (*reflection*). Media Pohon Literasi digunakan sebagai media visual yang menarik untuk menampilkan hasil bacaan siswa dalam bentuk —daun literasi‖ yang ditempelkan pada pohon. Media ini dirancang untuk meningkatkan motivasi siswa melalui pendekatan visual (*visual approach*), pemberian apresiasi sederhana, serta menumbuhkan rasa bangga terhadap hasil karya mereka.

Kata kunci: Media Pohon Literasi, Minat Baca Siswa, *Reading Interest*.

ABSTRACT

Hapidah. 2024. The Use of Literacy Tree Media to Improve Reading Interest of First Grade Students at SDN 61 Banda Aceh. *Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I: Wahidah Nasution, M.Pd. Supervisor II: Teuku Mahmut, M.Pd.*

This study aims to improve the reading interest of first grade students at SDN 61 Banda Aceh through the use of Literacy Tree media. The background of this research is based on the low reading interest of students, which is indicated by a lack of enthusiasm in reading activities, minimal interest in reading books, and the low frequency of students engaging in independent reading activities. This research employed Classroom Action Research (CAR) conducted in three cycles. Each cycle consisted of planning, action, observation, and reflection stages. The Literacy Tree media was used as an attractive visual learning medium by displaying students' reading outcomes in the form of "literacy leaves" attached to the tree. This media was designed to increase students' learning motivation through a visual approach, simple appreciation, and to foster a sense of pride in their reading achievements. The results of the study show that the use of Literacy Tree media can gradually improve students' reading interest in each learning cycle, as seen from increased student participation, greater interest in reading materials, and the development of students' reading habits.

Keywords: Literacy Tree Media, Students' Reading Interest, Reading Interest.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Defenisi Membaca.....	8
2.2 Keterampilan Membaca	11
2.3 Jenis Membaca	12
2.4 Pengertian Minat Baca	14
2.5 Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca.....	18
2.6 Media Pembelajaran.....	21
2.7 Media Pohon Litrase.....	25
2.8 Karakteristik Siswa Kelas 1 SD	30
2.9 Penelitian Relevan.....	31
2.10 Kerangka Berpikir	32

BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Pendekatan Penelitian	36
1. Tahap Perencanaan (Planning)	36
2. Tahap Pelaksanaan (Acting)	37
3. Tahap Pengamatan (Observing)	37
4. Tahap Refleksi (Reflecting).....	38
3.2 Subjek Penelitian.....	39
3.3 Latar Penelitian.....	39
3.4 Istrumen Penelitian.....	40
1. Observasi	40
2. Rubrik Observasi Guru	41
3. Rbrik Penilaian Siswa.....	42
3.5 Teknik Pengumpulan Data	43
1. Pengumpulan Data.....	43
2. Reduksi Data	43
3. Display Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran objek penelitian.....	45
B. Hasil Penelitian	50
C. Pembahasan	80
BAB V PENUTUP	82
<u>A.</u> Kesimpulan	82
<u>B.</u> Saran-saran	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rubrik Observasi Guru.....	41
Tabel 3. 2 Rubrik Penilaian Siswa.....	42
Tabel 4. 1 Data Guru SD 61 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2024/2025.....	49
Tabel 4. 2 Data Siswa SD 61 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2024/2025	49
Tabel 4. 3 Ruang Bangunan SD 61 Banda Aceh.....	50
Tabel 4. 4 Instrumen Observasi Siswa Siklus 1	54
Tabel 4. 5 Instrumen Observasi Guru Siklus 1.....	56
Tabel 4. 6 Tingkat Keberhasilan Minat Siswa.....	57
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Kemampuan Membaca Siswa Pada Siklus I.....	58
Tabel 4. 8 Instrumen Observasi Siswa Siklus II.....	64
Tabel 4. 9 Instrumen Observasi Guru Siklus II.....	66
Tabel 4. 10 Tingkat Keberhasilan Minat Siswa.....	67
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Kemampuan Membaca Siswa Pada Siklus II	68
Tabel 4. 12 Instrumen Observasi Siswa Siklus III	74
Tabel 4. 13 Instrumen Observasi Guru Siklus III.....	75
Tabel 4. 14 Tingkat Keberhasilan Minat Siswa.....	76
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Kemampuan Membaca Siswa Pada Siklus III.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 4. 1 Tes Membaca I.....	53
Gambar 4. 2 Tes Membaca II	63
Gambar 4. 3 Tes Membaca III	73
Gambar 4. 4 Diagram Perbandingan Siklus I,II,III	79

DAFTAR LAMFIRAN

Lampiran 1 Tes Membaca dan Rublik Penilaian.....	91
Lampiran 2 Lembar Observasi Guru Siklus	94
Lampiran 3 Lembar Observasi Siswa.....	97
Lampiran 4 Modul Ajar dan LKPD.....	100
Lampiran 5 Kemampuan membaca Siswa	107
Lampiran 6 SK Pembimbing	110
Lampiran 7 Surst Izin Penelitian	111
Lampiran 8 Surat Selsai Penelitian.....	113
Lampiran 9 Dokumentasi Hari Pertama Siklua I.....	114
Lampiran 10 Dokumentasi Hari Pertama Siklua II.....	115
Lampiran 11 Dokumentasi Hari Pertama Siklua III.....	116
Lampiran 12 Identitas Peneliti.....	118

