

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *FLIPBOOK* BERBASIS
CULTURE FUSION SEDATI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V
SD NEGERI 45 BANDA ACEH**

Tesis

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan

Oleh:

**Ainal Mardhiah
23117017**



**SEKOLAH PASCA SARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ainal Mardhiah
NIM : 23117017
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Judul Tesis : Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Culture Fusion Sedati
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa kelas V SD Negeri 45
Banda Aceh

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian Seminar Hasil Tesis Program Magister.

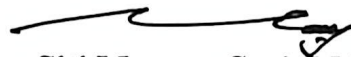
Banda Aceh, 8 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Pd
NIDN. 0117126801



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

LEMBAR PENGESAHAN

AINAL MARDHIAH

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FLIPBOOK BERBASIS CULTURE FUSION SEDATI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SD NEGERI 45 BANDA ACEH

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Sidang Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana, Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 14 Januari 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 0117126801

Pembimbing II

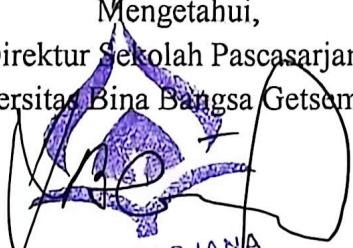


Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN.1330057702

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar


Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Prof. Dr. Bamsu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FLIPBOOK BERBASIS CULTURE FUSION SEDATI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SD NEGERI 45 BANDA ACEH

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Tesis Program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana, Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 9 Maret 2026

Tanda Tangan

Pembimbing I : Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 0117126801

()

Pembimbing II : Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

()

Penguji I : Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

()

Penguji II : Dr. Zikrur Rahmat, M.Pd
NIDN. 0131078402

()

Menyetujui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar


Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

PENGESAHAN KELULUSAN

Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Culture Fusion Sedati Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V SD Negeri 45 Banda Aceh telah dipertahankan dalam ujian Tesis oleh **Ainal Mardhiah, 23117017**, Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena pada **Selasa , 24 Februari 2026**

Menyetujui,

Pembimbing I



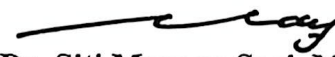
Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 0117126801

Pembimbing II



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Prof. Dr. Banu Trianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat dan Memalsukan Data

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ainal Mardhiah

NIM : 23117017

Angkatan : 2023

Prodi : Magister Pendidikan Dasar

Judul Tesis : Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Culture Fusion Sedati Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V SD Negeri 45 Banda Aceh

dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar tesis saya adalah karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya;
3. Saya tidak ada merubah atau memalsukan data penelitian saya.

Jika ternyata dikemudian hari terbukti bahwa telah melakukan salah satu hal diatas, maka saya bersedia dikenai sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Banda Aceh, 9 Maret 2026

Saya yang membuat pernyataan,



(Ainal Mardhiah)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar *flipbook* berbasis *Culture Fusion SEDATI* serta menguji tingkat kevalidan, kepraktisan, dan keefektifannya dalam meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Negeri 45 Banda Aceh. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi yang menunjukkan bahwa pembelajaran IPAS masih menggunakan bahan ajar konvensional berupa buku cetak, sementara bahan ajar digital khususnya *flipbook* belum dikembangkan secara sistematis dan belum mengintegrasikan budaya lokal Aceh. Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya keterlibatan siswa dan hasil belajar IPAS.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 45 Banda Aceh. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa, angket respon guru dan siswa, serta tes hasil belajar berupa pre-test dan post-test. Data dianalisis menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar *flipbook* berbasis *Culture Fusion SEDATI* memiliki tingkat kevalidan yang sangat tinggi, dengan skor validasi ahli media sebesar 92%, ahli materi sebesar 96%, dan ahli bahasa sebesar 100% dengan kategori sangat layak. Hasil uji kepraktisan menunjukkan respon guru sebesar 100% dengan kategori sangat praktis dan respon siswa sebesar 92% dengan kategori sangat positif. Uji keefektifan menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPAS siswa, yang ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata post-test dibandingkan pre-test. Hasil analisis N-Gain Score diperoleh nilai sebesar 0,58 dengan kategori sedang menuju tinggi. Dengan demikian, bahan ajar *flipbook* berbasis *Culture Fusion SEDATI* dinyatakan valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas V sekolah dasar.

Kata kunci: *flipbook*, *Culture Fusion SEDATI*, hasil belajar

Abstract

This study aims to develop a Culture Fusion SEDATI-based *flipbook* learning material and examine its validity, practicality, and effectiveness in improving the science and social studies (IPAS) learning outcomes of fifth-grade students at SD Negeri 45 Banda Aceh. The study was motivated by observation results indicating that IPAS learning still relied on conventional printed textbooks, while digital learning materials, particularly *flipbooks*, had not been systematically developed and had not integrated Acehnese local culture. This condition affected students' engagement and resulted in relatively low learning outcomes in IPAS.

This research employed a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects were fifth-grade students of SD Negeri 45 Banda Aceh. The research instruments included validation sheets for media, material, and language experts, teacher and student response questionnaires, and learning outcome tests in the form of pre-tests and post-tests. The data were analyzed using quantitative and qualitative descriptive techniques.

The results showed that the Culture Fusion SEDATI-based *flipbook* learning material had a very high level of validity, with validation scores of 92% from media experts, 96% from material experts, and 100% from language experts, all categorized as highly valid. The practicality test results indicated a teacher response score of 100%, categorized as highly practical, and a student response score of 92%, categorized as very positive. The effectiveness test demonstrated an improvement in students' IPAS learning outcomes, as reflected by the higher average post-test scores compared to pre-test scores. The N-Gain Score analysis yielded a value of 0.58, which falls into the moderate-to-high category. Therefore, the Culture Fusion SEDATI-based *flipbook* learning material can be concluded to be valid, practical, and effective in improving the IPAS learning outcomes of elementary school students.

Keywords: *flipbook*, Culture Fusion SEDATI, learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat karunia dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar *Flipbook* Berbasis Culture Fusion Sedati Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V SD Negeri 45 Banda Aceh”. Shalawat dan juga salam penulis hadiahkan ke pangkuan Nabi besar Muhammad SAW yang telah membukakan gerbang ilmu pengetahuan sebagai penerang jalan hidup bagi umat manusia.

Tesis ini merupakan kewajiban yang harus diselesaikan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Magister Pendidikan Dasar (S2) pada Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Penulis menyadari bahwa begitu banyak bantuan yang diterima baik secara langsung maupun tidak langsung dalam bentuk materi maupun doa dari berbagai pihak dalam menyelesaikan tesis ini. Karena itu pada kesempatan ini, izinkanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian tesis ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh sekaligus Pembimbing Pertama yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, ide, arahan dan kemudahan dalam menempuh program magister di Sekolah Pasca Sarjana Universitas Bina Bangsa Getsempena.

2. Prof. Dr. Rita Novita, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
3. Prof Dr. Bansu Ansari Irianto, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
4. Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd., selaku Pembimbing kedua sekaligus Ketua Prodi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pasca Sarjana Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah banyak meluangkan waktu membaca, mengoreksi, memberikan masukan, petunjuk dan memotivasi selama bimbingan sehingga proposal tesis ini terselesaikan dengan baik, semoga Allah SWT selalu memberikan yang terbaik buat beliau dan keluarganya.
5. Bapak/Ibu dosen Prodi Pendidikan Dasar Sekolah Pasca Sarjana Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, dan ilmu yang sangat bermanfaat. Semoga Allah SWT selalu memberikan kekuatan dan kebahagiaan yang terbaik kepada mereka dan keluarganya.
6. Kepada Ibu Melisa, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 45 Banda Aceh beserta seluruh dewan guru dan staf TU yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data untuk penulisan proposal tesis ini.
7. Keluarga tercinta, Ayah Burhanuddin (Alm), Ibu fathimah Zuhra (Almh), Suami tercinta Dirham Qulyubi, S.Pd.I, serta anak-Anak dan seluruh keluarga besar yang selalu mendoakan, memotivasi, memberikan dorongan moril dan materil demi keberhasilan studi di Universitas Bina Bangsa Getsempena, semoga Allah SWT selalu memberikan kekuatan dan kebahagiaan yang terbaik kepada mereka.

8. Rekan-rekan mahasiswa S2 Pendidikan Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena angkatan tahun 2024 yang telah memberikan saran dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian proposal tesis ini.

Tesis ini telah selesai disusun dengan segala upaya menuju kesempurnaan, akan tetapi penulis menyadari kesempurnaan hanya milik Allah SWT, sehingga berbagai kekurangan dan kejanggalan mungkin saja terdapat di dalamnya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kepada berbagai pihak agar bersedia menyalurkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang. Kepada Allah jua kita meminta petunjuk dan ampunan dari-Nya. Dengan memohon rahmat dan ridhonya dari Allah SWT semoga jasa baik yang telah mereka berikan kepada penulis demi terselesainya tesis ini mendapat limpahan hidayah dan pahala yang setimpal oleh Allah SWT.

Banda Aceh, Februari 2026

Ainal Mardhiah

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian.....	10
1.6 Sistematika Penulisan	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 12
2.1 Bahan Ajar	12
2.1.1. Jenis Bahan Ajar	14
2.1.2. Komponen-komponen Bahan Ajar	17
2.2 Flipbook	22
2.2.1. Pengertian Flipbook	22
2.2.2. Keunggulan Flipbook dalam Pembelajaran	23
2.2.3. Tantangan dalam Penggunaan Flipbook	24
2.3 Culture Fusion Sedati	25
2.3.1. Sedati	26
2.4 Hasil Belajar	29
2.5.1 Pengertian Belajar	29
2.5.2 Pengertian Hasil Belajar	30
2.5.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	31
2.5 Pengembangan	31
2.6 Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Culture Fusion	 34
2.7 Kepraktisan Penggunaan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Culture Fusion	 35
2.8 Materi Harmoni dalam Ekosistem.....	36
2.9 Penelitian yang Relevan	45
2.10 Kerangka Berpikir	47
 BAB III METODE PENELITIAN	 49
3.1. Jenis Penelitian	49
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	50
3.3. Populasi dan Sampel	50
3.3.1. Populasi	50

3.3.2. Sampel	51
3.4. Prosedur Penelitian.....	51
3.5. Teknik Pengumpulan Data	53
3.6. Instrumen Penelitian Pengumpulan Data	54
3.6.1. Kisi Instrumen Observasi	55
3.6.2. Instrumen Penelitian.....	56
3.7 Teknik Analisis Data.....	57
3.7.1 Tes Hasil Belajar	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
4.1. Hasil Penelitian	60
4.1.1 Tahap Analyze.....	60
4.1.2 Tahap Design.....	64
4.1.3 Tahap Development	68
4.1.4 Tahap Implementation.....	74
4.1.5 Tahap Evaluation.....	80
4.2. Pembahasan	85
4.2.1 Kevalidan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Culture Fusion Sedati.....	85
4.2.2 Kepraktisan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Culture Fusion Sedati.....	86
4.2.3 Keefektifan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Culture Fusion Sedati.....	88
BAB V PENUTUP	90
5.1. Kesimpulan	90
5.2 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
Tabel 2.1	Draft Bahan Ajar	20
Tabel 3.1.	Tabel Instrumen Lembar Validasi Ahli Bahasa	55
Tabel 3.2.	Tabel Instrumen Lembar Validasi Ahli Materi.....	56
Tabel 3.3.	Tabel Instrumen Lembar Validasi Ahli Media	56
Tabel 3.4.	Tabel Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	57
Tabel 3.5.	Tabel Kisi-Kisi Angket Respon Guru.....	57
Tabel 3.6.	Kriteria Jawaban Instrumen Validasi dengan Skala Likert	58
Tabel 3.7.	Tabel Kriteria Persentase Kemunculan Indikator pada Bahan Ajar	58
Tabel 3.8.	Kategori Pembagian N-Gain Score	59
Tabel 3.9.	Kategori Efektivitas N-Gain Score	59
Tabel 4.1.	Rancangan Produk Tahap Desain	65
Tabel 4.2.	Validasi Ahli Media Bahan Ajar Flipbook Berbasis Culture Fusion Sedati	69
Tabel 4.3.	Validasi Ahli Materi Bahan Ajar Flipbook Berbasis Culture Fusion Sedati	71
Tabel 4.4.	Validasi Ahli Bahasa bahan Ajar Flipbook Berbasis Culture Fusion Sedati	73
Tabel 4.5.	Pelaksanaan Implementasi bahan Ajar Flipbook Berbasis Culture Fusion Sedati	75
Tabel 4.6.	Rekapan Hasil Respon Guru	77
Tabel 4.7.	Rekapan Hasil Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar Flipbook Berbasis Culture Fusion Sedati	78
Tabel 4.8.	Rekapan Hasil Evaluasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa	82
Tabel 4.9.	N-Gain score	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
Gambar 2.1.	Gambar Kerangka Berpikir	48
Gambar 3.1	Gambar Tahap Pengembangan ADDIE	52
Gambar 4.1.	Gambar Guru Menjelaskan Pembelajaran.....	78
Gambar 4.2.	Gambar Siswa Mengerjakan Soal Pretes	78
Gambar 4.3.	Gambar Siswa Mengerjakan Tugas.....	80
Gambar 4.4.	Gambar Guru Menjelaskan Materi Flipbook	80
Gambar 4.5.	Gambar Grafik Peningkatan Soal Pretes dan Postes	85