

DAFTAR PUSTAKA

- Afriandi, M. (2020). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar. *Jurnal Undiksha*, 6(2), 64–71.
- Amalia, S. N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pelajaran Ips. *Joyful Learning Journal*, 12(1), 53–58. <https://doi.org/10.15294/jlj.v12i1.68004>
- Aprilutfi, D. N. (2022). Flipbook tematik: Alternatif media pembelajaran PKN berbasis fliphtml5 di SD. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(9), 650–655. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i9.111>
- Azizah, A. Y. U. (2024). *Pengaruh kompetensi sosial dan kepribadian guru terhadap peningkatan mutu sekolah dasar di kecamatan geumpang dan mane kabupaten pidie*.
- Daulay, F., Arif, S., & Adisaputera, A. (2024). Project Based Learning with Flipbook Media: Discourse Analysis Approach in Learning Biographical Texts. *Journal of Pragmatics and Discourse Research*, 4(2), 131–139. <https://doi.org/10.51817/jpdr.v4i2.946>
- Dewi, I. D. A. W. S., & Sujana, I. W. (2022). Media Flipbook Berorientasi Pendekatan Kontekstual Pada Muatan IPS Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 244–258. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.46404>
- Dynasty, P. C. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Nearpod dengan Pendekatan ADDIE pada Materi Larutan Penyangga*. 1–169.
- Habibullah, M., Anjelina, R., & Zakiyatur Rofi'ah, F. (2024). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Interaktif Berbasis Flip Pdf Corporate Materi Gaya di Sekitar Kita IPAS Kelas IV MIN 1 Bojonegoro. *At-Tuhfah*, 13(1), 48–60. <https://doi.org/10.32665/attuhfah.v13i1.3376>
- Hidayati, N. (2021). *Keberagaman Budaya dan Tradisi Indonesia*.
- Kelas, M., & Dasar, V. S. (2014). 1 1) , 2) 2.
- Lobertus Sivi, Sandie, & Hartono. (2025). 45. +Lobertus+Sivi,+Sandie,+Hartono+BM. 10.
- Masykuri, E. S., Mezentse, I., Nebolsina M.S, N. M. ., Anastasi, N., & Bin Kamin, Y. (2024). New Perspectives of Flipbook as Asynchronous English Reading Media. *Journal of Languages and Language Teaching*, 12(3), 1538.

<https://doi.org/10.33394/jollt.v12i3.11352>

Matematis, K. K., & Siswa, K. (2021). *Issn 2087-8249 e-issn 2580-0450*. 10(1), 68–84.

Nafingah, H., & Suciptaningsih, O. A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook Digital Berbantuan Aplikasi Heyzine untuk Pembelajaran IPAS Materi Kayanya Negeriku Kelas 4 SD. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 6780–6784. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i7.4695>

Nuraida, & Alkaf, H. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Issue March).

Oktaviani, I., & Desyandri, D. (2023). E-Modul IPAS Berbasis Aplikasi Flip PDF Corporate Untuk Mendukung Implementasi “Kurikulum Merdeka” di Sekolah Dasar. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 11(1), 13. <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v11i1.14400>

Pernantah, P. S., Rizka, M., Handrianto, C., & Syaputra, E. (2022). Inovasi Bahan Ajar Pendidikan IPS Berbasis Digital Flipbook Terintegrasi Local Wisdom Dalam Menunjang Perkuliahan Jarak Jauh. *J-PIPS (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 8(2), 136–145. <https://doi.org/10.18860/jpips.v8i2.14886>

Pratiwi, S. D., & Sari, S. M. (2025). *Development of STEAM-Based Flipped Books to Cultivate a Growth Mindset in Elementary School Students*. 8(3), 145–153. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v8i3.18>

Putri, A. D. A., & Sumardi, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook untuk Siswa SD. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 173–186. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v9i1.53130>

Putri, G. R., Novita, R., & Rahmattullah, R. (2025). *Development of digital mathematics comics based on the realistic mathematics education approach Pengembangan media komik digital matematika berbasis pendekatan realistic mathematics education*. 08(November), 681–695. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v8i3.29156>

Rendah, I. P. S. K. (n.d.). 3 1,2,3. 1, 143–148.

Santia, E., & Nurmayani, N. (2023). Bahan Ajar Flipbook Interaktif Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Siswa Sekolah Dasar. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-Journal)*, 9(1), 116. <https://doi.org/10.24114/paedagogi.v9i1.46101>

Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2819–2826. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1012>

Silfia, S. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Berbasis*

Literasi Sains Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. July, 1–23.

- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D.*
- Ulandari, R., & Syawaluddin, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) pada Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Jeneponto Development of Information and Communication Technology (ICT)-Based Flipbook Teaching Materials for Elementary School Studen. *Pinisi Journal of Education*, 2(5), 106–114.
- Wahab, A. A., & Halimi, M. (2018). Hakikat dan Karakteristik IPS. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 144.
- Wibowo, M., Gustina, E., Ayu, S. M., & Sofiana, L. (2019). Digital Flipbook Media as a Media for Health Promotion in Youth: Research and Development. *International Journal of Educational Research Review*, 4, 725–733.
<https://doi.org/10.24331/ijere.628717>
- Widiya Widiya. (2024). Pengembangan Media Flipbook Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas III SD. *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 107–113. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i2.812>
- Windiari, W. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasisi Android Pada Pembelajar Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Holistika*, 8(1), 107.
<https://doi.org/10.24853/holistika.8.1.107-113>
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores.* Indiana University.
- Afriana, J. (2015). *Project Based Learning (PJBL).* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Amsal Alhayat, Mukhidin, Utami, T. & Yustikarini, R. (2023). The Relevance of the Project-Based Learning (PJBL) Learning Model with Kurikulum Merdeka Belajar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), pp. 106-110.
- Damayanti, D.N., Manik, S.M.G. & Siahaan, R. (2023). Strategi Project Based Learning (PJBL). *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), pp. 557-560.
- Damayanti, D.N., Marpaung, A.K. & Koresy, A. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (PJBL). *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), pp. 706-708.
- Fauzi, W.N.A. & Setiawati, Y. (2024). Integrasi Project-Based Learning (PJBL) dan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Islamic Elementary School*, 4(2), pp. 1-10.

- Hamidah, I. & Citra, S.Y. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 4(2), pp. 307-314.
- Irfana, S., Attalina, S.N.C. & Widiyono, A. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Journal of Professional Elementary Education*, 1(1), pp. 56-64.
- Nurhidayah, I.J., Wibowo, F.C. & Astra, I.M. (2021). Project Based Learning (PJBL) Learning Model in Science Learning: Literature Review. *Journal of Physics: Conference Series*, 2019(1), 012043.
- Thomas, J.W. (2017). Project Based Learning Model. Dalam Uum Murfiah, *BAB 2 (1).pdf*.
- Utami Azzahra, U., Arsih, F. & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning (PJBL) terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi: Literature Review. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 3(1), pp. 49-60.